# Letteratura italiana moderna

## Prof. Paola Ponti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Obiettivi generali del corso:* riflettere sulle caratteristiche specifiche della parola letteraria e sui suoi risvolti educativi; fornire esempi pratici di analisi testuale al fine di promuovere le attitudini dello studente verso la lettura di opere a scelta; mettere in luce l’utilità formativa dei classici anche in ambiti non scolastici o universitari.

*Obiettivi specifici del corso*: sviluppare la capacità di leggere un classico in rapporto al suo contesto culturale e storico; promuovere una buona padronanza delle tecniche di lettura e di interpretazione del testo letterario; consentire un approccio consapevole alla sua complessità e polisemia; approfondire la riflessione sul rapporto tra letteratura e scienze umane, al fine di declinare le competenze di lettura acquisite anche in ambito professionale.

*Risultati di apprendimento attesi*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

inquadrare gli autori trattati collocandoli nel loro contesto storico (vita, opere, poetica); illustrare le differenze salienti che caratterizzano la narrativa ottocentesca (forma, contenuto, modalità di diffusione e ricezione); analizzare e commentare le principali caratteristiche tematiche e stilistiche di un brano, evidenziandone anche i rimandi intertestuali ad altri autori ed opere; valorizzare i legami interdisciplinari e la valenza formativa dei testi letterari; riflettere consapevolmente sul rapporto tra cura della parola ed esigenze pedagogiche, valorizzando le potenzialità educative proprie dei classici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*La narrativa dell’Ottocento. Il romanzo storico, il romanzo sociale e il romanzo di formazione (da Manzoni a Collodi).*

Il corso prende in considerazione le diverse caratteristiche del romanzo storico, sociale e di formazione, attraverso l’opera di due tra i più celebri autori italiani del XIX secolo, Alessandro Manzoni e Carlo Collodi. Nell’analisi si metteranno in luce le specificità strutturali, tematiche, retoriche e i rimandi intertestuali che caratterizzano la scrittura manzoniana e collodiana: Manzoni, *I promessi sposi*, capp. II, III, VIII, da XI-XVII (incluso), XXXV, XXXVIII; Collodi, *I misteri di Firenze,* lettura integrale; Collodi, *Le avventure di Pinocchio*, lettura integrale. Si prevede anche la proiezione di alcune scene tratte di alcune versioni cinematografiche de *I promessi sposi* e delle *Avventure di Pinocchio*.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per un inquadramento generale di Manzoni (vita e opere), il testo di riferimento è:

G. Farinelli-A. Mazza-E. Paccagnini, *La letteratura dell’Ottocento*, Roma, Carocci, 2011, il capitolo: 5 (si potrà utlizzare anche un buon manuale delle superiori). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/farinelli-giuseppe-mazza-antonia-paccagnini-ermanno/la-letteratura-italiana-dellottocento-9788843022274-209460.html)

*Testi - Edizioni commentate*

A. Manzoni, *I promessi sposi*, qualsiasi buona edizione commentata. Si consiglia quella a cura di R. Luperini e D. Brogi, Torino, Einaudi Scuola, capp. II, III, VIII, da XI-XVII (incluso), XXXV, XXXVIII e relative note di commento.\* [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/cerca.php?s=manzoni%20promessi%20sposi)

C. Collodi, *I misteri di Firenze*, a cura e con introduzione di Roberto Randaccio, in C. Collodi, *Un romanzo in vapore. Da Firenze a Livorno; I misteri di Firenze*, Firenze-Pescia, Giunti-Fondazione Nazionale Carlo Collodi, 2010 (lettura del romanzo, introduzione, pp. 201-222 e commento, pp. 466-505). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/collodi-carlo/un-romanzo-in-vapore-9788809752153-172887.html)

C. Collodi, *Le avventure di Pinocchio*. *Storia di un burattino*, qualsiasi edizione integrale, (lettura integrale). Si consiglia quella curata da Roberto Randaccio, Firenze, Giunti, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/carlo-collodi/le-avventure-di-pinocchio-storia-di-un-burattino-9788809770867-517124.html)

*Saggi:*

P. Frare, *Leggere i promessi sposi*, Bologna, il Mulino, 2016, capp. II e III.\* [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierantonio-frare/leggere-i-promessi-sposi-guide-alle-grandi-opere-9788815265074-242372.html)

E. Raimondi, *Il romanzo senza idillio. Saggio sui Promessi Sposi,* Torino, Einaudi, pp. 173-189.\*

P. Ponti, *Tra fame e paese di cuccagna. Note in margine a Manzoni e Collodi*, «Esperienze letterarie», 2, 2019, pp. 61-81 (il saggio verrà caricato in versione word su blackboard).

P. Ponti, *«Il tempo è moneta». Il denaro in «Pinocchio»*, in *«Senza giudizio e senza cuore».* Atti del Convegno di Studi su *Pinocchio* (Milano, 18-19 maggio 2017)*,* «Rivista di letteratura italiana», 2, 2018, pp. 77-91 (saggio in versione word su blackboard).

P. Ponti, *«È una vita che la farei volentieri anch’io!». Pinocchio e il Paese dei balocchi*, «Esperienze letterarie», 4, 2015, pp. 99-113 (saggio in versione word su blackboard).

P. Ponti*, «Dobbiamo ritentare la fuga»: L’inizio e i finali delle* Avventure di Pinocchio*,* «ALL», 2014, pp. 157-166 saggio in versione word su blackboard). .

P. Ponti, *«Una fame da tagliarsi col coltello». Pinocchio e le tre pere,* «Rivista di letteratura italiana», 3, 2014, pp. 59-82 saggio in versione word su blackboard).

P. Ponti, *«Guai quei ragazzi che si ribellano ai loro genitori». La parola nelle «Avventure di Pinocchio»*, «Rsei», 13, 2019, pp. 97-106.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni frontali in aula. Sono previsti momenti di didattica partecipata, nei quali gli studenti verranno sollecitati ad intervenire nell’analisi e nel commento dei testi. Si segnala la possibilità di intervento da parte di esperti esterni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il colloquio d’esame si svolge in forma orale e verte in modo particolare sull’analisi dei testi trattati a lezione. Lo studente dovrà dimostrare: di saper inquadrare gli autori e le opere in programma dal punto di visto storico-letterario; di saper analizzare un brano scelto dal docente, collocandolo nell’insieme dell’opera ed evidenziandone i contenuti, le caratteristiche formali ed eventuali legami, debiti o rimandi ad altre opere; di saper stabilire paralleli e raffronti tra i vari testi d’autore trattati, sottolineandone affinità e differenze.

Al fine della valutazione, il docente terrà presente la capacità dello studente di inquadrare l’autore e l’opera; la sua conoscenza dei testi d’autore e la capacità di approfondimento attraverso l’ausilio dei saggi critici in programma; la pratica nell’analisi testuale (commento di passi e loro interpretazione) e, infine, la proprietà nell’esposizione e la capacità di raffronto fra autori diversi. L’esame finale orale potrà essere preceduto da una prova scritta/orale (modalità di svolgimento, tipologia e calendarizzazione saranno rese note sulla pagina web del docente o su blackboard).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’esame non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

I testi in bibliografia contrassegnati con l’asterico (\*) sono reperibili in consultazione presso la Biblioteca Gregorianum 1° piano oppure sono disponibili in formato elettronico per tutti gli utenti istituzionali.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

N.B. Al colloquio d’esame, lo studente dovrà portare con sé i testi in programma.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Paola Ponti riceve gli studenti il mercoledì prima delle lezioni dalle ore 11,00 alle ore 12,30 e, nei periodi di sospensione, su appuntamento (paola.ponti@unicatt.it). Si prega di controllare sulla pagina docente eventuali variazioni dell’orario di ricevimento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)