# Pedagogia della famiglia

## Prof. Domenico Simeone

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento intende accostare gli studenti alle questioni epistemologiche e contenutistiche relativi alla Pedagogia della Famiglia, così come si sono delineate nel panorama italiano negli ultimi cinquant’anni. In particolare, il corso si prefigge di perseguire i seguenti obiettivi principali:

* favorire la conoscenza delle problematiche socio-culturali che si ripercuotono sulla realtà familiare in generale e sull’andamento delle relazioni educative che in essa si stabiliscono in particolare;
* permettere l’approfondimento delle dinamiche educative che qualificano il contesto familiare, di là dalle sue modificazioni morfologiche, in ordine alla crescita personale dei membri che la compongono;
* delineare la famiglia come luogo di elaborazione di cultura educativa, che interpella direttamente la preparazione e la responsabilità dei genitori in quanto modelli educativi.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* conoscere e comprendere la famiglia come sistema di relazioni educative governato da dinamiche, la cui gestione esige da parte dei soggetti adulti intenzionalità progettuale, competenza comunicativa, responsabilità decisionale;
* qualificare in senso pedagogico-educativo le figure genitoriali, i vari sottosistemi domestici, il procedere complessivo della famiglia pur nell’emergere di alcune fragilità relazionali;
* delineare la famiglia come elemento portante di una rete sociale, che per ben funzionare esige una rinnovata politica di welfare tesa ad avvalorare il protagonismo educativo familiare;
* dare prova di autonomia di giudizio circa le informazioni attinte dai testi di riferimento e dal dibattito scientifico e culturale contemporaneo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si svilupperà, approfondendo in modo consequenziale i seguenti nuclei tematici:

1. La famiglia nell’attuale contesto socio-culturale.

2. Aspetti epistemologici della pedagogia della famiglia.

3. Il divenire delle funzioni educative familiari.

4. Specificità pedagogico-educative delle figure genitoriali.

5. Fragilità della vita familiare e linee di consulenza pedagogico-educativa.

6. La famiglia come contesto educativo intergenerazionale.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

– L. Pati,  *Pedagogia della famiglia,* La Scuola, Brescia 2014 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/pedagogia-della-famiglia-9788835035473-206235.html)

– D. Simeone, *Il dono dell’educazione*, Scholé, Brescia, in corso di stampa. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/simeone/il-dono-delleducazione-9788828402756-692137.html)

– Annuario 2019 della rivista “La famiglia” dedicato al tema “*Crescere nella famiglia*”, pp. 5-301 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/la-famiglia-rivista-di-problemi-familiari-9788838248382-679574.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, lavori di gruppo, confronti con esperti, approfondimento di alcuni testi, impiego di strumenti multimediali. Le slide ed eventuali altri materiali impiegati durante il corso saranno, messi a disposizione sulla piattaforma Blackboard.

Intervento di studiosi e ricercatori per l’approfondimento di alcuni temi specifici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Tutti gli studenti che lo desiderino posso suddividerlo in due parti con una prova intermedia che si svolgerà nella sessione straordinaria di gennaio-febbraio 2021. I contenuti della prova intermedia riprenderanno gli argomenti trattati nel primo semestre d’insegnamento.

Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma Blackboard.

La parte di programma relativa alla prova intermedia non sarà oggetto di ulteriori domande in sede d'esame conclusivo e la sua votazione, se positiva, sarà considerata pari al 50% della valutazione finale.

Lo studente che non desidera dividere l’esame, lo può sostenere in un’unica seduta.

Ai fini della valutazione, saranno presi in considerazione i seguenti elementi:

– pertinenza delle risposte ed efficacia espositiva,

– uso appropriato della terminologia pedagogica,

– capacità argomentativa,

– acquisizione di un quadro organico di conoscenze,

– capacità di saper effettuare collegamenti concettuali,

– capacità di saper rielaborare criticamente i contenuti appresi,

– padroneggiamento di concetti e categorie propri del dibattito pedagogico sulla famiglia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento ha carattere introduttivo alla riflessione pedagogica sull’educazione familiare; come tale, non necessita di specifici prerequisiti contenutistici. Tuttavia, allo studente si suggerisce il ricupero dei concetti fondamentali propri della pedagogica generale e sociale.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Domenico Simeone riceve gli studenti prima e dopo la lezione.

Nel periodo di sospensione delle lezioni, sarà affisso orario di ricevimento nel Dipartimento di Pedagogia e pubblicato nello spazio degli avvisi della pagina del docente.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)