Sommario

[Lingua inglese – Foundation](#_Toc456362958)

[Lingua inglese – Specialising](#_Toc456362959)

# Lingua inglese – Foundation

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è l’acquisizione delle competenze linguistiche corrispondenti al livello A2+ del “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue”.

In particolare i corsi sono finalizzati a:

– L’acquisizione delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese;

– L’apprendimento e/o il consolidamento del lessico di base per esprimersi in situazioni comunicative quotidiane semplici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

– ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why).*

– tempi verbali dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present prefect simple, past simple, past continuous, futuro con *will* e *be going to*.

– modo imperativo

– forme passive: present and past simple

– verbi modali (strutture di base): *can, could, may, will, would, have (got) to, must, shall, should, need*

– frasi ipotetiche: tipo zero e tipo 1

– sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo

– articoli: determinativi e indeterminativi

– pronomi: personali, impersonali (*it – there*), possessivi, dimostrativi, indefiniti e *quantifiers* (*some, any, much, many, a few, a lot of, all*); pronomi relativi

– aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell’aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari

– avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell’avverbio nella frase

– preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi e aggettivi (*by car, for sale*, etc)

– connettivi: *and, but, or, when, where, because, if.*

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

*Testo obbligatorio*

Lebeau I., Rees G., New Language Leader Pre-Intermediate, Pearson – ISBN 9781447961512. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/new-language-leader-pre-intermediate-coursebook-my-englishlab-9781447961512-230081.html)

*Grammatica di riferimento consigliata (per i due moduli):*

**per i frequentanti**

Vince M., French A., Sunderland P., Language practice. Intermediate. Student's book with key & CDRom Macmillan e.c. - ISBN 9780230727014 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vince/language-practice-intermediate-students-bookkey-9780230727014-550504.html?search_string=9780230727014&search_results=1)

**per i non frequentanti**

Iandelli, N., Zizzo R., Smith A., Humphries J, smart grammar premium editionELI, e.c., ISBN 9788853624185 (le soluzioni sono disponibili nella Blackboard del Centro per l’Autoapprendimento) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/iandelli-norma-zizzo-rita/smart-grammar-premium-per-le-scuole-superiori-con-e-book-con-espansione-online-9788853624185-528980.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

*Indicazioni sulla frequenza e l’ammissione ai corsi*

Per essere ammessi a una classe gli studenti già in possesso di competenze linguistiche devono obbligatoriamente sostenere un test di ingresso nel mese di settembre (per il I semestre) e febbraio (per il II semestre) .

A seguito dei risultati del test gli studenti vengono suddivisi in gruppi differenziati per livello come di seguito specificato:

Modulo 1 – Foundation 60 ore

Modulo 2 – Specialising 60 ore

Self-study

Gli studenti assegnati al modulo 1 devono seguire le lezioni del modulo successivo per completare la preparazione necessaria al superamento della prova d’esame B1/B1+.

**N.B.: La frequenza del modulo Foundation è propedeutica al modulo successivo Speciliasing e non è sufficiente per affrontare con successo la prova d’esame di livello B1/B1+.**

Gli studenti assegnati al gruppo Self-study già possiedono le competenze linguistiche necessarie per affrontare la prova di idoneità SeLdA e sono invitati a partecipare a momenti formativi organizzati dal Centro per l’Autoapprendimento (CAP), finalizzati alla preparazione della prova e/o all’acquisizione di competenze e strategie utili per migliorare la propria conoscenza e l’uso della lingua inglese.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Indicazioni sul formato dell’esame*

La prova di Inglese SeLdA è composta da un esame scritto in tre parti (Listening, Reading e Use of English) e un esame orale (a coppie, circa 12 minuti).

Un facsimile della prova d’esame è caricato alla pagina <http://selda.unicatt.it/milano-lingua-inglese-prova-di-idoneita>.

Ulteriori moduli esercitativi sono disponibili sulla pagina Blackboard del Centro per l’Autoapprendimento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Orario e luogo di ricevimento*

Il coordinatore didattico di lingua inglese riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il Centro per l’Autoapprendimento. Per il primo semestre il ricevimento sarà in remoto attraverso la pagina Blackboard del CAP.

# Lingua inglese – Specialising

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è l’acquisizione delle competenze linguistiche corrispondenti al livello B1+ del “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue”.

In particolare i corsi sono finalizzati a:

– Il rinforzo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese per un uso attivo e consapevole delle stesse.

– L’acquisizione e l’analisi del lessico per scopi accademici generici finalizzato alla pratica di lettura di semplici testi di carattere accademico e/o settoriale.

– La comprensione orale di brevi testi di registro e pronuncia standard.

– L’apprendimento e il consolidamento del lessico necessario per esprimersi in situazioni comunicative quotidiane e professionali semplici, per esprimere la propria opinione su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi e per fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un'idea o a un progetto.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

– ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how (how much, how long, etc., why, etc.);*

– Tutti i tempi dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present prefect simple and continuous, past simple, past continuous, past perfect simple and continuous; tutte le forme di future semplice;

– modo imperativo;

– forme passive;

– strutture seguite da gerundio o infinito;

– Forme causative (have e get);

– verbi modali: *can, could, may, will, would, have (got) to, must, shall, should, need, ought to, used to, allowed to, had better, would rather +* infinito*;*

– principali verbi preposizionali e frasali;

– frasi ipotetiche (tutti i tipi);

– discorso diretto e indiretto: verbi *say and tell* e domande indirette; principali *reporting verbs (suggest, advise, invite*, ecc.);

– sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo;

– articoli: determinativi, indeterminativi e casi particolari;

– pronomi: personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, indefiniti e tutti i *quantifiers*; pronomi relativi;

– aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell’aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari;

– avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell’avverbio nella frase;

– preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi;

– principali connettivi di subordinazione e coordinazione.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Testo obbligatorio

Cotton D., Falvey D., Kent S., New language leader intermediate pearson - isbn 9781447961482. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/new-language-leader-intermediate-coursebook-my-englishlab-9781447961482-230080.html)

Grammatica di riferimento consigliata (per i due moduli):

**per i frequentanti**

Vince M., French A., Sunderland P., Language practice. Intermediate. Student's book with key & CDRom Macmillan E.C. -ISBN 9780230727014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vince/language-practice-intermediate-students-bookkey-9780230727014-550504.html?search_string=9780230727014&search_results=1)

**per i non frequentanti**

Iandelli, N., Zizzo R., Smith A., Humphries J., **Smart Grammar** ELI, e.c., ISBN 9788853615671, con fascicolo soluzioni - ISBN 9788853620972. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/iandelli-norma-zizzo-rita/smart-grammar-premium-per-le-scuole-superiori-con-e-book-con-espansione-online-9788853624185-528980.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

*Indicazioni sulla frequenza e l’ammissione ai corsi*

Per essere ammessi a una classe gli studenti già in possesso di competenze linguistiche devono obbligatoriamente sostenere un test di ingresso nel mese di settembre (per il I semestre) e febbraio (per il II semestre).

A seguito dei risultati del test gli studenti vengono suddivisi in gruppi differenziati per livello come di seguito specificato:

Modulo 1 Foundation– 60 ore

Modulo 2 – Specialising 60 ore

Self-study

Gli studenti assegnati al gruppo Self-study già possiedono le competenze linguistiche necessarie per affrontare la prova di idoneità SeLdA e sono invitati a partecipare a momenti formativi organizzati dal Centro per l’Autoapprendimento (CAP), finalizzati alla preparazione della prova e/o all’acquisizione di competenze e strategie utili per migliorare la propria conoscenza e l’uso della lingua inglese.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Indicazioni sul formato dell’esame*

La prova di Inglese SeLdA è composta da un esame scritto in tre parti (Listening, Reading e Use of English) e un esame orale (a coppie, circa 12 minuti).

**Sono ammessi alla prova orale solo gli studenti che hanno superato lo scritto nella medesima sessione.**

Un facsimile della prova d’esame è caricato sulla pagina <http://selda.unicatt.it/milano-lingua-inglese-prova-di-idoneita>.

Ulteriori moduli esercitativi sono disponibili sulla pagina Blackboard del Centro per l’Autoapprendimento (CAP).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Orario e luogo di ricevimento*

Il coordinatore didattico di lingua inglese riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il Centro per l’Autoapprendimento. Per il primo semestre il ricevimento sarà in remoto attraverso la pagina Blackboard del CAP.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)