# Metodologia della ricerca psicologica 1

## Prof. Pietro Cipresso; Prof. Valentina Piroli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze di base in merito al processo di ricerca scientifica. In particolare verranno presi in considerazione gli snodi critici della progettazione della ricerca psicologica con attenzione particolare al ciclo della ricerca, al tema delle finalità, della validità della ricerca e della comunicazione. Saranno inoltre illustrate le problematiche connesse al tema della misurazione in psicologia e all'utilizzo delle variabili psicologiche, con cenni di statistica descrittiva.

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà:

– conoscere e comprendere i concetti di base della metodologia della ricerca: ciclo della ricerca, obiettivi, finalità, misurazione, etica, validità, comunicazione;

– saper applicare tali conoscenze, in particolare leggendo e analizzando criticamente gli articoli scientifici;

– saper analizzare dei dati attraverso la statistica descrittiva, produrre e interpretare tabelle e grafici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso verranno affrontati nello specifico i temi e i concetti di base della psicologia intesa come disciplina scientifica, a partire dal metodo scientifico come strumento di conoscenza. Particolare attenzione sarà dedicata alle fasi del ciclo della ricerca, dalla definizione degli obiettivi alla definizione di costrutti e variabili, dall’analisi dei dati alla comunicazione della ricerca e ai risvolti etici. Sarà introdotta una prima distinzione fra approccio quantitativo e qualitativo e verrà fornita una disamina dei principali strumenti per la produzione dei dati utilizzati in psicologia.

*Unità 1: Scienza e psicologia*

1.1. Come conosciamo

1.2. Intuizione

1.3. Senso comune

1.4. Scienza

*Unità 2: I contesti della ricerca*

2.1. Contesto storico

2.2. Contesto culturale

2.3. Etica e deontologia

2.4. Inganno e debriefing

*Unità 3: Il ciclo della ricerca*

3.1. Leggere la ricerca scientifica

3.2. Le fasi della ricerca

3.3. Domanda di ricerca e ipotesi sperimentali

*Unità 4: Oggetto della ricerca e finalità*

4.1. Teorie e scienza

4.2. Finalità di ricerca

4.3. Obiettivi di ricerca

*Unità 5: Finalità e approcci in ricerca*

5.1. Ricerca qualitativa

5.2. Ricerca quantitativa

5.3. Approccio nomotetico e idiografico

*Unità 6: Dal costrutto alla variabile*

6.1. Costrutti psicologici

6.2. Operazionalizzazione

6.3. Variabili e costanti

*Unità 7: Misurazione delle variabili in psicologia*

7.1. Variabili

7.2. Scale di misura

7.3. Ricerca quantitativa

*Unità 8: Gli strumenti per la produzione dei dati*

8.1. Intervista e questionario

8.2. Scale di misurazione

8.3. Test psicologici

8.4. Strumenti osservativi

8.5. Focus group

8.6. Altri strumenti per la produzione dei dati

*Unità 9: L’analisi dei dati 1 – Statistica e frequenze*

9.1. Statistica descrittiva

9.2. Frequenze assolute e relative

9.3. Frequenze cumulate

*Unità 10: L’analisi dei dati 2 – Statistica descrittiva*

10.1. Descrivere attraverso i grafici

10.2. Tabelle a doppia entrata

10.3. Grafici e statistica bivariata

*Unità 11: L’analisi dei dati 3 – Indici di tendenza centrale e di distribuzione*

11.1. Moda, mediana, media

11.2. Quantili, percentili

11.3. Varianza e deviazione standard

*Unità 12: Comunicazione della ricerca*

12.1. Ciclo della ricerca

12.2. Contesti e pubblico

12.3. Comunità scientifica ed etica

12.4. Pubblicare un articolo scientifico

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Lo studente si preparerà attraverso lo studio dei testi di riferimento riportati di seguito, oltre che degli appunti personali delle lezioni e dei materiali che saranno messi a disposizione sulla piattaforma Blackboard, inclusi i materiali relativi al laboratorio online a distanza. Eventuali ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite ad inizio del corso.

*Testi di riferimento*

D. Howitt –D. Cramer,*Metodologia della ricerca in psicologia (edizione italiana a cura di M. Lanz,*  S. Tagliabue), Pearson, Milano, 2020, capitoli e paragrafi:1.1, 1.2, 2, 3, 6. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dennis-howitt-duncan-cramer/metodologia-della-ricerca-in-psicologia-ediz-mylab-9788891909671-683477.html)

Contenuti del laboratorio online a distanza.

I materiali del corso saranno disponibili online sulla piattaforma Blackboard.

*Testi consigliati per la statistica descrittiva e le applicazioni su excel*

C. Marabelli-V. Piroli-S. Tagliabue, *Psicologia ed excel*, EDUcatt, 2010.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni ed esercitazioni in aula; didattica laboratoriale a distanza che consentirà agli studenti di mettere in pratica gli apprendimenti delle lezioni teoriche lavorando su brevi esempi di ricerca e facendo analisi di dati quantitativi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame consisterà in una prova scritta, con possibilità, su richiesta della Commissione d'esame e/o dello studente, di una prova orale di approfondimento e integrazione da effettuarsi secondo le modalità disposte dalla Commissione.

L’esame scritto prevede tre parti: domande a scelta multipla, brevi esercizi e un esercizio complesso. Le domande a scelta multipla valuteranno la conoscenza dei concetti di base presentati nel manuale e durante le lezioni (massimo 14 punti); i brevi esercizi valuteranno le competenze sviluppate nel laboratorio a distanza e l’abilità critica e riflessiva sviluppata durante il corso (massimo 8 punti); l’esercizio complesso valuterà la capacità di integrare le conoscenze acquisite, di essere autonomo nella valutazione di una ricerca e di saper interpretare e rielaborare le informazioni contenute in una ricerca, utilizzando anche analisi statistiche dei dati (massimo 8 punti). Il punteggio finale dello scritto deve raggiungere la sufficienza. Non è possibile suddividere l’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base relativamente ai concetti di logica e di matematica (operazioni algebriche, incognite, equivalenze, equazioni).

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Pietro Cipresso e la Prof. Valentina Piroli ricevono alla fine delle lezioni o fissando un incontro scrivendo una email ai rispettivi indirizzi: pietro.cipresso@unicatt.it; valentina.piroli@unicatt.it.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)