# Psicologia dell’infanzia

## Prof. Davide Massaro

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso presenta i principali modelli dello sviluppo psicologico infantile. Lo studente verrà introdotto alle problematiche teoriche e metodologiche della psicologia dell’infanzia, attraverso gli orientamenti psicologici più rilevanti. In particolare, verrà considerato il ruolo degli aspetti relazionali, contestuali e culturali implicati nello sviluppo delle abilità psicologiche nel corso dei primi anni di vita.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* conoscere e comprendere criticamente i principali modelli dello sviluppo psicologico, con uno specifico riferimento ai contesti educativi e formativi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Durante il corso verranno affrontati i seguenti temi:

– modelli di riferimento della psicologia dell’infanzia: Piaget, Vygotskij, Bruner;

– il ruolo dei fattori socio-contestuali e affettivo-relazionali nello sviluppo psicologico;

– lo sviluppo della teoria della mente.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

O. Liverta Sempio (a cura di), *Vygotskij, Piaget, Bruner*, Raffaello Cortina, Milano, 1998. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/vygotskij-piaget-bruner-9788870784800-175778.html)

A. Marchetti-D. Massaro, *Capire la mente. La psicologia ingenua del bambino,* Carocci, Roma, 2002. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marchetti-antonella-massaro-davide/capire-la-mente-9788843023691-209472.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede momenti didattici di lezione frontale e alcune esercitazioni/lavori di piccolo gruppo su materiale applicativo presentato dal docente.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame orale sarà preceduto da una prova scritta costituita da domande aperte e domande a con risposta a scelta multipla. La valutazione avrà come obiettivo l’accertamento della conoscenza e della comprensione degli argomenti trattati. In particolare sarà valutata la pradonanza degli orientamenti teorici più significativi nell’ambito della psicologia dell’infanzia, la qualità argomentativa, l’utilizzo della terminologia specifica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Davide Massaro riceve gli studenti su appuntamento presso il Dipartimento di Psicologia.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)