# Metodologia delle attività formative e speciali

## Prof. Stefano Pasta; Prof. Vittore Giuseppe Mariani

I Modulo: *Prof. Stefano Pasta*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base sulla metodologia e i metodi di formazione. presente. Un approfondimento specifico sarà dedicato alla Prima infanzia (0-3 anni). Allo studente sarà chiesto di sviluppare una capacità di riflessione sulle specificità dei diversi metodi e sulla scelta delle cornici metodologiche più adeguate ai contesti e agli attori nelle diverse situazioni formative (contesti educativi 0-3 anni, scuola, extrascuola e formazione degli adulti). Scopo dell’insegnamento è sviluppare un approccio critico ai diversi metodi, attento ai nessi causali e alle relazioni di lungo periodo tra passato e presente.

Obiettivo del corso è anche fornire consapevolezza sull’utilizzo delle tecnologie nelle attività formative e sulle caratteristiche dell’intervento educativo nell’ambiente digitale.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* descrivere e argomentare le modalità di apprendimento degli individui nelle differenti età della vita, facendo riferimento ai modelli proposti; una particolare attenzione sarà dedicata alla prima infanzia;
* elencare e descrivere le modalità di gestione di approcci, metodologie, metodi e strumenti per la facilitazione dell’apprendimento di bambini, giovani e adulti, affrontati nel corso;
* scegliere i metodi di formazione più adeguati ai contesti e agli attori nelle diverse situazioni formative;
* conoscere i metodi adatti ai servizi per la fascia 0-3 anni all’interno del sistema integrato dei servizi educativi.
* esprimere un giudizio critico personale e correttamente argomentato sulle metodologie affrontate, adottando criteri di valutazione pertinenti ed esprimendo affinità proprie;
* saper comunicare informazioni relative alla metodologia formativa utilizzando il lessico specialistico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è organizzato in due parti, corrispondenti ai due semestri.

La prima parte è dedicata ad esplorare i metodi della didattica, dell’educazione e della formazione, che verranno analizzati e sperimentati in base ad alcuni criteri orientativi: soggetto-gruppo, dentro-fuori, rete-presenza, analisi-produzione. Il corso prevede un approfondimento tematico sull’agire educativo, che verrà analizzato approfondendo soprattutto la componente metodologica e organizzativa rispetto a setting, strumenti e risorse.

Le tematiche affrontate saranno declinate rispetto alla prima infanzia e ai servizi educativi per la fascia 0-3 anni.

In chiave di approfondimento verrà inoltre dato spazio alle attività formative con i media e gli schermi digitali.

***BIBLIOGRAFIA***[[1]](#footnote-1)

*Testi obbligatori:*

G.P. Quaglino, *La formazione. I metodi,* Raffaello Cortina, Milano, 2014 (solo i capitoli: 7, 18, 23, 26, 30, 31). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/formazione-i-metodi-9788860306791-214173.html)

Aa. Vv., *Pedagogia dell’infanzia. Atti del 55° convegno di Scholé*, ELS La Scuola, Brescia, 2017 (solo i capitoli di Rivoltella, Amadini, Rossi Cassottana, Trabalzini, Bobbio, Barbieri, Santerini). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pedagogia-dellinfanzia-atti-del-55c2ba-convegno-di-schole-9788826500171-685309.html)

Più un testo a scelta tra:

P.C. Rivoltella, *Tecnologie di comunità,* ELS La Scuola, Brescia, 2017. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pier-cesare-rivoltella/tecnologie-della-comunita-9788837230753-249727.html)

S. Pasta, *Razzismi 2.0. Analisi socio-educativa dell’odio online,* Scholé-Morcelliana, Brescia, 2018 (solo i capitoli: 2,3,5,6). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/stefano-pasta/razzismi-20-analisi-socio-educativa-dellodio-online-9788828400301-553008.html)

S. Tisseron, *3-6-9-12. Crescere al tempo degli schermi digitali,* ELS La Scuola, Brescia, 2016. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/serge-tisseron/3-6-9-12-diventare-grandi-allepoca-degli-schermi-digitali-9788835043423-235750.html)

I materiali delle lezioni resi disponibili online durante il corso sono parte integrante dell’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede che le attività didattiche siano svolte in forma integrata e alcune lezioni siano in forma seminariale in compresenza con specialisti della materia attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva. Il corso prevede, inoltre, la possibilità di seguire il MOOC 3-6-9-12 (corso online e gratuito dell’Università Cattolica erogato tramite la piattaforma Open Education di Blackboard), a disposizione di tutti gli studenti in Blackboard. Non si tratta di un obbligo, ma di una scelta da parte dello studente.

Il materiale delle lezioni è a disposizione nella piattaforma Blackboard, organizzato in cartelle.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale teso all'accertamento dell’acquisizione e della corretta comprensione dei contenuti dei testi previsti dalla bibliografia, degli argomenti trattati a lezione e del materiale didattico messo a disposizione durante il semestre. L’esame, inoltre, è volto a valutare la capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio e le abilità comunicative. Il voto finale terrà conto della correttezza e della qualità delle risposte sulle conoscenze maturate e la capacità di collegare tali conoscenze alla pratica didattica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Stefano Pasta riceve gli studenti presso il Dipartimento di Pedagogia secondo il calendario di ricevimento inserito nella bacheca della pagina docente, consultabile sul sito dell’Università Cattolica, oppure previo appuntamento da concordare via e-mail.

II Modulo: *Prof. Vittore Giuseppe Mariani*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso permette di acquisire le basi di pedagogia speciale per l’accompagnamento educativo delle persone in difficoltà nelle diverse condizioni ed età della vita, con particolare attenzione alla disabilità intellettiva.

Al termine dell'insegnamento lo studente:

– sarà consapevole del profilo professionale e dei diversi ruoli dell'educatore nei vari servizi alla persona in difficoltà, a partire dai servizi alla prima infanzia;

– potrà utilizzare con competenza il PEI;

– saprà inserirsi attivamente e in maniera propositiva in un'equipe educativa o interprofessionale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

A. Pedagogia speciale, relazione educativa e prima infanzia.

1. La relazione educativa di aiuto nelle diverse condizioni ed età della vita, a partire dalla prima infanzia.

2. La promozione integrale della persona. Distinzioni tra bambini e adulti.

3. Le caratteristiche della relazione educativa.

4. Servizi per la prima infanzia: dall’assistenza all’educazione.

B. Pedagogia speciale, educatori, strumenti della progettazione pedagogica

5. L'educatore di professione.

6. Il progetto educativo personalizzato (PEP/PEI).

7. La programmazione comunitaria.

8. Il lavoro d'equipe.

9. Il rapporto con i familiari delle persone accolte dal servizio.

10. Integrazione e inclusione.

***BIBLIOGRAFIA***[[2]](#footnote-2)

V. Mariani, *Adolescenti. Maneggiare con cura. Manuale per genitori ed educatori*. *Nuova edizione aggiornata e ampliata*, Ancora, Milano, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vittore-mariani/adolescenti-maneggiare-con-cura-manuale-per-genitori-ed-educatori-9788851420727-560048.html)

V. Mariani, *Disabilità intellettiva. Educazione affettiva e sessuale*, Paoline, Milano, 2013. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mariani-vittore/disabilita-intellettiva-educazione-affettiva-e-sessuale-9788831542111-184290.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula con metodi espositivo, dialogico e maieutico.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale in cui permettere allo studente l’esposizione di uno o più argomenti del programma, potendo così accertare l'acquisizione delle basi di pedagogia speciale e delle competenze fondamentali dell'educatore.

Ai fini della valutazione concorreranno: la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte. La valutazione complessiva terrà conto della padronanza manifestata dallo studente in ordine ai suddetti livelli di classificazione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Vittore Giuseppe Mariani comunicherà a lezione l’orario di ricevimento degli studenti presso il proprio ufficio in Dipartimento di Pedagogia.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)