# Psicologia dei legami familiari

## Prof. Raffaella Iafrate

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende fornire gli elementi di base per una lettura critica degli approcci psicologici sulla famiglia, dei mutamenti socioculturali che l’hanno segnata e dei problemi che essa affronta nelle sue principali transizioni normative e non normative

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere in maniera critica le principali teorie sulla famiglia e le principali dinamiche familiari che accompagnano le diverse transizioni normative e non normative che le famiglie incontrano.

e sarà in grado di identificare i principali obiettivi delle transizioni familiari e i relativi compiti di sviluppo intergenerazionali ad esse associati, sviluppando competenze di base per lai ricerca e l’ intervento con le famiglie che attraversano tali transizioni.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso verranno sviluppate e affrontate due questioni fondamentali: l’identità della famiglia (cos’è la famiglia) e le sue trasformazioni (mutamenti culturali e ciclo di vita della famiglia). A partire da queste due domande verranno esaminati in chiave critica l’apporto e l’evoluzione dei diversi approcci teorici allo studio della famiglia e verrà illustrato più approfonditamente l’approccio relazionale-simbolico. Alla luce di tale approccio, che fa da filo rosso dell’intero corso, verranno trattate le dinamiche relazionali nelle principali transizioni critiche della famiglia: la formazione della coppia e la costruzione del legame coniugale, la nascita ed evoluzione del legame genitoriale, le forme peculiari di genitorialità, il distacco dei figli, la transizione alla vita adulta e la transizione dell’ultima età della vita.

Saranno inoltre esposti i lineamenti essenziali della metodologia della ricerca sulla famiglia e presentate alcune ricerche sull’affido familiare, sull’adozione, sulla separazione, sulla relazione di coppia, su famiglia e migrazione…

Saranno evidenziati infine alcuni possibili risvolti operativi di queste tematiche.

Nello specifico il programma si articolerà nel modo seguente:

*Unità 0 : Introduzione alla Psicologia della famiglia*

* Rappresentazioni di famiglia: registro emotivo-rappresentazionale/ registro cognitivo culturale
* Pensabilità e indagabilità scientifica del tema famiglia
* Cambiamenti della famiglia nel tempo

*Unità 1 : Identità e cambiamento famigliare*

* Identità = famiglia come gruppo/ famiglia come sistema
* Mutamento = Stress and Coping Theory /Family developmental Theory
* Modelli di funzionamento familiare

*Unità 2 : Modello relazionale-simbolico*

* Punti chiave del modello relazionale simbolico
* Transizioni, eventi critici compiti di sviluppo

*Unità 3 : Le transizioni famigliari*

* Transizione al patto di coppia: obiettivo, compiti di sviluppo
* Legame genitoriale e sue transizioni: obiettivi e compiti di sviluppo
* Transizioni peculiari: famiglie separate/ ricomposte/ adottive/ affidatarie/ immigrate
* Le ultime transizioni (distacco dei figli, età anziana)

*Unità 4 : Aspetti applicativi della psicologia della famiglia*

* Temi emergenti di psicologia della famiglia
* La ricerca sulla famiglia -Esempi di ricerca
* Gli interventi per la famiglia

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

*Per il percorso basato sui contenuti delle lezioni:*

Lo studente si preprareà attraverso lo studio degli appunti delle lezioni e dei materiali inseriti sulla piattaforma Blackboard e supporterà tale studio con i testi:

1. E. Scabini-R. Iafrate, (2019). *Psicologia dei legami familiari,* Il Mulino, Bologna. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eugenia-scabini-raffaella-iafrate/psicologia-dei-legami-familiari-9788815280367-556733.html)

2. E. Scabini V. Cigoli (2012). *Alla ricerca del famigliare. Il modello relazionale-simbolico*. Milano, Cortina, capp. 4-5-6-7-8-10 (integrati con SLIDES presentate a lezione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cigoli-vittorio-scabini-eugenia/alla-ricerca-del-famigliare-9788860305558-179353.html)

*Per il percorso basato sui testi*

Lo studente si preparerà attraverso lo studio dei seguenti testi:

1. E. Scabini-R. Iafrate,(2019). *Psicologia dei legami familiari,* Il Mulino, Bologna. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eugenia-scabini-raffaella-iafrate/psicologia-dei-legami-familiari-9788815280367-556733.html)

2. E. Scabini-V. Cigoli (2012). *Alla ricerca del famigliare. Il modello relazionale-simbolico*. Milano,Cortina*,* capp. 4-5-6-7-8-10 (integrati con SLIDES presentate a lezione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cigoli-vittorio-scabini-eugenia/alla-ricerca-del-famigliare-9788860305558-179353.html)

3. Un libro a scelta dell’elenco:

D. Barni, *Trasmettere valori. Tre generazioni familiari a confronto*. Unicopli, Milano, 2009.

Centro D’ateneo Studi E Ricerche Sulla Famglia, *Familiarmente. La qualità dei legami familiari,* Vita e Pensero, Milano, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/centro-di-ateneo-studi-e-ricerche-sulla-famiglia-casrf/familiarmente-9788834321782-141896.html)

Centro D’ateneo Studi E Ricerche Sulla Famglia, *La generatività nei legami familiari e sociali. Scritti in onore di Eugenia Scabini,* Vita e Pensero, Milano, 2017[. *Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-generativita-nei-legami-familiari-e-sociali-scritti-in-onore-di-eugenia-scabini-9788834333730-527997.html)

E. Canzi, Omogenitorialità, filiazione e dintorni. Quaderno n.29, Vita e Pensiero, Milano, 2017 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elena-canzi/omogenitorialita-filiazioni-e-dintorni-unanalisi-critica-delle-ricerche-9788834333419-250095.html)

P. Donati (a cura di), *La relazione di coppia oggi. Una sfida per la famiglia*. Erickson, Trento, 2012*.*

S. Donato. A. PAgani, *La relazione di coppia. Gestire insieme eventi positivi e negativi, Carocci,* 2018*.* [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvia-donato-ariela-francesca-pagani/la-relazione-di-coppia-gestire-insieme-eventi-positivi-e-negativi-9788874668045-553582.html)

O. Greco-R. Iafrate, *Figli al confine. Una ricerca multimetodologica sull’affidamento familiare*. Milano, Franco Angeli, 2001. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ondina-greco-raffaella-iafrate/figli-al-confine-una-ricerca-multimetodologica-sullaffidamento-familiare-9788846427625-238477.html)

O. Greco-I. Comelli-R. Iafrate, *Tra le braccia un figlio non tuo. L’esperienza degli operatori e delle famiglie nell’affidamento di neonati*, Milano, Franco Angeli, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/comelli-ivana-greco-ondina-iafrate-raffaella/tra-le-braccia-un-figlio-non-tuo-9788856833843-175336.html)

O. Greco-I. Comelli-R., *Fratelli in affido: una famiglia o più famiglie?i*, Vita e Pensiero, Milano, 2017 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ivana-comelli-ondina-greco/fratelli-in-affido-una-famiglia-o-piu-famiglie-9788834333006-248696.html)

R.. Iafrate-A. Bertoni, *Gli affetti. Pro-muovere i legami familiari e sociali*, Editrice La Scuola, Brescia, 2010. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bertoni-anna-iafrate-raffaella/gli-affetti-9788835026280-176923.html)

R. Iafrate-A. Bertoni,. *Figli dati al mondo. Educare oggi in famiglia*. Editrice Ave, Roma, 2013 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bertone-anna-iafrate-raffaella/figli-dati-al-mondo-educare-in-famiglia-oggi-9788882847722-186040.html). + R. Iafrate-A. Bertoni, *Come musica. Il pentagramma della relazione di coppia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bertoni-anna-iafrate-raffaella/come-musica-il-pentagramma-della-relazione-di-coppia-9788821594908-225319.html)

E. Scabini-R. Rossi, *Famiglia "generativa" o famiglia "riproduttiva"? Il dilemma etico nelle tecnologie di fecondazione assistita,* Studi interdisciplinari sulla famiglia n. 17, Vita e Pensiero, Milano, 1999. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanna-rossi-eugenia-scabini/famiglia-generativa-o-famiglia-riproduttiva-9788834300145-141007.html)

E. Scabini-G. Rossi*, La migrazione come evento familiare,* Studi interdisciplinari sulla famiglia n. 23, Vita e Pensiero, Milano, 2008. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanna-rossi-eugenia-scabini/la-migrazione-come-evento-familiare-9788834317167-141612.html)

E. Scabini-G. Rossi*, La ricchezza delle famiglie,* Studi interdisciplinari sulla famiglia n. 24, Vita e Pensiero, Milano, 2010. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanna-rossi-eugenia-scabini/la-ricchezza-delle-famiglie-9788834319550-141834.html)

E. Scabini-G. Rossi*, Family transitions and families in transition,* Studi interdisciplinari sulla famiglia n. 25, Vita e Pensiero, Milano, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanna-rossi-eugenia-scabini/family-transitions-and-families-in-transition-9788834321584-141882.html)

E. Scabini-G. Rossi, *Famiglia e nuovi media,* Studi interdisciplinari sulla famiglia n. 26, Vita e Pensiero, Milano, 2013. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanna-rossi-eugenia-scabini/famiglia-e-nuovi-media-9788834325469-148016.html)

E. Scabini-G. Rossi, *L’allungamento della vita. Una risorsa per la famiglia, un’opportunità per la società,* Studi interdisciplinari sulla famiglia n. 28, Vita e Pensiero, Milano, 2016 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/lallungamento-della-vita-una-risorsa-per-la-famiglia-unopportunita-per-la-societa-9788834329658-235987.html)

C. Regalia, E. Marta (a cura di)  [*Giovani in transizione e padri di famiglia.*](https://centridiateneo.unicatt.it/famiglia-studi-interdisciplinari-sulla-famiglia-2018-studi-n-30-giovani-in-transizione-e-padri-di-famiglia)  Studi Interdisciplinari sulla famiglia n.30, Vita e Pensiero, Milano , 2018 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/giovani-in-transizione-e-padri-di-famiglia-9788834335741-555076.html)

E. Scabini, G. Rossi (a cura di)  [*La natura dell'umana generazione/The nature of human procreation.* , Studi Interdisciplinari sulla famiglia, n.29, Vita e Pensiero, Milano 2017 - English content available.](https://centridiateneo.unicatt.it/famiglia-studi-interdisciplinari-sulla-famiglia-2017-studi-n-29-la-natura-dell-umana-generazione) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-natura-dellumana-generazione-9788834333808-527367.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali in aula in cui saranno presentati i diversi argomenti, presentazione di ricerche e discussioni su alcuni temi introdotti da esperti.

La metodologia di lavoro prevede, oltre alle lezioni frontali, esercitazioni volte a favorire un apprendimento attivo ed una partecipazione diretta degli studenti. Spunti di riflessione e di lavoro saranno forniti da esempi tratti dalla letteratura, dal cinema, e da altre forme espressive e di comunicazione sociale.

Verrà fornito materiale di supporto in *Blackboard*, utile per la preparazione dell’esame.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame prevede: una breve prova scritta con alcune domande aperte e un colloquio orale. Entrambe le prove si svolgeranno nella stessa giornata

-la prova scritta preliminare a 5 domande aperte è volta a verificare l’acquisizione delle conoscenze di base e del linguaggio specifico. Per poter accedere all’orale gli studenti devono avere ottenuto la sufficienza almeno in 4 delle 5 domande.

- nella prova orale di approfondimento dei contenuti si verificheranno in particolare le capacità di collegamento tra le diverse tematiche affrontate.

Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.Le cinque domande aperte della prova scritta saranno di uguale peso, valutate ciascuna con un punteggio in trentesimi.

Il voto finale è unico e tiene conto dell’esito della prova scritta e del colloquio orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base in relazione ai concetti della psicologia sociale e della metodologia della ricerca.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Raffaella Iafrate riceve gli studenti presso il Centro d’Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dopo le lezioni o su appuntamento (scrivere mail [*raffaella.iafrate@unicatt.it*](mailto:raffaella.iafrate@unicatt.it)).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)