# Storia moderna

## Gr. A-K: Prof. Angelo Bianchi; Gr.L-Z: Prof. Emanuele Pagano

Gr. A-K: *Prof. Angelo Bianchi*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di creare negli studenti interesse per la conoscenza storica e una generale comprensione delle principali linee di svolgimento della Storia moderna dall’età del Rinascimento al 1815. Si prefigge inoltre di presentare agli studenti gli strumenti per la conoscenza e la comprensione anche attraverso l’approfondimento di particolari aspetti di lunga durata, colti attraverso lo studio diretto delle fonti.

A questo proposito, nel corso del primo semestre (I modulo), si svolgeranno lezioni dedicate alla presentazione dei nodi politici, sociali, economici e culturali più rilevanti della storia moderna, ed alcune lezioni seminariali dedicate all’approfondimento monografico di argomenti rilevanti della storia mondiale.

Durante il secondo semestre (II modulo), verranno presentati alcuni aspetti della storia della cultura europea dal Rinascimento all’Illuminismo, con particolare riferimento all’opera della Compagnia di Gesù e alla *Ratio atque institutio studiorum Societatis Iesu*: accademie, congregazioni, collegi, università, pubblicistica.

CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di: 1. identificare le fasi della storia moderna, con particolare attenzione alle scansioni cronologiche; 2. saprà orientarsi nella geografia storica degli stati europei di antico regime.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà progressivamente abituato a storicizzare il presente, come esito della conoscenza storica. Inoltre sarà in grado di leggere e comprendere semplici documenti storici, anche di natura non letteraria.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo (I semestre) (Corso istituzionale – 6 crediti – non iterabile)

– Parte generale e di avviamento allo studio della storia moderna (secc. XV-XIX).

II Modulo (II semestre) (Corso avanzato - 6 crediti – iterabile)

– Un sistema culturale “moderno”: la Compagnia di Gesù e la *Ratio studiorum*

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il I modulo:

Appunti delle lezioni.

Un buon manuale di storia in uso presso i licei e un atlante storico.

I volumi seguenti:

P. Prodi, *Introduzione allo studio della storia moderna*, Bologna, Il Mulino, 1999. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/prodi-paolo/introduzione-allo-studio-della-storia-moderna-9788815070913-208223.html)

F. Braudel, *Storia misura del mondo*, Il Mulino, Bologna 2002. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/fernand-braudel/storia-misura-del-mondo-9788815259486-229997.html)

Per il II modulo:

Appunti delle lezioni.

S. Pavone, *I gesuiti: dalle origini alla soppressione*, Laterza, Roma Bari, 2013. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pavone-sabina/i-gesuiti-dalle-origini-alla-soppressione-1540-1773-9788858108833-184586.html)

A. Bianchi, *Ratio atque institutio studiorum Societatis Iesu*, Morcelliana, Brescia 2020. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/ratio-atque-institutio-studiorum-societatis-iesus-9788828402091-686148.html)

La bibliografia specialistica sarà completata da una scelta di letture tratte dai seguenti volumi:

G.P. Brizzi, *La Ratio studiorum. Modelli culturali e pratiche educative dei gesuiti in Italia fra Cinque e Seicento*, Bulzoni, Roma 1981;

*I gesuiti e la Ratio studiorum*, a c. di M. Hinz, R. Righi, D. Zardin, Bulzoni, Roma 2004.

A. Trampus, *I gesuiti e l’illuminismo. Politica e religione in Austria e nell’Europa centrale (1773-1798)*, Olschki, Firenze 2000.

L. Châtellier, *L’Europa dei devoti. L’origine della società europea attraverso la storia della Compagnia di Gesù: le Congregazioni mariane, la vita quotidiana, le critiche e le polemiche, l’ideologia*, Garzanti, Milano 1988.

N.B.: Altra bibliografia specifica e materiale documentario e iconografico verranno forniti dal docente durante le lezioni e pubblicati nell’aula virtuale (percorso: Docenti Università Cattolica).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà con lezioni frontali in aula e seminari di approfondimento.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Si prevedono esami orali al termine del corso.

Per superare l’esame, il candidato è tenuto a dimostrare una buona e approfondita conoscenza della storia moderna dall’età del Rinascimento fino al 1815. Lo studente è esaminato in un primo colloquio generale, attraverso alcune domande (da due a quattro) sulle linee di fondo della storia moderna, negli ambiti geopolitico-istituzionale, socio-economico, religioso-culturale relativi al modulo I. In alternativa al colloquio, dopo le lezioni del primo semestre (dicembre 2020), lo studente potrà effettuare un test scritto intermedio. Superato test o colloquio, completa l’esame discutendo dei temi presentati durante il corso monografico (modulo II).

La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30; voto massimo 30/30). In caso di prova completa, esaustiva e condotta con appropriatezza, verrà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti .

Gli studenti che nel piano degli studi avranno inserito l’insegnamento di Storia della storiografia moderna saranno esonerati dal presentare all’esame i testi del punto n. 3 del I modulo del corso.

*Orari e luogo di ricevimento*

Durante i periodi di lezione, il Prof. Angelo Bianchi riceve gli studenti presso la Presidenza della Facoltà di Lettere e Filosofia, martedì dalle ore 15,30 alle ore 16,30.

È sempre consigliabile prendere appuntamento al seguente indirizzo e-mail: angelo.bianchi@unicatt.it.

Gr. L-Z: *Prof. Emanuele Pagano*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dell’insegnamento è fare acquisire agli studenti una conoscenza storica generale dell’Età Moderna, favorendone la comprensione per linee di fondo, con particolare attenzione all’area europea. Al termine del corso lo studente

1. Conoscerà in maniera critica i temi storici trattati, avendoli compresi secondo metodi e concetti della storiografia più aggiornata.

2. Saprà presentare i problemi storici con linguaggio appropriato e in maniera argomentata, anche in base alla specifica competenza acquisita con la lettura della bibliografia scientifica proposta.

3. Secondo la metodologia appresa a lezione, sarà in grado di comprendere autonomamente altri nodi storici, avendo imparato a utilizzare categorie e strumenti propri della disciplina storica: periodizzazione, concettualizzazione, raccolta e interpretazione di dati statistici, ricognizione e analisi di fonti primarie e secondarie e di saggi critici.

4. Saprà elaborare giudizi autonomi su temi storici istituzionali, sociali, religiosi ed etici, approfondendo perciò la comprensione della realtà presente.

4. Saprà comunicare con chiarezza e puntualità informazioni, idee, problemi e spiegazioni storiche a interlocutori specialisti e non specialisti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo (I semestre) (corso istituzionale – 6 crediti– non iterabile)

Linee di sviluppo storico generale dalla fine del XV secolo al 1815. Un ciclo di lezioni sarà dedicato a snodi storici periodizzanti, dall’età delle scoperte al Congresso di Vienna, come approfondimento e orientamento metodologico per un proficuo studio individuale dei manuali.

II Modulo (II semestre) (corso avanzato – 6 crediti– iterabile)

**Conflitti euro-mediterranei. Guerre, eserciti, stati, religioni (secoli XVI-XVIII)**. Il corso è dedicato allo sviluppo delle potenze statali e allo scontro di civiltà attraverso la chiave di lettura del ‘conflitto’ – bellico, politico, economico, religioso – per il controllo dell’area euro-mediterranea in Età moderna.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Per il I modulo

1. Appunti delle lezioni e documenti distribuiti dal docente.

2. V. Criscuolo, *Storia moderna*, Milano-Torino, Pearson, 2019 (la versione ridotta predisposta da E. Pagano, Pearson 2020). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/criscuolo-pagano-cur/storia-moderna-custom-universita-cattolica-9788891910875-683171.html)

3. *Quadri geopolitici italiani ed esiti europei (1494-1815)*. *Letture integrative di Storia moderna*, a cura di E.Pagano, Milano, Educatt, 2020.

4. E. Sala*, Elisabetta “la sanguinaria”*, Milano, Ares, 2010. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elisabetta-sala/elisabetta-la-sanguinaria-la-creazione-di-un-mito-la-persecuzione-di-un-popolo-9788881558346-554614.html)

Per il II modulo

1. Appunti delle lezioni, testi e documenti distribuiti dal docente (anche su *Blackboard*).

2. P. Bianchi, P. del Negro (a cura di), *Guerre ed eserciti nell’Età moderna*, Bologna, Il Mulino, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/guerre-ed-eserciti-nelleta-moderna-9788815279576-553544.html)

3. S. Bono, *Guerre corsare nel Mediterraneo. Una storia di incursioni, arrembaggi, razzie*, Bologna, Il Mulino, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/salvatore-bono/guerre-corsare-nel-mediterraneo-una-storia-di-incursioni-arrembaggi-razzie-9788815283702-673833.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, esercitazioni su fonti e studi ed eventuali seminari di approfondimento.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esami orali. Lo studente è esaminato in un primo colloquio, attraverso alcune domande (da due a quattro) sui profili generali della storia moderna, negli ambiti geopolitico-istituzionale, socio-economico, religioso-culturale relativi al modulo I. In alternativa al colloquio, dopo le lezioni del I semestre (dicembre 2019), lo studente potrà effettuare un test scritto intermedio. Superato test o colloquio, completa l’esame rispondendo a due quesiti sui temi presentati durante il corso monografico (modulo II). La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30). In caso di risposte esaustive, date con argomentazioni solide e linguaggio appropriato, sarà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La frequenza al secondo semestre (corso avanzato) riguarda gli studenti annualisti (12 CFU) o i semestralisti che hanno già sostenuto un esame di storia moderna. Chi non potesse frequentare con una certa regolarità è tenuto a contattare il docente per concordare un programma integrativo. Gli studenti stranieri devono possedere una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, e avere già acquisito nozioni scolastiche basilari di storia generale europea. Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Emanuele Pagano riceve gli studenti il mercoledì dalle 10.40 alle 12.00 presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’arte, stanza 213 (edificio Gregorianum).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)