# Pedagogia delle età della vita

## Prof. Anna Marina Mariani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è la padronanza della capacità di interpretare i fenomeni educativi sotto il profilo temporale (età della vita) e sociale (nei diversi contesti). L’insegnamento si propone pertanto di analizzare le principali trasformazioni riscontrabili nell’ambito del ciclo di vita delle persone nell’epoca attuale.

Nella prima parte del corso verranno affrontate le tematiche pedagogiche legate alle differenti età della vita sotto il profilo sia individuale sia sociale a partire dalla specificità dell’età adulta rispetto all’adolescenza e alle dinamiche dell’invecchiamento. Nella seconda parte del corso verranno approfonditi gli ambiti e i contesti della formazione (famiglia, scuola, media) per lo sviluppo della volontà, della capacità di scelta e di gestione delle emozioni del soggetto in vista di una sempre maggiore autonomia.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

– conoscere dal punto di vista teorico gli apporti pedagogici relativi al trascorrere delle età della vita;

– approfondire alcune problematiche formative specifiche nei diversi momenti del ciclo di vita e, particolarmente, nell’età adulta;

– mettere in relazione i contesti formativi con le variabili temporali del procedere dell’esistenza secondo la prospettiva pedagogica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Pedagogia sociale e relazione educativa nei diversi periodi e contesti dello sviluppo, con particolare attenzione al pericolo dell’adozione di una ‘pedagogia nera’, soprattutto nelle età più vulnerabili (infanzia e anziani non autosufficienti); fasi di transizione e riti di passaggio tra le diverse età della vita; problematiche educative relative a ciascuna età (normalità, disagio, autostima, formazione della volontà e capacità decisionali, competenza emotiva); particolare approfondimento della fenomenologia dell’età adulta e dei relativi costrutti teorici considerando l’adulto sia soggetto che educa sia attore della propria auto-formazione.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

I testi per la preparazione dell’esame sono tre:

1. Mariani A.M., E. Ripamonti, ***Età della vita e formazione****,* Unicopli, Milano 2021
2. Bruzzone D., ***Essere adolescenti. L’inquietudine necessaria*** in Kanizsa-Mariani, Introduzione alla pedagogia generale, Pearson Milano, 2020 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/introduzione-alla-pedagogia-generale-ediz-mylab-9788891916594-681845.html)
3. Un testo a scelta tra:
* Cadei L., Simeone D., ***L’attesa. Un tempo per nascere genitori,*** Unicopli, Milano 2013 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cadei-livia-simeone-domenico/lattesa-9788840016559-182778.html)
* Crotti M., ***Generazioni interrotte*. *Fragilità del patto generazionale*,** Mimesis, Milano 2018[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/monica-crotti/generazioni-interrotte-riflessioni-pedagogiche-sullodierna-fragilita-del-patto-generazionale-9788857537658-555879.html)
* Rivoltella P.C.,***Screen generation. Adolescenti nell’età dei media digitali*,** Vita e Pensiero, Milano 2006
* Santerini S.,***Pedagogia sociale e culturale*,** Mondadori, Milano 2019 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/milena-santerini/pedagogia-socio-culturale-9788861847286-556834.html)
* Viney L.L., ***L’uso delle storie di vita nel lavoro con l’anziano***, Erickson, Trento 1994
* Zamengo F., ***Affrontare le difficoltà,*** Unicopli, Milano 2012

Eventuali ulteriori materiali allegati in piattaforma dal docente costituiranno parte integrante del programma d’esame

***DIDATTICA DEL CORSO***

Nel corso delle lezioni (in aula o a distanza) le tematiche del corso verranno presentate con modalità attiva e discussioni partecipate, anche col supporto di slide e visione di filmati.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolgerà in forma orale (secondo modalità consentite dalla situazione sanitaria). Mediante la prova gli studenti dovranno dimostrare di conoscere e comprendere le tematiche presentate nel corso e di saper connettere le acquisizioni teoriche a quelle operative relative alle professioni e agli ambiti educativi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

Non sono previsti prerequisiti ma si raccomanda una conoscenza di base della Pedagogia generale e sociale.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Anna Marina Mariani riceve gli studenti previo appuntamento richiesto tramite mail, se necessario per ragioni di emergenza sanitaria il ricevimento sarà a distanza.

Eventuali informazioni aggiuntive sul Corso saranno disponibili nella pagina Blackboard della docente.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)