# Storia del mondo contemporaneo

## Prof. Maria Bocci

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha l’obiettivo di fornire le conoscenze necessarie a ricostruire il quadro generale della storia italiana ed europea dall’inizio del Novecento alla guerra fredda. La memoria delle parti più enigmatiche della storia contemporanea fornirà strumenti storici e culturali che sono importanti per maturare capacità di giudizio e responsabilità personale. Nello specifico, il corso si propone di:

* sviluppare un approccio critico allo studio della disciplina, attento ai nessi causali e alle relazioni di lungo periodo tra la storia del Novecento e il mondo presente;
* favorire la consapevolezza dei problemi storiografici connessi all’interpretazione di fenomeni come il totalitarismo e la crisi della democrazia.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* conoscere e comprendere gli snodi fondamentali della storia del Novecento, dall’inizio del secolo alla guerra fredda;
* riflettere su alcune dinamiche storiche che hanno segnato la storia del Novecento e che tuttora ripropongono interrogativi cruciali;
* sviluppare capacità di comprensione critica, necessaria ad incrementare autonome capacità di giudizio anche in relazione ad interventi educativi e formativi che siano consapevoli delle dinamiche storiche e culturali sottese al mondo in cui viviamo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronterà la storia del Novecento e in particolare il contrastato sviluppo della democrazia e l’avvento dei regimi totalitari. Partendo dalle avanguardie di inizio secolo e dalla cesura della Grande Guerra, si soffermerà sul totalitarismo e sul fascismo, per riflettere sulla natura della politica e sul ruolo dell’individuo e della collettività nell’epoca della modernizzazione e della società di massa. Durante il primo semestre saranno analizzati alcuni aspetti della storia europea ed italiana che hanno preparato i totalitarismi. Nel secondo semestre ci si soffermerà sulle dimensioni politico-istituzionali, ideologiche e organizzative che connotano il fascismo e i totalitarismi, regimi che hanno messo in luce la vulnerabilità della democrazia liberale di fronte alla sfida di movimenti che mobilitano le passioni collettive in nome di ideologie integraliste e intolleranti. Si terrà conto, inoltre, del problema del consenso, e dunque delle relazioni che i regimi totalitari hanno instaurato con la società civile e con i cittadini.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. A. Ventrone, *Grande Guerra e Novecento. La storia che ha cambiato il mondo,* Donzelli, Roma, 2015 (pp. 3-35 e 81-212). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ventrone-angelo/grande-guerra-e-novecento-9788868431686-224538.html)

2. E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione,* Laterza, Roma-Bari, 2011 o edizioni successive (introduzione; capitoli I, III, IV, VI, VIII, X; considerazioni conclusive). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emilio-gentile/fascismo-storia-e-interpretazione-9788842075448-209327.html)

Per contestualizzare le tematiche affrontate durante il corso gli studenti potranno ricorrere a un manuale in uso nella scuola secondaria di secondo grado. Si consiglia di far riferimento a G. Sabbatucci-V. Vidotto, *Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi,* Laterza, Roma-Bari, 2019 (capitoli 1-6, 8, 9, 11). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-sabbatucci-vittorio-vidotto/storia-contemporanea-dalla-grande-guerra-a-oggi-9788859300434-555537.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, integrate con il supporto di documentazione iconografica e audiovisiva. Gli schemi delle lezioni saranno messi a disposizione degli studenti attraverso la piattaforma Blackboard dell’Ateneo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale (colloquio). Gli studenti potranno suddividerlo in due parti con una prova intermedia (sempre nella forma di colloquio orale) che si svolgerà durante la sessione di gennaio-febbraio 2020. La prova intermedia verterà sui temi trattati nel primo semestre (che si riferiranno al volume di A. Ventrone segnalato nella bibliografia) e sugli argomenti di storia generale che saranno indicati all’inizio del corso. La calanderizazione della prova intermedia sarà resa nota sulla piattaforma Blackboard, attraverso la quale sarà possibile iscriversi.

Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli della sessione estiva. Il voto finale sarà unico, risultante dalla media dell’esito coseguito con la prova intermedia (50%) e di quello ottenuto con il secondo colloquio (50%).

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi: conoscenza e rielaborazione critica dei contenuti studiati; comprensione dei nessi contestuali degli eventi; chiarezza ed efficacia nell’esposizione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Maria Bocci riceve gli studenti il lunedì alle ore 14.30 nel suo studio presso il Dipartimento di Storia dell’economia, della società e di Scienze del territorio “Mario Romani”. È contattabile al numero telefonico 02-72342697 e all’indirizzo di posta elettronica [*maria.bocci@unicatt.it*](mailto:maria.bocci@unicatt.it)

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)