# Medicina sociale

## Prof. Elena Costa

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di far comprendere come i fenomeni di salute e malattia siano da vedere tra loro integrati e di discutere le modalità di intervento proprie della medicina sociale e della sanità pubblica.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di: descrivere i principi ed i metodi fondamentali per la prevenzione delle malattie di rilevanza sociale e la promozione della salute nell’ambito dell’integrazione sociale e sanitaria; valutare la ricaduta sociale delle malattie, con particolare attenzione alle fasce più fragili della popolazione (anziani, minori, donne in gravidanza, migranti, ecc.).

Avrà acquisito un corretto linguaggio scientifico e saprà: valutare l’affidabilità delle fonti d’informazione sulle quali basare il proprio operato; utilizzare la metodologia epidemiologica per acquisire conoscenze sui determinanti sociali e sullo stato di salute di una popolazione; utilizzare le modalità operative della organizzazione e programmazione sanitaria e dell’integrazione socio-sanitaria.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Il concetto di salute e la sua evoluzione nel tempo.

– I determinanti sociali e le disuguaglianze di salute

– Dalla salute alla malattia: relazioni causali; fattori di rischio; storia naturale delle malattie trasmissibili e non trasmissibili.

– Introduzione all’epidemiologia: fonti dei dati statistico-sanitari; misure in epidemiologia; indicatori sanitari; studi epidemiologici descrittivi, analitici e sperimentali; sistemi di sorveglianza.

– Prevenzione e promozione della salute: principi e metodi; educazione sanitaria

– Le malattie non trasmissibili: prevenzione primaria e secondaria; fattori di rischio comportamentali (fumo di tabacco, alcool, droghe, sedentarietà, alimentazione scorretta); strategie preventive per il paziente e la comunità; screening di popolazione.

– Le malattie infettive: interventi di profilassi diretta; vaccinazioni.

– Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative: patologie cardiovascolari, tumori, diabete.

– Epidemiologia e prevenzione di malattie infettive a rilevanza sociale: epatiti virali, AIDS, tubercolosi, influenza, Covid-19.

– Epidemiologia e prevenzione delle infezioni correlate alle pratiche assistenziali.

– Organizzazione sanitaria: definizioni e principi. Sistema sanitario: generalità e funzioni. I sistemi regionali e il modello lombardo.

– Programmazione e assistenza socio-sanitaria. Aspetti particolari: le malattie rare; la medicina di genere; le malattie nei migranti.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

F. Auxilia-M. Pontello, *Igiene e Sanità Pubblica. I fondamenti della prevenzione,* Piccin, Padova, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/f-auxilia-m-pontello/igiene-e-sanita-pubblica-i-fondamenti-della-prevenzione-9788829920693-676361.html)

E. LANCIOTTI, *Igiene. Medicina preventiva e sociale*, McGraw-Hill Education, 2011. Disponibile anche in formato eBook.

Presentazioni delle lezioni messe a disposizione degli studenti in formato Power Point.

Altre indicazioni, materiali e link a siti scientifici e istituzionali di riferimento verranno forniti durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica si svolgerà in aula e sarà articolata in lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova scritta, suddivisa in due parti: a) 15 domande a risposta multipla b) breve esposizione di un argomento a scelta fra una serie di titoli proposti.

La parte a) è finalizzata alla valutazione delle conosce acquisite, specifiche della materia, fra le quali: storia naturale e caratteristiche epidemiologiche delle principali malattie infettive e cronico-degenerative, fattori di rischio, metodi di prevenzione delle malattie.

La parte b) intende valutare il grado di comprensione delle maggiori problematiche socio-sanitarie che lo studente potrebbe incontrare nel corso dello svolgimento della professione futura; la potenziale capacità di utilizzo degli strumenti acquisiti; il corretto utilizzo del linguaggio scientifico.

La valutazione finale dell’esame è data dall’integrazione fra i voti delle due parti, che devono risultare comunque entrambe sufficienti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non sono richiesti particolari prerequisiti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse

consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Elena Costa riceve gli studenti su appuntamento previo contatto all’indirizzo mail elena.costa@grupposandonato.it.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)