# Pedagogia generale

## Prof. Domenico Simeone

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base della Pedagogia generale e delle principali questioni epistemologiche connesse con il sapere pedagogico, in virtù di esse, perseguire i seguenti obiettivi:

1. accostare gli studenti alle problematiche epistemologiche del sapere pedagogico e dei suoi concetti fondamentali che sono alla base delle prospettive educative,
2. approfondire la conoscenza della pedagogia come sapere qualificato dalla circolarità teoria/prassi,
3. dare risalto alla principali categorie concettuali (fini, metodi, ambienti, figure) che danno origine a diverse teorie pedagogiche e a differenti prassi educative, con una particolare attenzione alla pedagogia della scuola.
4. conoscere alcune figure emblematiche che hanno modificato il pensiero pedagogico e la prassi educativa a livello nazionale e internazionale.

Al temine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* conoscere e comprendere i fondamenti epistemologici della pedagogia,
* conoscere il pensiero di alcune figure emblematiche della pedagogia a livello nazionale e internazionale,
* descrivere, con lessico appropriato, i concetti fondamentali del sapere pedagogico e dell’azione educativa,
* riconoscere le finalità educative proprie dell’attività scolastica,
* descrivere le caratteristiche principali della relazione educativa in contesti scolastici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si svilupperà, approfondendo in modo consequenziale i seguenti nuclei tematici:

1. aspetti e problemi di epistemologia pedagogica,
2. l’educazione nei contesti formali e informali;
3. la corresponsabilità educativa;
4. la relazione educativa;
5. protagonisti delle trasformazioni dell’educazione nel corso del tempo: una prospettiva internazionale;
6. l’esperienza emblematica di don Milani e della Scuola di Barbiana;
7. prospettive per un rinnovamento dell’educazione.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

– S. Kanizsa, A. M. Mariani, *Pedagogia generale,* Pearson, Milano-Torino, 2017. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/pedagogia-generale-ediz-mylab-9788891903556-253894.html)

– J.-M. De Ketele (a cura di), *Figure dell’educazione nel mondo,* Scholé, Brescia, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/figure-delleducazione-nel-mondo-9788828401018-672640.html)

– R. Sani, D. Simeone (a cura di), *Don Lorenzo Milani e la scuola della Parola,* EUM, Macerata, 2011, pp. 7-120; 185-298.

– E. Morin, *Insegnare a vivere manifesto per cambiare l’educazione,* Cortina, Milano, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/edgar-morin/insegnare-a-vivere-manifesto-per-cambiare-leducazione-9788860307460-226003.html)

Lettura consigliata: Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, LEF, Firenze, 1967 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lorenzo-milani/lettera-a-una-professoressa-9788889264010-210375.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, lavori di gruppo, confronti con esperti, approfondimento di alcuni testi, impiego di strumenti multimediali. Le slide ed eventuali altri materiali impiegati durante il corso saranno, messi a disposizione sulla piattaforma Blackboard.

Intervento di studiosi e ricercatori per l’approfondimento di alcuni temi specifici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Tutti gli studenti che lo desiderino posso suddividerlo in due parti con una prova intermedia che si svolgerà nella sessione straordinaria di gennaio-febbraio 2021. I contenuti della prova intermedia riprenderanno gli argomenti trattati nel primo semestre d’insegnamento. Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma Blackboard.

La parte di programma relativa alla prova intermedia non sarà oggetto di ulteriori domande in sede d'esame conclusivo e la sua votazione, se positiva, sarà considerata pari al 50% della valutazione finale.

Lo studente che non desidera dividere l’esame, lo può sostenere in un’unica seduta.

Ai fini della valutazione, saranno presi in considerazione i seguenti elementi:

– pertinenza delle risposte ed efficacia espositiva,

– uso appropriato della terminologia pedagogica,

– capacità argomentativa,

– acquisizione di un quadro organico di conoscenze,

– capacità di saper effettuare collegamenti concettuali,

– capacità di saper rielaborare criticamente i contenuti appresi,

– padroneggiamento di concetti e categorie propri del dibattito pedagogico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento ha carattere introduttivo alla riflessione pedagogica; come tale, non necessita di specifici prerequisiti contenutistici.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Domenico Simeone riceve gli studenti prima e dopo la lezione.

Nel periodo di sospensione delle lezioni, sarà affisso orario di ricevimento nel Dipartimento di Pedagogia e pubblicato nello spazio degli avvisi della pagina del docente.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)