# Metodi della ricerca educativa (con laboratorio)

## Prof. Katia Montalbetti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo preliminare dell’insegnamento è rendere consapevoli gli studenti dell'importanza della ricerca empirica per la costruzione di conoscenze, per il miglioramento della pratiche didattico-educative e per l’innovazione scolastica.

In tale prospettiva, il Corso si propone di introdurre i futuri insegnanti ai metodi di ricerca empirica in campo educativo e di fornire gli strumenti per leggere e progettare ricerche empiriche in educazione ponendo condizioni favorevoli per l’adozione di prassi didattico-educative fondate sulla ricerca.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine di questo insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le origini e le funzioni della ricerca empirica in ambito scolastico

- i fondamenti teorici e le strategie di ricerca empirica

- le fasi di conduzione di una ricerca empirica

- i principali strumenti di rilevazione di dati empirici

- il linguaggio specifico della disciplina

*Applicare conoscenza e comprensione*

Al termine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- utilizzare correttamente i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della disciplina

- identificare, leggere e comprendere articoli o abstract di ricerche empiriche in educazione

- scegliere e costruire strumenti di rilevazione in funzione della situazione educativa e didattica

- analizzare in modo critico esempi di ricerche empiriche

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Entro una cornice concettuale che considera la scuola un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione, il Corso affronterà in specifico i seguenti temi: il rapporto fra ricerca e pratica educativa, il concetto di ricerca empirica, le tipologie di ricerca in educazione (ricerca osservativa e con intervento), i compiti del ricercatore.

Fra le diverse fasi del processo di ricerca saranno approfonditi gli strumenti di rilevazione ponendo attenzione al loro impiego nel contesto scolastico.

Alla presentazione dei contenuti metodologici e tecnici sarà complementare la presentazione e l’analisi critica di alcune ricerche svolte in ambito scolastico (scuola primaria e scuola dell’infanzia).

Il corso viene integrato da un laboratorio (1 CFU) dedicato al tema dell’osservazione che sarà incentrato sull’analisi, costruzione e sperimentazione di alcuni strumenti osservativi spendibili nella scuola dell’infanzia e in quella primaria.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testo obbligatorio:

K. Montalbetti-C. Lisimberti, *Ricerca e professionalità educativa. Risorse e strumenti*, Pensa, Lecce, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/katia-montalbetti-cristina-lisimberti/ricerca-e-professionalita-educativa-risorse-e-strumenti-9788867602698-223446.html)

Un testo a scelta fra:

G. Nicolodi, *Il disagio educativo alla scuola primaria,* Franco Angeli*,* Milano, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-nicolodi/il-disagio-educativo-alla-scuola-primaria-9788856833157-294070.html)

G. Nicolodi, *Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia*, Franco Angeli, Milano, 2008. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-nicolodi/il-disagio-educativo-allasilo-nido-e-alla-scuola-dellinfanzia-9788846499783-290664.html)

Il materiale didattico reso disponibile su Blackboard costituisce parte integrante della bibliografia.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il Corso prevede l’impiego di strategie didattiche complementari: lezioni frontali, lezioni partecipate, analisi di caso, attività pratiche guidate; queste ultime, in particolare, potranno offrire agli studenti la possibilità di sperimentarsi nell’analisi critica di ricerche e nella progettazione di alcuni strumenti di rilevazione.

Gli incontri di Laboratorio sono condotti con strategie didattiche attive fra cui analisi di video, analisi di caso, simulazioni ecc.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale verte sui volumi indicati in bibliografia e sul materiale messo a disposizione sulla piattaforma Blackboard; saranno oggetto di accertamento le conoscenze acquisite in merito alle principali tematiche del corso, la capacità di riflettere criticamente su di esse e di mobilizzare e contestualizzare le abilità e le competenze maturate con riferimento a specifiche situazioni di ricerca.

L’esame è articolato in due parti: 1) una prova scritta 2) un colloquio orale integrativo.

Nella prova scritta – preliminare al colloquio – gli studenti dovranno dimostrare di possedere conoscenze metodologiche e di saper mobilizzare abilità e competenze attraverso l’analisi critica di alcuni esempi di ricerca.

Indicazioni analitiche riguadanti l’articolazione della prova scritta saranno rese disponibili sulla piattaforma Blackboard.

Nel colloquio orale gli studenti dovranno dimostrare di saper riflettere criticamente sui contenuti proposti nel Corso e di saper collegare le tematiche studiate allo sviluppo della professionalità docente e all’innovazione dei contesti scolastici.

Per accedere al colloquio orale lo studente dovrà avere conseguito la sufficienza nella prova scritta.

Per la valutazione della prova scritta e del colloquio orale si terrà conto dei seguenti criteri: correttezza e qualità delle risposte fornite, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva, capacità di ragionamento e rigore analitico, capacità di rielaborare i contenuti in modo critico, qualità dell’argomentazione logica e metodologica.

Il voto finale è unico e terrà conto del punteggio riportato nella prova scritta, del giudizio acquisito nelle attività di laboratorio e dell’esito del colloquio.

L’accesso all’esame è subordinato alla frequenza e al superamento del laboratorio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Gli studenti sono tenuti a consultare regolarmente gli strumenti informativi utilizzati per il corso (*Pagina web docente* e *piattaforma informatica Blackboard*), ove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. K. Montalbetti riceve gli studenti secondo le modalità che verranno comunicate sulla pagina web del docente raggiungibile dal sito dell’Università Cattolica.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)