# Programma per i corsi di laurea delle Facoltà di: Lettere e filosofia, Scienze della formazione, Psicologia; Interfacoltà Scienze della formazione/medicina e chirurgia, Lettere e filosofia/Economia/Scienze politiche e sociali

# Lingua tedesca

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDMENTO ATTESI***

Obiettivo di tutti i corsi offerti dal SELdA è portare gli studenti al livello **B1 SOGLIA** definito dal Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue.

Il corso si propone di consolidare o far acquisire le competenze linguistiche di livello B1 richieste dalle singole facoltà e corsi di laurea per il Livello 1 della lingua straniera.

*Risultati di apprendimento attesi*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimersi in modo semplice e coerente su argomenti familiari inerenti ai propri studi, al lavoro, al tempo libero, ai viaggi, a un’esperienza o a un progetto e di interagire in modo autonomo in situazioni di vita quotidiana (fissare un appuntamento, fare acquisti, prenotare, ordinare al ristorante, chiedere e dare informazioni).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Al fine di raggiungere il livello B1 descritto sopra, il corso prevede:

Acquisizione e sviluppo delle *competenze comunicative ricettive* (ascoltare e leggere) e *produttive* (parlare e scrivere) attraverso attività sia guidate che autonome, relative a situazioni rilevanti dell’esperienza quotidiana.

Il raggiungimento di questi obiettivi presuppone:

– Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana relative ai principali ambiti tematici, attinenti al settore lavorativo.

– Conoscenza e uso attivo delle principali strutture morfosintattiche della lingua tedesca.

– Struttura della frase principale e secondaria (per es.: causale, condizionale, interrogativa indiretta, relativa, infinitiva, finale).

– Declinazione di sostantivi e articoli, aggettivi e pronomi possessivi, pronomi personali, aggettivi; il gruppo nominale.

– Coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari (tempi verbali: Präsens, Perfekt, Präteritum, Imperativo, würde + Inf., forma passiva).

– Principali preposizioni con dativo e accusativo.

– Connettori.

Gli obiettivi di studio si raggiungono utilizzando testi autentici attinenti alla vita quotidiana e lavorativa per tutte le competenze linguistiche.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Stefanie Dengler, Paul Rusch et al., [Netzwerk A1](https://www.klett-sprachen.de/netzwerk-a1/t-1/9783126061285), Kursbuch mit 2 Audio-CDs, **Klett Verlag, 978-3-12-606128-5** [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dengler-rusch-schmitz/netzwerk-a1-kursbuch-cd-9783126061285-550507.html)

Stefanie Dengler, Paul Rusch et al., Netzwerk A2, Kursbuch mit 2 Audio-CDs **Klett Verlag, 978-3-12-606997-7** [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dengler-rusch-schmitz/netzwerk-a2-kursbuch-cd-9783126069977-550506.html)

**Il libro di testo è supportato da un sito fornito di esercizi e materiali extra con soluzioni, ideali per consolidare l’apprendimento e studiare/approfondire in autonomia:** <https://www.klett-sprachen.de/netzwerk/r-1/187#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A1&dl_kategorie=2&anchor=reiter>

*Grammatica consigliata (con spiegazioni in italiano):*

B. Gottstein-Schramm et al.: Grammatik ganz klar! Grammatica con esercizi A1 – B1, Hueber, ISBN 978-3-19-071555-8 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/grammatik-ganz-klar-editalianacdrom-9783190715558-240749.html)

*Dizionari bilingui consigliati:*

Dizionario Italiano-Tedesco/Tedesco-Italiano, Paravia, 2001 oppure Dizionario Italiano-Tedesco/Tedesco-Italiano, Sansoni, Firenze.

*Dizionario monolingue consigliato:*

Deutsch als Fremdsprache, Hueber Wörterbuch, ISBN 3-19-001735-2

*Materiali per lo studio autonomo:*

ÖSD-Übungsmaterialien Grundstufe Deutsch e Zertifikat Deutsch, consultabili presso il Centro per l’Autoapprendimento (CAP), ubicato al III piano della sede di Via Morozzo della Rocca 2/A;

So geht's noch besser neu A2-B1- Übungsbuch mit 2 AUDIO-CDS A2 - B1, ISBN 978-3-12-675856-7

Materiali per esercitarsi per la parte scritta dell’esame con relative soluzioni sono reperibili sulla pagina Blackboard della docente.

***DIDATTICA DEL CORSO***

I corsi sono interfacoltà e prevedono 3 ore settimanali di lezione distribuite sui due semestri (TOT 60 h). Il corso si rivolge a studenti principianti.

Le lezioni prevedono attività di comprensione ed espressione orale, esercizi scritti e orali in coppia o in piccoli gruppi, spiegazioni grammaticali, preparazione al test informatizzato e al colloquio orale. L’esame finale (scritto informatizzato + orale) è uguale per tutti gli studenti, indipendentemente dal livello di ingresso. È possibile sostenerlo già dalla sessione invernale.

Chi ha già conoscenze della lingua è invitato a mettersi in contatto con la Dott.ssa Gigliotti per concordare un percorso di ripasso/preparazione autonoma alla prova: margherita.gigliotti@unicatt.it

**N.B.** Si consiglia la frequenza delle lezioni e del Centro per l’Autoapprendimento (CAP) <https://selda.unicatt.it/milano-selda-milano-cap-centro-per-l-autoapprendimento#content>

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Indicazioni sulla prova di idoneità*

La verifica è composta da una prova scritta informatizzata (ascolto, lettura, grammatica ed espressione scritta) e una prova orale.

Si è ammessi alla prova orale solo se superata quella scritta.

*Prova scritta – non sono ammessi dizionari:*

1. Ascolto (ca. 10 minuti, 10 Punti)

Brani con verifica di comprensione tramite risposte autentiche, o vero/falso: modello Übungsmaterialien Grundstufe Deutsch e Zertifikat Deutsch, Hörverstehen.

2. Lettura e Grammatica (25 Minuti, 20 P.)

Prima parte – Grammatica: testo con spazi vuoti da completare – multiple choice, Sprachbausteine;

Seconda parte - Lettura: testo con domande di comprensione a risposta multpla;

3. Espressione scritta (25 Minuti, 10 P.)

Una lettera di risposta di circa 100 parole su modello: Übungsmaterialien Zertifikat Deutsch.

Superamento della prova (60%)

*Prova orale (15 minuti)*

– Dialogo su informazioni personali come studio, hobby, soggiorni all’estero, interessi professionali, progetti.

– Conversazione su 2 letture a scelta tra le 4 reperibili su Blackboard.

Lo studente/La studentessa dovrà dimostrare di essere in grado di comunicare in modo semplice ma corretto coerentemente con il livello indicato.

***AVVERTENZE E PREREQUSITI***

Si consiglia vivamente di frequentare le lezioni e di dedicare regolarmente tempo allo studio autonomo. È vivamente consigliata la frequenza del Centro per l'Autoapprendimento (CAP) e l’utilizzo dei materiali disponibili sulla relativa pagina Blackboard.

Gli studenti che avessero difficoltà nella frequenza sono pregati di contattare per tempo l'insegnante.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Dott. Gigliotti riceve gli studenti previa e-mail: margherita.gigliotti@unicatt.it.

Per eventuali avvisi utilizzerà anche la pagina a sua disposizione in Blackboard.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)