# Storia del Vicino Oriente antico

## Prof. Mauro Giorgieri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento intende fornire le conoscenze di base relative alla storia politica, istituzionale, sociale e culturale dell’area vicino-orientale (con particolare attenzione alla Mesopotamia, alla regione siro-palestinese e all’Anatolia) nel periodo pre-classico (IV-I millennio a.C.). Al termine del corso ci si attende da parte dello studente la conoscenza delle principali metodologie di studio e dello sviluppo cronologico della storia vicino-orientale antica, sulla base degli argomenti trattati a lezione e della parte manualistica. Lo studente sarà in grado, applicando le predette conoscenze, di affrontare criticamente le problematiche storico-culturali dell’area vicino-orientale tra IV e I millennio a.C.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Parte generale*: la riscoperta delle civiltà dell’antico Oriente e le origini dell’archeologia orientale. Le fonti, i metodi, i problemi della ricostruzione storica; la definizione della cronologia; la periodizzazione; quadro storico generale. Popoli, lingue, scritture del Vicino Oriente antico. La scrittura cuneiforme: il suo funzionamento e la storia del deciframento; le altre scritture; la nascita delle scritture alfabetiche.

2. *Le fasi principali della storia del Vicino Oriente antico*: La “Rivoluzione neolitica”. Le fasi protostoriche: la “Rivoluzione urbana”; la prima urbanizzazione e l’origine dello stato; l’organizzazione della società urbana; il funzionamento dell’amministrazione; la nascita della scrittura. L’età del Bronzo antico in Mesopotamia e Siria: il periodo protodinastico, Ebla, il regno di Akkad, l’età neosumerica. L’età del Bronzo medio: gli Amorrei; interazione tra nomadi e sedentari; guerre e alleanze. L’età del Bronzo tardo: l’epoca di el Amarna e dei Grandi regni (Egitto, Mittani, Hatti, il regno medio-assiro, la Babilonia cassita). L’età del Ferro: stati nazionali e grandi imperi (Assiria e Babilonia).

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per la preparazione della parte generale si consiglia la lettura di:

M. Liverani, *Antico Oriente. Storia Società Economia,* Laterza, Roma-Bari, 2011 (nuova ed. aggiornata e riveduta*. Nota bene*: nel corso delle lezioni verranno indicate le parti da preparare per l’esame). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mario-liverani/antico-oriente-storia-societa-economia-9788842095880-209379.html)

oppure in alternativa la lettura di:

L. Milano (a cura di), *Il Vicino Oriente antico dalle origini ad Alessandro Magno,* Encyclomedia, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/il-vicino-oriente-antico-dalle-origini-ad-alessandro-magno-9788897514091-520193.html)

Con la lettura di almeno due a scelta dei seguenti volumi:

V. Biga, *I Babilonesi,* Carocci, Roma, 2004.

E. Cancik-Kirschbaum, *Gli assiri,* Il Mulino, Bologna, 2007. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eva-cancik-kirschbaum/gli-assiri-9788815114662-213124.html)

S. De Martino, *Gli Ittiti,* Carocci, Roma, 2003. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/stefano-de-martino/gli-ittiti-9788843026791-212463.html)

M. Jursa, *I babilonesi,* Il Mulino, Bologna, 2007. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/micheal-jursa/i-babilonesi-9788815114686-213125.html)

P. Mander, *I Sumeri,* Carocci, Roma, 2007.

Il programma dettagliato dell’esame sarà fornito all’inizio del corso e consultabile sulla pagina personale del docente, alla sezione “Materiali”.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, con sussidi didattici (fotocopie, presentazioni in power point).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale volta a verificare, in 3-4 domande, la conoscenza da parte dello studente delle principali problematiche e dello sviluppo cronologico della storia vicino-orientale antica, sulla base degli argomenti trattati a lezione e della parte manualistica. Il voto finale, espresso in trentesimi, terrà conto dell’esattezza e della qualità delle risposte (fino al 70%), nonché della capacità da parte dello studente di esporre gli argomenti in maniera ordinata e coerente, utilizzando un lessico appropriato (fino al 30%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per il suo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. È tuttavia auspicabile da parte dello studente un interesse per la storia e la cultura del mondo antico.

COVID-19

Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Mauro Giorgieri riceve gli studenti durante il periodo delle lezioni (II semestre) un’ora prima delle lezioni, presso l’Istituto di Glottologia. Negli altri mesi dell’anno concordare appuntamento con docente via e-mail (mauro.giorgieri@unipv.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)