# Matematica elementare (con laboratorio di didattica della matematica)

## Prof. Laura Montagnoli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire i contenuti disciplinari essenziali della matematica (aritmetica), della statistica e della probabilità e di dare alcuni spunti didattici ai futuri insegnanti. La finalità è che essi, sostenuti dalle conoscenze e dalle competenze acquisite nel corso, possano accompagnare gli alunni della scuola dell’infanzia a un corretto approccio dei concetti matematici e offrire un efficace insegnamento degli stessi nella scuola primaria.

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

1. Individuare i concetti fondanti della disciplina e coglierne il significato e il ruolo nel processo di insegnamento e apprendimento.

2. Presentare in modo chiaro, coerente e con il linguaggio specifico i concetti appresi.

3. Valutare e individuare azioni di insegnamento efficaci.

4. Analizzare criticamente proposte didattiche per individuare punti di forza e di debolezza, nonché errori.

5. Conoscere le Rilevazioni Nazionali INVALSI di matematica e saperli sfruttare come stimolo per l’apprendimento dei propri futuri studenti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Sulla base delle “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”, le lezioni avranno per oggetto i seguenti argomenti:

– metodo assiomatico, linguaggi e simboli della matematica;

– logica e insiemistica;

– relazioni;

* classificazioni;

– insieme dei numeri naturali;

– operazioni tra numeri naturali: significati, algoritmi tradizionali e alternativi;

– espressioni aritmetiche;

* calcolo a mente;

– insieme dei numeri interi;

– insieme dei numeri razionali assoluti (e numeri decimali);

– nozioni elementari di statistica e di probabilità.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

I testi di riferimento sono:

* “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”, redatte dal MIUR, pubblicate nel volume speciale degli Annali della pubblica istruzione del 2012 (“La conoscenza del mondo”, pp. 28-29, per la scuola dell’infanzia; “Matematica”, pp. 60-63, per la scuola primaria);
* F. Baresi-L. Montagnoli, *Istituzioni di Matematica*, Studium Edizioni, Roma, 2019 (Capitoli: 1-10). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/laura-montagnoli-francesca-baresi/istituzioni-di-matematica-teorie-e-attivita-per-la-scuola-dellinfanzia-e-per-la-scuola-primaria-9788838246838-549671.html)
* E. Marchisoni-L. Montagnoli, *Fare matematica con gli EAS*, Morcelliana, Brescia, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elisa-marchisoni-laura-montagnoli/fare-matematica-con-gli-eas-9788828400233-551882.html)

Si suggerisce anche la consultazione dei testi e delle guide alla lettura delle rilevazioni INVALSI, presenti sul sito: [www.invalsi.it](http://www.invalsi.it) e nel database [www.gestinv.it](http://www.gestinv.it). Tali materiali verranno infatti commentati durante le lezioni e saranno oggetto di valutazione, in riferimento alla capacità critica dello studente di analizzare gli errori più frequenti in cui gli alunni incorrono.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso verrà svolto in aula

– con lezioni frontali o dialogate supportate dalla proiezione di slide, video e dall’utilizzo anche di altri applicativi;

– con la proposta di test, quiz ed esercitazioni di gruppo.

Verranno analizzati materiali didattici cartacei o presenti in Internet e gli esiti di alcuni quesiti delle Rilevazioni Nazionali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Sono oggetto di valutazione tutti i contenuti presentati a lezione (tutti i materiali caricati sulla piattaforma Blackboard) e inclusi nella bibliografia.

La registrazione dell’esame è vincolata al risultato positivo ottenuto nella valutazione dell’elaborato frutto dell’attività di laboratorio. Contestualmente agli incontri di laboratorio viene presentata agli studenti la griglia di valutazione a cui i docenti di laboratorio si attengono per esprimere la valutazione del compito autentico.

L’esame del corso è costituito da un test somministrato tramite la piattaforma Blackboard. Il test prevede alcune (circa 20) domande a risposta chiusa e altre (circa 2) a risposta aperta. La prova d'esame verte sui contenuti dell'intero corso. Il test è considerato superato con il conseguimento di almeno 18 punti su 30.

L’esito del test viene incrementato di 2 punti se la valutazione del laboratorio è A e di 1 punto se è B.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di particolari prerequisiti, poiché i contenuti proposti riguardano la matematica di base. Tuttavia si richiede disponibilità ad apprendere il linguaggio matematico e a uno studio sistematico. Si consiglia vivamente di frequentare le lezioni poiché esse forniscono sia una mediazione dei contenuti sia svariate considerazioni di natura didattica. Si suggerisce di approcciarsi allo studio con un’attenzione più alla comprensione che alla memorizzazione.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Laura Montagnoli riceve gli studenti su appuntamento (e-mail: *laura.montagnoli@unicatt.it*) ogni lunedì del periodo delle lezioni presso l’aula docenti della sede Gemelli.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)