# Pedagogia generale e della cura educativa

Prof. Paola Zini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende perseguire due obiettivi generali. Il primo è l’approfondimento delle principali questioni epistemologiche del sapere pedagogico e dei suoi concetti fondamentali che sono alla base delle prospettive educative. Il secondo è la conoscenza delle dinamiche delle relazioni educative di cura con particolare attenzione alla prima infanzia e ai servizi ad essa dedicati.

Nello specifico il corso intende accrescere la conoscenza e la comprensione dei seguenti temi:

– L’educazione come componente fondamentale della dinamica sociale e dello sviluppo umano.

– La pedagogia come sapere caratterizzato dalla circolarità teoria prassi.

– La comunicazione educativa

– I servizi per la fascia 0-3 anni all’interno del sistema integrato dei servizi educativi.

– La specificità delle finalità educative per la prima infanzia.

– Le caratteristiche della comunicazione educativa con la prima infanzia.

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

– Conoscere e comprendere i fondamenti epistemologici della pedagogia.

– Descrivere, con un lessico preciso, i concetti fondamentali del sapere pedagogico e dell’azione educativa.

– Descrivere le principali prospettive pedagogiche, con particolare attenzione alla relazione di aiuto.

– Orientarsi concettualmente nell’attuale scenario dei servizi educativi, con particolare attenzione a quelli rivolti alla prima infanzia.

– Riconoscere le finalità educative proprie dell’educazione con la prima infanzia.

– Presentare gli obiettivi generali dei servizi educativi per la fascia 0-3.

– Descrivere le caratteristiche della relazione di cura educativa con la prima infanzia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Prima parte*

a) Aspetti epistemologici della pedagogia.

b) Comunicazione educativa

c) Pedagogia della cura educativa.

d) Relazione d’aiuto e società complessa.

e) Aspetti pedagogico-educativi del processo di consulenza.

*Seconda parte*

a) L’attuale scenario dei servizi educativi e l’esigenza di un sistema integrato.

b) Il diritto all’educazione dei bambini.

c) La relazione di cura educativa con la prima infanzia.

d) I servizi educativi per la fascia 0-3 anni.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testi per l’esame

Prima parte

D. Simeone, La consulenza educativa. Dimensione pedagogica della relazione d’aiuto, Vita e Pensiero, Milano 2011 (seconda edizione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/domenico-simeone/la-consulenza-educativa-9788834321461-147173.html)

L. Pati, Pedagogia della comunicazione educativa, La Scuola, Brescia (diverse edizioni) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-pati/pedagogia-della-comunicazione-educativa-9788835074892-189063.html)

Seconda parte

M. Amadini, Infanzia e famiglia, Significati e forme dell’educare, La Scuola, Brescia 2011 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/monica-amadini/infanzia-e-famiglia-significati-e-forme-delleducare-9788835028147-369980.html)

L. Pati (a cura di), Educare i bambini all’autonomia. Tra famiglia e scuola, La Scuola, Brescia 2008 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/educare-i-bambini-allautonomia-tra-famiglia-e-scuola-9788835022978-219625.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula dialogate, lavori di gruppo, esercitazioni. Impiego di slide, brani filmici, testimonianze. Gli appunti delle lezioni saranno disponibili sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Tutti gli studenti possono suddividerlo in due parti con una prova intermedia (sempre nella forma di colloquio orale) che si svolgerà durante la sessione straordinaria di gennaio-febbraio 2021. I contenuti della prova intermedia riguarderanno la prima parte del corso.

Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma Blackboard. Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli d’esame della sessione estiva.

Le risposte alle domande, sia per la prima parte dell’esame, sia per la seconda saranno valutate prendendo in considerazioni i seguenti criteri: chiarezza espositiva, completezza, coerenza delle riflessioni, capacità di collegamento tra aspetti generali e aspetti particolari, capacità di rielaborazione critica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di particolari prerequisiti in ordine ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Paola Zini riceve gli studenti su appuntamento (da concordare via e-mail) prima o al termine delle lezioni oppure nel suo studio presso il Dipartimento di Pedagogia, sede di Milano.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)