# Didattica e tecnologie dell’istruzione (con laboratorio)

## Prof. Pier Cesare Rivoltella

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende fornire quadri concettuali e strumenti metodologici in relazione alla comunicazione didattica, all’Education Technology e alla Media Education, con particolare riferimento all’integrazione delle tecnologie didattiche e dei media digitali nella scuola.

I risultati di apprendimento attesi riguardo alle conoscenze e alla comprensione sono:

– riconoscere i costrutti-base delle tecnologie didattiche e della Media Education;

– identificare criteri, modelli e teorie della didattica supportata dai media e dalle tecnologie;

– descrivere le forme del consumo mediale in età evolutiva e le principali strategie di prevenzione e di intervento educativo in relazione ad esso.

I risultati di apprendimento attesi riguardo alla capacità di applicare conoscenze e comprensione sono:

– analizzare testi mediali in situazione didattica;

– applicare i quadri teorici all’allestimento di un setting tecnologico in classe;

– valutare i consumi mediali degli studenti e approntare strategie di intervento educativo al riguardo, anche coinvolgendo i genitori.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è articolato in due grandi moduli, corrispondenti ai due semestri.

Il primo verte sulla comunicazione didattica e sull’uso delle tecnologie: sintassi, semantica e pragmatica della comunicazione didattica; i codici del far lezione; voce, corpo e gesto in situazione didattica; storia delle tecnologie didattiche; definizione del setting; ambienti e apps per la didattica; forme del blended learning.

Il secondo modulo introduce temi e competenze sull’educazione nella società informazione e nell’ambito della Media Education: consumi e dieta mediale in età evolutiva; concetto e storia della Media Education; l’analisi dei media: forme e tecniche.

Il corso viene integrato da un laboratorio di Tecnologie Didattiche di 1 CFU (in cui verranno fornite competenze relative all’uso delle tecnologie didattiche in classe) e da due approfondimenti tematici attraverso attività di piccolo gruppo sui seguenti temi:

Attività 1 – Il CPIA: organizzazione, didattica e metodo.

Attività 2 – Competenze professionali dell’insegnante.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

P.C. Rivoltella, *Le virtù del digitale. Per un’etica dei media*, Morcelliana, Brescia, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rivoltella-p-cesare/le-virtu-del-digitale-per-unetica-dei-media-9788837228651-223209.html)

P.C. Rivoltella-P.G. Rossi (eds.), *Tecnologie per l’educazione*, Pearson, Milano, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/tecnologie-per-leducazione-ediz-mylab-9788891909336-557751.html)

P.C. Rivoltella-P.G. Rossi (eds.), *Il corpo e la macchina. Tecnologia, cultura, educazione,* Scholè, Brescia, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pier-cesare-rivoltella-pier-giuseppe-rossi/il-corpo-e-la-macchina-tecnologia-cultura-educazione-9788828400462-557542.html)

S. Tisseron, *3-6-9-12. Diventare grandi con gli schermi digitali,* ELS-La Scuola, Brescia, 2016. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/serge-tisseron/3-6-9-12-diventare-grandi-allepoca-degli-schermi-digitali-9788835043423-235750.html)

Gli articoli, i materiali delle lezioni – resi disponibili nel corso on line in Blackboard – e le attività svolte durante il corso sono parte integrante dell’esame.

Gli studenti che non riuscissero a recuperare i materiali on line e a svolgere le attività di progettazione previste nel corso, sono tenuti a prendere contatto con il docente.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede che le attività didattiche siano svolte secondo il formato della lezione e nella forma dell'attività pratica guidata e dell'approfondimento seminariale.

M***ETODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il corso adotta una metodologia di valutazione diffusa che prevede:

– la valutazione e discussione di un elaborato di gruppo prodotto dagli studenti nell’ambito del laboratorio integrato nell’esame;

– la valutazione di due attività in itinere, una per semestre;

– un esame orale finale.

L’esame orale è volto a valutare la conoscenza e le capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio e le abilità comunicative. Il voto finale terrà conto della correttezza e della qualità delle risposte sulle conoscenze maturate e la capacità di collegare tali conoscenze alla pratica didattica.

La valutazione complessiva del corso sarà ottenuta attraverso la ponderazione dei risultati dei diversi momenti della valutazione: 40% il laboratorio e le attività in itinere; 60% l’orale finale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Pier Cesare Rivoltella riceve gli studenti il lunedì pomeriggio alle ore 14,30 presso il Dipartimento di Pedagogia. Il calendario delle disponibilità (e le eventuali variazioni) sarà comunicato in home page docente che si raccomanda allo studente di verificare sempre prima di recarsi a colloquio.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)