# Psicologia dei gruppi

## Prof. Camillo Regalia

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di favorire una capacità di riflessione critica sull’importanza che i gruppi hanno nella definizione della propria identità e nei diversi contesti sociali in cui le persone sono inserite.

Nello specifico gli obiettivi dell’insegnamento sono:

1. fornire gli strumenti teorici per l’analisi dei principali temi inerenti la psicologia dei gruppi quali la struttura dei gruppi, il funzionamento dei gruppi, le relazioni tra i gruppi, le dinamiche sottostanti il pregiudizio; la leadership e la funzione di coordinamento

2. approfondire temi basilari della disciplina attraverso diversi esempi, così da fornire oltre che una conoscenza dei contenuti teorici, per favorire la connessione alle problematiche educative e formative.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– conoscere i fondamenti epistemologici della Psicologia dei Gruppi e del loro contributo allo sviluppo di una adeguata competenza culturale e professionale nel campo dell’educazione e della formazione;

– sviluppare una conoscenza applicativa delle tematiche fondamentali e dei principali paradigmi della Psicologia dei Gruppi;

– avere una conoscenza articolata delle principali correnti della psicologia dei gruppi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

Le diverse tipologie di gruppo.

Struttura e processi di funzionamento dei gruppi sociali ( ruoli, norme, cultura).

Leadership.

Le dinamiche intra e intergruppi.

I conflitti nei gruppi.

Il gruppo di lavoro nei contesti educativi.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

R. Brown, *Psicologia sociale dei gruppi,* Il Mulino, Bologna, 2000. (Capitoli 1, 2, 3, 6, 8). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rupert-brown/psicologia-sociale-dei-gruppi-9788815106698-208364.html)

G. Quaglino, C. Cortese, *Gioco di squadra,* R. Cortina, Milano 2003. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cortese-claudio-g-quaglino-g-piero/gioco-di-squadra-9788870788532-175795.html)

Uleriori indicazioni verranno date durante il corso

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso è articolato in lezioni teoriche ed esercitazioni. Nelle lezioni gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali: lo studente dovrà quindi approfondirli con l’ausilio dei libri di testo e dei materiali forniti dal docente nel corso. Le esercitazioni saranno dedicate all'approfondimento di temi specifici. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle linee generali della materia, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia.

Ai fini della valutazione, pertanto, concorreranno: la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte. La valutazione complessiva terrà conto della padronanza manifestata dallo studente in ordine ai suddetti livelli di classificazione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Camillo Regalia riceve gli studenti subito dopo la fine della lezione, previo appuntamento concordato via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)