# Storia della lingua italiana (con elementi di didattica disciplinare e con laboratorio di scrittura)

## Proff. Simone Pregnolato, Michele Colombo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Primo Modulo

Obiettivo: sviluppare una consapevolezza critica dell’italiano nel suo sviluppo diacronico, con prospettiva sia interna sia esterna alla lingua.

Secondo Modulo

Obiettivo: introdurre alle prospettive e agli strumenti d’analisi di aspetti o testi particolari della storia della lingua italiana.

Al termine dell’insegnamento, lo studente maturerà:

* con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione: (*a*) una conoscenza della distribuzione – nella geografia e nella storia – della lingua italiana antica e delle sue varietà; (*b*) una conoscenza approfondita delle strutture grafiche, fonetiche, morfologiche e sintattiche dell’italiano antico e moderno; (*c*) una comprensione delle linee generali della storia dell’italiano, dal latino volgare alla lingua d’oggi, della sua diffusione areale e delle sue differenti varietà idiomatiche;
* con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate: una capacità d’analisi dell’italiano antico e moderno attraverso esemplificazioni su testi originali;
* con riferimento all’autonomia di giudizio: (*a*) una capacità di problematizzare etichette e categorie caratterizzanti l’analisi linguistica dell’italiano antico e moderno; (*b*) una capacità d’individuare e problematizzare temi e problemi riferiti alla linguistica storica; (*c*) una capacità critica nell’analisi linguistica e stilistica di testi antichi e moderni, con competenze nel riconoscimento della localizzazione geografica e nei principali fenomeni storico-grammaticali;
* con riferimento alle abilità comunicative: capacità di analisi e presentazione originale delle articolazioni fondamentali dell’italiano antico e moderno, con piena padronanza del lessico tecnico delle scienze filologico-linguistiche;
* con riferimento all’abilità ad apprendere: (*a*) una capacità d’utilizzare gli strumenti propri della linguistica italiana in prospettiva sincronica e diacronica; (*b*) una capacità, attraverso l’esercizio e l’analisi testuale, d’adattare il concetto generale a esemplificazioni coerenti; (*c*) un potenziamento dell’abilità a riflettere autonomamente sui propri oggetti d’apprendimento.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Primo Modulo (Parte istituzionale - Prof. Simone Pregnolato)

Fondamenti di grammatica storica e di storia linguistica italiana.

Secondo Modulo (Corso monografico - Prof. Michele Colombo)

Storia delle grammatiche dell’italiano; didattica della lingua italiana.

***BIBLIOGRAFIA*[[1]](#footnote-1)**

Primo modulo

(*a*.1) Appunti dalle lezioni e Dispensa allestita dal Docente.

(*b*.1) G. Patota, *Nuovi lineamenti di grammatica storica dell’italiano*, Bologna, Il Mulino, 2007 [Capp. 1-5]. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-patota/nuovi-lineamenti-di-grammatica-storica-dellitaliano-9788815119469-206968.html)

(*c*.1) C. Marazzini, *La lingua italiana. Storia, testi, strumenti*. *Seconda edizione*, con la collaborazione di L. Maconi, Bologna, Il Mulino, 2015 [da non confondere con il volume *La lingua italiana. Profilo storico*, dei medesimi Autore ed Editore]. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/claudio-marazzini/la-lingua-italiana-storia-testi-strumenti-9788815252302-222193.html)

Secondo modulo (modulo A)

(*a*.2) Appunti dalle lezioni e materiali didattici forniti dal Docente.

(*b*.2) S. Fornara, *Breve storia della grammatica italiana. Nuova edizione*, Roma, Carocci, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/simone-fornara/breve-storia-della-grammatica-italiana-9788843096541-676182.html)

(*c*.2) L. Serianni, G. Benedetti, *Scritti sui banchi. L’italiano a scuola tra alunni e insegnanti*, Roma, Carocci, 2009. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luca-serianni-giuseppe-benedetti/scritti-sui-banchi-litaliano-a-scuola-fra-alunni-e-insegnanti-9788843077045-227342.html)

Gli studenti della Laurea magistrale aggiungeranno inoltre:

(*d*.2) *Storia dell’italiano scritto*,IV. *Grammatiche*, a cura di G. Antonelli, M. Motolese e L. Tomasin, Roma, Carocci, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/storia-dellitaliano-scritto-9788843089970-529169.html)

Per il Laboratorio di scrittura si utilizzi M. Colombo, *Scrivere la tesi di laurea e altri testi*, Milano, Mondadori Università, 2006. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/colombo-michele/scrivere-la-tesi-di-laurea-e-altri-testi-9788888242835-176494.html)

L’eventuale Bibliografia sostitutiva degli appunti dalle lezioni (*a*.1 e/o *a*.2) andrà concordata di persona col Docente in orario di ricevimento. Per tutti i volumi in Bibliografia si possono scegliere liberamente ristampe di anni successivi a quelli indicati.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula. Al Primo modulo è associato un Seminario introduttivo ai principali momenti della storia linguistica italiana. Al Secondo modulo (modulo A) sono associati un Laboratorio di scrittura volto all’acquisizione delle competenze per la scrittura accademica e un Laboratorio di didattica disciplinare. Il Laboratorio di scrittura prevede esercitazioni guidate.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Primo modulo

Esame orale.

La valutazione si basa su una o più domande per ciascuno dei volumi in Bibliografia, ognuna di peso equivalente ai fini del voto. La conoscenza della grammatica storica è spesso saggiata sottoponendo un etimo latino e il suo esito italiano – da trascrivere foneticamente – e domandando ragione del mutamento linguistico avvenuto. La conoscenza della storia della lingua italiana è solitamente verificata a partire dall’analisi dei testi antologizzati nel manuale di riferimento.

Secondo modulo

Esame orale, preceduto da un voto positivo (in trentesimi) nel Laboratorio di scrittura e, se del caso, dal giudizio «Approvato» nel Laboratorio di didattica disciplinare.

La valutazione del Laboratorio di scrittura si basa su un compito scritto assegnato durante le lezioni o al principio d’ogni sessione d’esami. Il voto del Laboratorio di scrittura è il punto di partenza per la valutazione dell’esame orale, che si fonda su una o più domande per ciascuno dei volumi in Bibliografia, ognuna di peso equivalente ai fini del voto.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il Laboratorio di didattica disciplinare serve a ottenere il riconoscimento di 6 CFU valevoli per il Percorso FIT nel Settore Scientifico-Disciplinare L-FIL-LET/12 (*Linguistica italiana*). Il Laboratorio di didattica disciplinare deve essere sostenuto da tutti gli studenti che hanno in Piano di Studi un corso di *Storia della lingua italiana*, da 6 o 12 CFU, dove compaia la dicitura *con elementi di didattica disciplinare*. Chi invece ha in Piano di Studi il corso di *Storia della lingua italiana* senza l’aggiunta *con elementi di didattica disciplinare* non deve frequentare il Laboratorio di didattica disciplinare e non vedrà riconosciuti per il Percorso FIT 6 CFU nel S.S.D. L-FIL-LET/12.

Il Laboratorio di scrittura deve essere sostenuto da tutti gli studenti che non l’hanno già fatto e che hanno in Piano di Studi il modulo A (= corso avanzato) di *Storia della lingua italiana*, sia che il modulo figuri a sé stante, sia che faccia parte del corso annuale da 12 CFU. Coloro che non potessero frequentare il Laboratorio di scrittura, sono tenuti a sostenere una prova scritta sostitutiva (*Prova non frequentanti*); le date delle prove scritte (una per ciascuna sessione d’esame) sono pubblicate nella Bacheca in linea degli *Avvisi*, sulla Pagina Personale Docente nel sito web dell’Università.

A tutti gli studenti è richiesta la presa visione dei *Chiarimenti sul corso e sull’esame* (*FAQ*) pubblicati in un apposito avviso della Bacheca *on-line* del Prof. Pregnolato.

Per gli studenti che frequentano il Primo modulo e che hanno in Piano di Studi il corso annuale da 12 CFU, la prima sessione utile per sostenere l’esame è quella estiva.

Per affrontare lo studio della grammatica storica italiana viene richiesta una conoscenza elementare della Lingua latina, acquisita da studi liceali o dalla frequenza al lettorato di Lingua latina A.

*COVID-19.* Qualora l’emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, *in itinere* e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei Piani di Studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

I Proff. Simone Pregnolato e Michele Colombo ricevono gli studenti su appuntamento e come da avviso pubblicato *on-line* sulla loro Pagina Personale Docente, nella sezione *Ricevimento*.

1. I testi indicati nella Bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)