Programma per il corso di laurea in Economia e gestione aziendale – tardo pomeridiano serale

# Lingua spagnola

***PROGRAMMA DEL CORSO***

COMPRENSIONE DELLA LINGUA ORALE:

Comprensione del senso globale e dei particolari di un discorso;

Intuizione del significato di parole nuove;

Intuizione di strutture morfo-sintattiche;

Capacità di selezionare le informazioni di un testo.

COMPRENSIONE DELLA LINGUA SCRITTA:

Comprensione globale e particolare di un testo;

Intuizione del significato di parole nuove;

Deduzione di strutture morfo-sintattiche;

Capacità di selezionare informazioni da un testo;

PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE:

Riproduzione corretta dei fonemi e giusta intonazione della frase;

Memorizzazione ed uso delle funzioni;

Capacità di organizzare il proprio pensiero in modo coerente;

Capacità di organizzare brevi discorsi su argomenti proposti o studiati;

Conoscenza dei meccanismi delle strutture morfo-sintattiche.

PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA:

Competenza lessicale;

Conoscenza dei meccanismi morfo-sintattici;

Corretto riutilizzo del materiale linguistico;

Rielaborazione personale e creativa.

CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE:

Conoscenza accurata delle nozioni grammaticali;

Uso corretto delle strutture linguistiche;

Uso appropriato delle funzioni comunicative

Traduzione dalla L2 e/o dalla L1

CONTENUTI DISCIPLINARI

Rispettando per quanto possibile (e comunque sempre secondo le necessità comunicative che si presenteranno alla classe) la scansione contenutistica proposta dal libro di testo, si è pensato di dividere i contenuti disciplinari in due grandi aree: strutture linguistiche (relative quindi all’aspetto morfo-sintattico della LS) e funzioni linguistiche e lessico di base (relative invece all’aspetto comunicativo della LS). Indicativamente si proporranno come:

STRUTTURE LINGUISTICHE

Pronuncia e ortografia dello spagnolo

Articoli determinativi e indeterminativi

Genere e numero negli aggettivi e sostantivi

Presente indicativo dei verbi regolari e principali verbi irregolari delle tre coniugazioni.

Ser/Estar

Tener/Haber

Pronomi: personali soggetto, riflessivi, complemento diretto, indiretto e con preposizioni

Aggettivi e pronomi: possessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi

*Differenza tra Hay/Estar*

Preposizioni

Interrogativi *qué, cuál, cómo, dónde*

Verbi riflessivi e pronominali

Perifrasi: *hay que, tener que y deber + infinitivo; estar + gerundio; ir a, estar a punto de+ infinitivo.*

*Verbi:*

*Traer / llevar*

*Pedir / preguntar* o *Quedar / quedarse* o *Así / tan*

*Ir/venir*

*Andar y caminar*

Differenza *tra Muy/ Mucho*

Il Futuro. Verbi regolari e irregolari.

Aggettivi e pronomi indefiniti

Pretérito perfecto. Formazione del participio passato. Participi irregolari.

FUNZIONI LINGUISTICHE E ACQUISIZIONE DEL VOCABOLARIO FONDAMENTALE PER ESPRIMERSI NELLE SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA

Saluti e commiati (registri formale e informale).

Presentarsi e presentare qualcuno.

Domandare spiegazioni al tuo professore.

Chiedere e fornire dati personali (indirizzo, telefono, professione, nazionalità).

Esprimere il possesso di qualcosa.

I numeri, i giorni della settimana, mesi dell’anno e le stagioni.

Indicare la posizione degli oggetti e localizzarli

Descrivere uno spazio.

Descrivere una persona.

Esprimere gusti e preferenze.

Parlare della famiglia e indicare le relazioni familiari.

Parlare del vestiario e spiegare com’è vestita una persona.

Chiedere e dire l’ora e la data.

Prendere un appuntamento con qualcuno

Parlare di azioni abituali ed esprimere la frequenza con cui si fanno determinate cose.

Invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito.

Dare spiegazioni, giustificarsi, fare piani.

Rispondere al telefono e mantenere una conversazione telefonica.

Descrivere la casa e gli oggetti. I colori

Informare sull’esistenza e l’ubicazione dei luoghi

Parlare dei progetti per il futuro

Esprimere opinioni, accordo o disaccordo.

Parlare di azioni del passato.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testo adottato a lezione

C. POLETTINI - J. PÉREZ NAVARRO, *Contacto, Curso de español para italianos, Nivel 1*, Ed. Zanichelli, Bologna, 2003. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/perez-navarro-polettini/contacto-modulos-1-cd-9788808078636-188983.html)

Testi facoltativi e/o consigliati:

AA.VV., *Gramática básica del estudiante de español*, Ed. Difusión, Madrid, 2005. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/castaneda-e-vari/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol-edinternaz-9788484437260-189271.html)

F. CASTRO, *Uso de la gramática española, Nivel elemental*, Edelsa, Madrid, 1996. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/uso-de-la-gramatica-elemental-gramaticaejercicios-9788477117100-188954.html)

M. GILARANZA LAPEÑA, *Aprender español negociando*, Arcipelago Edizioni, Milano, 2006. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gilarranz-lapena-mar/aprender-espanol-negociando-9788876953361-175977.html)

Dizionari consigliati:

L. TAM, *Dizionario Italiano-Spagnolo / Spagnolo- Italiano,* Hoepli, Milano, 1997. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/tam-laura/grande-dizionario-di-spagnolo-9788820341732-169528.html)

C. MALDONADO GONZÁLEZ (DIR.), *Clave: diccionario de uso del español actual,* SM, Madrid, 1999. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/diccionario-de-uso-del-espanol-actual-9788820351861-169805.html)

***AVVERTENZE***

L’insegnante riceve gli studenti al termine delle lezioni.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)