# Prova/idoneità di lingua Inglese B2

## Prof.ssa Alessandra Armanni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il presente corso ha come obiettivo il raggiungimento del livello B2 del *Common* *European Framework of Reference* *for* *Languages (CEFR)*. Lo studente dovrà sviluppare un profilo di competenza comunicativa in armonia con l’ambito didattico-metodologico proprio del corso di laurea. Lo studente dovrà essere in grado di cogliere le idee principali di testi articolati di ambito generale ed educativo; dovrà produrre testi scritti chiari e coerenti, dovrà esprimere e argomentare, con spontaneità e scioltezza, opinioni orali e/o scritte su tematiche diverse, sia personali sia legate all’ambito metodologico-didattico dell’insegnamento della lingua inglese a giovani apprendenti, in sintonia con le finalità del corso di laurea in formazione primaria.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Affinamento della morfosintassi della lingua inglese*:

– Consolidamento e uso di tempi e modi verbali:

*present simple vs present continuous, present prefect simple and continuous, past simple and past continuous, past perfect, future con will, shall, be going* to, present continuous and present simple, future continuous, future perfect

– Unreal tenses: *wish*, *would rather*, *if only*.

Zero Conditional; First Conditional; Second Conditional; Third Conditional; Mixed Conditional.

– Consolidamento e uso di:

 verbi modali (forma presente e passata): *can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, allowed to, had better.*

 *Used to - Get/Be used to + gerundio.*

 Forme passive.

 Forme causative (*have* e *get*)

– Discorso indiretto

– Consolidamento e uso di forme comparative e superlative.

 Espressioni idiomatiche e *phrasal* *verbs*

– Studio e pratica dei connettivi (*sentence connectors; subordinating clause connectors; coordinating clause connectors*)

2. *Potenziamento del lessico, in particolare il lessico legato all’ambito didattico*:

*– Classroom English, English language methodology language in teacher’s books, handbooks, Internet websites, videos to teach English to children, teacher trainer materials, English in storytelling, English in action songs for children, English in multimedia resources, English in children’s games.*

3. *Affinamento delle abilità comunicative ricettive della lingua inglese* -comprensione di testi scritti e di situazioni comunicative orali di ambito educativo e didattico-metodologico-

4. *Potenziamento delle abilità comunicative produttive/interattive* -capacità linguistico-espressive a livello orale e scritto in ambito educativo e didattico-metodologico-.

– I testi utilizzati per lo sviluppo delle abilità comunicative e il potenziamento linguistico forniranno riflessioni sull’insegnamento della lingua inglese a giovani apprendenti, futuri cittadini globali, offrendo spunti di lavoro che saranno ulteriormente sviluppati nei laboratori di didattica di lingua inglese IV e V anno.

***BIBLIOGRAFIA***

Materiali, indicazioni bibliografiche e sitografiche saranno forniti a lezione e caricati su piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso è erogato a distanza, con lezioni sincrone e asincrone, su piattaforma *Blackboard.*

Si alterneranno momenti di lezione frontale a lavori di gruppo, lavori cooperativi, feedback e presentazioni in plenaria. Si desidera privilegiare un *learning by doing* e un *action-oriented approach* perguidare gli studenti al potenziamento delle proprie abilità comunicative e al formarsi di una competenza linguistica al servizio dell’insegnamento della lingua straniera inglese in ambito primario.

Ci si avvarrà anche di un forum asincrono sia di supporto sia di stimolo alla riflessione e alla pratica linguistica.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà suddiviso in prova scritta e orale da svolgersi obbligatoriamente nello stesso appello.

Prova scritta: comprensione di testi di ambito pedagogico-educativo e didattico corredata da breve produzione scritta- riassunto e commento personale-

La prova scritta, da superarsi con minimo 18/30, è propedeutica alla prova orale che si svolgerà in giorni successivi.

Prova orale: commento di brevi testi/citazioni/materiali didattici presentati in sede d’esame; interazione orale nella risoluzione di possibili situazioni complesse in ambito didattico o nella proposta di progetti, idee, attività alternative volte al successo formativo degli apprendenti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Potranno sostenere l’esame di Idoneità B2 solo coloro che avranno superato i precedenti esami (SeldA, Lab 2, Lab 3).

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il ricevimento sarà in remoto attraverso TEAMS istituzionale su appuntamento.