# Psicologia clinica dello sviluppo

## Prof. Davide Massaro

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso promuove l’apprendimento delle principali e più recenti riflessioni teoriche e cliniche circa lo sviluppo psicologico tipico e atipico del bambino, con riferimento ai criteri diagnostici più aggiornati e al sistema relazionale in cui il bambino si sviluppa. Scopo dell’insegnamento è quello di sostenere una riflessione critica sui modelli presentati, cogliendone le implicazioni metodologiche per il lavoro educativo e formativo.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* leggere le difficoltà dello sviluppo psicologico secondo i modelli teorico-clinici più recenti;
* osservare gli aspetti relazionali importanti per progettare un intervento educativo in situazione di sviluppo atipico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nella prima parte del corso saranno affrontate le basi epistemologiche e teoriche utili a leggere le difficoltà di sviluppo psicologico. Sarà data particolare attenzione agli aspetti relazionali (famiglia, scuola, contesto sociale), quali elementi integranti della crescita.

La seconda parte del corso approfondirà la tematica delle relazioni e delle emozioni nello sviluppo atipico, dal punto di vista sia teorico sia applicativo. Durante tutto il corso, ci si soffermerà sul ruolo dell’educatore nei diversi contesti - famigliari e di comunità - promuovendo riflessioni sui concetti di sviluppo tipico e atipico e sulle implicazioni operative del lavoro relazionale con i bambini, gli adolescenti e le loro famiglie.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

R. Tambelli, *Manuale di psicopatologia dell’infanzia,* il Mulino, Bologna, 2017. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/renata-tambelli/manuale-di-psicopatologia-dellinfanzia-9788815272102-256467.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede momenti didattici di lezione frontale e alcune esercitazioni/lavori di piccolo gruppo su materiale applicativo presentato dal docente.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame orale sarà preceduto da una prova scritta costituita da domande aperte e domande a con risposta a scelta multipla. La valutazione avrà come obiettivo l’accertamento della conoscenza e della comprensione degli argomenti trattati. In particolare sarà valutata la pradonanza degli orientamenti teorici più significativi nell’ambito della psicopatologia dell’infanzia, la qualità argomentativa, l’utilizzo della terminologia specifica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Davide Massaro riceve gli studenti su appuntamento presso il Dipartimento di Psicologia.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)