# Pedagogia generale

## Prof. Livia Cadei; Prof. Michele Aglieri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso propone una ricognizione delle principali teorie pedagogiche e la presentazione di grandi testimoni che hanno animato il dibattito nell’ambito della cultura educativa. Inoltre, a partire dalla Teoria Generale dei Sistemi e dalla filosofia dialogale, introduce al tema della comunicazione educativa. Infine, si approfondiscono alcuni aspetti e competenze propri del lavoro educativo, in ottica di conoscenza e collaborazione in contesti multidisciplinari e multiprofessionali.

Gli studenti saranno accompagnati a seguire lo sviluppo di temi e concetti chiave del discorso pedagogico contemporaneo e internazionale al fine di individuare eventi, transizioni e percorsi futuri dell’educazione. Saranno poi condotti nell’approfondire la comunicazione nella relazione educativa e conoscere l’importanza di un investimento pedagogico a vantaggio del progresso umano. Nell’ultima parte del corso gli studenti saranno introdotti al mondo del lavoro educativo, con le sue specificità e in rapporto alla conoscenza e alla professione psicologica.

Obiettivi del corso saranno:

* introdurre lo studente alla conoscenza di grandi testimoni e correnti pedagogiche;
* rendere capaci gli studenti di connettere gli elementi della comunicazione con le categorie della relazione educativa, del dialogo, dell’empatia e della dimensione axiologica;
* preparare gli studenti ad approcciare le conoscenze in maniera critica;
* offrire percorsi di approfondimento in merito alle tematiche inerenti al lavoro educativo;
* proporre spunti di riflessione pedagogica circa tematiche condivise con la cultura psicologica.

*Risultati di apprendimento attesi*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* riconoscere nell’epoca contemporanea quali concetti educativi e culture dell’educazione si sono affermati e possono rispondere ai cambiamenti attuali;
* accostarsi in maniera consapevole e critica alle conoscenze riuscendo a discuterne i contenuti;
* applicare nozioni e concetti negli specifici contesti educativi;
* sviluppare in modo autonomo un giudizio in merito a problematiche educative.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso propone lo studio di teorie e temi pedagogici che articolano il dibattito nell’ambito della cultura educativa.

Sono programmati due moduli, tuttavia i docenti prevedono una compresenza nelle unità del programma, per meglio gestire i momenti di aula e le attività didattiche.

Unità 1

Le principali teorie pedagogiche e la presentazione di grandi testimoni che hanno animato il dibattito nell’ambito della cultura educativa verranno approfondite

* evidenziando la catena di eventi, di idee e di fratture che permettono di scorgere il futuro cammino dell’educazione.
* individuando testimoni e correnti dell’ambito educativo che, nel corso del tempo e nelle diverse civiltà hanno trasformato l’educazione;
* indicando collegamenti e riflessioni pedagogici in merito a tematiche condivise con la cultura psicologica.

Unità 2

La comunicazione educativa verrà approfondita negli aspetti inerenti a:

* la Teoria Generale dei Sistemi
* la filosofia dialogale,
* la relazione educativa

***BIBLIOGRAFIA [[1]](#footnote-1)***

***2 testi obbligatori***

* J.-M. De Ketele (a cura di), *Figure dell’educazione nel mondo,* Scholé, Brescia, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/figure-delleducazione-nel-mondo-9788828401018-672640.html)
* L. Pati, *Pedagogia della comunicazione educativa*, La Scuola, Brescia, 1984 (2008). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-pati/pedagogia-della-comunicazione-educativa-9788835074892-189063.html)

***1 testo a scelta***

* L. Cadei (a cura di), *Humor in azione. Argomenti educativi nei contesti culturali,* Mimesis, Milano, 2016. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/humour-in-azione-argomenti-educativi-nei-contesti-culturali-9788857537429-246495.html)
* D. Simeone, *La consulenza educativa. Dimensione pedagogica della relazione d'aiuto,* Vita e Pensiero, Milano, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/domenico-simeone/la-consulenza-educativa-9788834321461-147173.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni in aula si avvarranno di contributi teorici e storici e di esempi tratti dalla contemporaneità; alle lezioni frontali si alterneranno lavori individuali e di gruppo e modalità seminariali; ove opportuno si utilizzeranno stimoli di carattere multimediale a fini esemplificativi o di innesco delle riflessioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame comporta l'accertamento dei contenuti appresi attraverso colloquio.

La valutazione mirerà a verificare la conoscenza delle tematiche proposte nel programma del corso e la maturazione di competenze attorno alle nozioni apprese; inoltre, il colloquio mirerà a valutare l’uso appropriato della terminologia specifica, la struttura coerente ed argomentata del discorso; il pensiero critico in merito alle questioni relative all’educazione; allo studente sarà anche richiesto di riflettere in ordine ad esempi o situazioni specifiche e di produrre collegamenti fra contenuti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Livia Cadei riceve gli studenti su appuntamento (scrivere a [livia.cadei@unicatt.it](mailto:livia.cadei@unicatt.it));

Il Prof. Michele Aglieri riceve gli studenti su appuntamento (scrivere a michele.aglieri@unicatt.it)

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)