# Psicologia generale

## Prof. Alessandro Antonietti, Prof. Stefania Balzarotti, Prof. Federica Biassoni, Prof. Paola Iannello

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso sipropone l’obiettivo di introdurre allo studio della psicologia e in particolare di favorire la comprensione e l’esplorazione teorica delle principali aree di indagine della psicologia scientifica, nonché di porre in evidenza le caratteristiche fondamentali della psicologia come disciplina scientifica.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

*Conoscenza e comprensione*

* conoscere teorie e modelli psicologici relativi alle principali aree di indagine della psicologia generale
* conoscere le basi di funzionamento dei principali processi di base
* conoscere e utilizzare un lessico specifico circa i costrutti esaminati per esprimere le conoscenze acquisite

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

* leggere e comprendere articoli scientifici sugli argomenti trattati
* applicare alcuni modelli studiati alla lettura di casi e/o fenomeni di cui è necessario compiere un’analisi

*Autonomia di giudizio*

* avviare un pensiero critico per porre a confronto i differenti approcci indagati e coglierne i limiti e gli elementi di differenziazione

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronterà lo studio di alcune tra le principali aree di indagine della psicologia generale: sensazione e percezione, stati di coscienza, pensiero, memoria, apprendimento, intelligenza, linguaggio e comunicazione, motivazione, emozioni. Verranno analizzate le prospettive teoriche e i differenti metodi di ricerca sottesi alle diverse scuole psicologiche. Verrà dedicato spazio alla tematica del benessere psicologico nei suoi vari aspetti. Il corso che si articolerà nelle seguenti unità di lavoro:

Unità 0 – La psicologia come disciplina scientifica

**Modulo 1 (Prof. Biassoni)**

Unità 1 – Emozioni

* Principali teorie sul processo emotivo
* Espressione e regolazione emotiva

Unità 2 – Comunicazione e linguaggio

* Il segno
* Comunicazione e linguaggi
* Principali modelli sulla comunicazione

**Modulo 2 (Prof. Balzarotti)**

Unità 3 – Sensazione e percezione

* La sensazione
* La psicofisica
* Polisensorialità
* Realtà fisica e realtà fenomenica
* Le costanze percettive
* Riconoscimento di oggetti
* Percezione e azione

Unità 4 – Attenzione e stati di coscienza

* Principali modelli sull’attenzione
* Stati di coscienza e loro alterazioni

**Modulo 3 (Prof. Iannello)**

Unità 5 – Pensiero

* Categorizzazione
* I formati del pensiero
* Ragionamento
* Problem-solving

Unità 6 – Memoria

* Sistemi e tipologie
* Rievocazione
* Oblio

**Modulo 4 (Prof. Antonietti)**

Unità 7 – Apprendimento

* Condizionamento classico e operante
* Meccanismi cognitivi dell’apprendimento
* Come potenziare l’apprendimento

Unità 8 – Intelligenza

* Teorie dell’intelligenza
* Valutazione dell’intelligenza
* Livelli di intelligenza
* Ereditabilità dell’intelligenza

Unità 9 – Motivazione

* Istinti e pulsioni
* Gerarchia dei bisogni
* Teorie cognitive della motivazione
* Tipi di motivazione

**Modulo 5 (Prof. Antonietti, Balzarotti, Biassoni, Iannello)**

Unità 10 – Benessere

* Psicologia positiva
* Benessere soggettivo e psicologico
* Stress e coping

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1) R. Ciceri-R.S. Feldman-G. Amoretti, *Psicologia generale,* McGraw-Hill, 2016. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/robert-s-feldman-guido-amoretti-maria-rita-ciceri/psicologia-generale-connect-bundle-9788838615580-252179.html)Non sono da studiare i capitoli 2 e 12.

2) L. Anolli (a cura di), *Psicologia generale. Fonti commentate su: emozione,* *percezione, pensiero, memoria*, Il Cisalpino, Milano, 1996. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/psicologia-generale-9788820507916-173527.html) Sono da studiare le seguenti parti: pp. 73-95; pp. 191-214; pp. 323-338; pp. 361-376.

3) Un testo a scelta tra i seguenti:

M. seligman-P. Railton-R.F. Baumeister-C. Sripada, *Homo prospectus. Verso una nuova antropologia*, Hogrefe editore, Firenze, 2019. Non sono da studiare i capitoli 5, 9 e 10.

L. Solano, *Tra mente e corpo. Come si costruisce la salute*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/solano-luigi/tra-mente-e-corpo-9788860305671-181106.html)Sono da studiare i capitoli 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 15 e 16.

I. Sotgiu, *Psicologia della felicità e dell’infelicità*, Carocci Editore, Roma, 2013.

P. E. Ricci Bitti-P. Gremigni (a cura di), Psicologia della salute. Modelli teorici e contesti applicativi, Carocci Editore, Roma, 2013. Sono da studiare i capitoli 2, 4, 6, 8, 9, 14 e 15.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni in aula prevedono lezioni frontali sui temi principali, la lettura e l’analisi metodologica di ricerche significative e lo studio critico degli assunti di base delle diverse prospettive teoriche mediante il confronto dialettico. Si prevede inoltre l’attivazione di esercitazioni volte ad aiutare lo studente ad acquisire l’adeguato metodo di studio. Verrà utilizzato un approccio che favorisca la capacità di trasferire i modelli teorici su fenomeni specifici, analizzandoli e fornendo esempi di applicazione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolge in due parti entrambe obbligatorie per tutti gli studenti:

1. un esame scritto sulla parte generale che consiste in 60 domande a risposta multipla riferite al manuale. Per poter accedere all'orale gli studenti devono aver superato la prova scritta;

2. un esame orale che consiste in un colloquio sui contenuti dell’Unità 10 e sui testi 2 e 3. Nella parte orale viene valutata la capacità di creare collegamenti e individuare applicazioni rispetto ai temi esplorati.

Mediante la prova scritta lo/a studente/ssa dovrà anzitutto dimostrare di conoscere informazioni, distinzioni e concetti chiave, autori, teorie e modelli della disciplina. Mediante il colloquio orale lo/a studente/ssa dovrà dimostrare di sapersi orientare tra i temi e di rielaborare le conoscenze.

Le 60 domande della prova scritta saranno di uguale peso, valutate ciascuna con il seguente punteggio: -0,5 in caso di risposta errata, 0 in caso di mancata risposta, +0,5 in caso di risposta corretta. L’esito del colloquio orale sarà espresso in trentesimi e il voto varierà da 18 a 30 sulla base della correttezza e completezza delle risposte. In particolare, ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza, precisione e completezza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.

 Il voto finale è in trentesimi e tiene conto per il 50% della valutazione della prova scritta e per il il 50% del colloquio orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti.

Al termine di ciascuno dei moduli 1, 2, 3 e 4 si terrà una prova di profitto che simula le domande della parte scritta dell’esame fornendo allo studente la possibilità di autoverificare il livello della propria preparazione e l’adeguatezza del proprio approccio e metodo di studio.

Presso il sito dell’Università Cattolica, nell’area E-Learning (Blackboard) gli studenti potranno trovare tutte le informazioni relative al corso, le note sugli strumenti per lo studio. Inoltre saranno di volta in volta a disposizione degli studenti le presentazioni utilizzate a lezione.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti ricevono gli studenti su appuntamento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)