# Storia della filosofia antica

## Prof. Maria Luisa Gatti

I Modulo (I Semestre) (6 cfu)

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Corso, di carattere istituzionale, intende in primo luogo (punto 1) far comprendere criticamente i problemi, le fasi e i pensatori più significativi della filosofia antica, dalle origini all’età imperiale, sulla base di un approccio diretto ai testi, acquisendo il lessico filosofico relativo e distinguendo temi e argomenti.

In sede monografica (punto 2) verrà realizzata l’analisi critica di un’opera di grande rilievo nella filosofia antica, il *Fedon*e di Platone, considerato per le tematiche specifiche che lo caratterizzano, e in rapporto con la tradizione presocratica, con particolare attenzione a lessico, enucleazione di problemi e di strategie argomentative.

Al termine del Corso lo studente raggiungerà i seguenti obiettivi: conoscenza dei pensatori, dei testi e delle correnti più importanti della storia della filosofia antica nel loro contesto, con il lessico e gli argomenti relativi; capacità di leggere e interpretare i diversi tipi di testi dei filosofi antichi, collocandoli nelle relative sedi del sapere; conoscere e utilizzare strumenti e metodi della storiografia filosofica antica; ampliare il lessico filosofico; argomentare. Arriverà così ad acquisire le conoscenze fondamentali di storia della filosofia antica e le metodologie relative, utili per accedere alle classi di laurea magistrale di ambito filosofico, letterario, storico, educativo, comunicativo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1) *I problemi del pensiero antico e la loro storia*

2) *Il “Fedone” e i Presocratici*

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

G. Reale, *Il pensiero antico*, Vita e Pensiero, Milano 2001 (pp. 3-258; 293-312; 349-356). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-reale/il-pensiero-antico-9788834329009-218764.html)

Platone, *Fedone*, Bompiani, Milano 2001. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/platone/fedone-9788845290534-174635.html)

H.G. Gadamer, *Platone e i Presocratici*, in Idem, *Studi Platonici*, 2, Marietti, Casale Monferrato 1984, pp. 41-55; oppure G. Reale, *Il pensiero dei Presocratici alle radici del pensiero europeo*, in H.Diels, W. Kranz, *I Presocratici*, a cura di G. Reale, Bompiani, Milano 2006, pp. V-LVIII (i saggi di Gadamer e Reale verranno messi a disposizione in BB).

B. Centrone, *Prima lezione di filosofia antica*, Laterza, Milano 2015 (due Capitoli a scelta). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bruno-centrone/prima-lezione-di-filosofia-antica-9788858117262-222134.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede 30 ore di lezione frontale in aula.

Di conferenze e seminari specifici verrà dato avviso a lezione e in BB.

Le lezioni saranno supportate anche da ulteriori materiali relativi al Programma (testi, cartine, schede), che verranno pubblicati in BB. Sui vari materiali e temi potranno essere realizzati interventi, relazioni e approfondimenti degli studenti, orali oppure scritti (da concordare, sostitutivi di parte dell’esame).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione consisterà in un esame orale sui testi indicati in Bibliografia.

L’esame orale può essere suddiviso mediante un colloquio sulla parte generale istituzionale (sulle parti fissate del manuale di Reale, *Il pensiero antico* e sui due capitoli a scelta di Centrone, *Prima lezione di filosofia antica*).

Alla parte generale si aggiungono per il Corso monografico il *Fedone* e il saggio scelto (di Gadamer o di Reale).

La votazione finale del I Modulo sarà costituita dalla media delle votazioni conseguite nelle seguenti parti: 1) parte generale (con domande su Presocratici, Socrate, Platone, Aristotele, Epicurei, Stoici e Scettici); Centrone, *Prima lezione di filosofia antica*, due Capitoli a scelta; 2) il *Fedone* e i predecessori di Platone, con domande sul *Fedone* e sugli argomenti principali del saggio scelto di Gadamer oppure di Reale. Verrà inoltre apprezzata l’attività realizzata con la partecipazione a eventuali seminari, o con relazioni anche scritte.

Per gli studenti del Corso annuale la votazione del I Modulo (50 %) verrà sommata alla votazione del II Modulo (50 %), con cui verrà calcolata la media finale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Dato che si tratta di un Corso istituzionale introduttivo, per di più relativo al primo periodo della Storia della filosofia, non sono richiesti prerequisiti.

II Modulo (progredito) (II Semestre, 6 cfu)

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Corso intende realizzare una presentazione del pensiero romano antico, incentrata soprattutto sui più importanti autori che hanno operato nel mondo romano (scrivendo in latino oppure in greco), analizzando specificamente alcuni testi significativi. Verranno presentati temi, autori e opere che caratterizzano il pensiero romano antico, approfondendo i rapporti tra questo e la tradizione greca, per evidenziare le peculiarità della riflessione romana e il suo apporto alla filosofia antica, che apre al pensiero medievale.

Al termine del Corso lo studente raggiungerà i seguenti obiettivi: conoscenza dei problemi, dei pensatori e dei testi più importanti del pensiero romano in rapporto al pensiero greco, con il relativo lessico e le relative argomentazioni; capacità di leggere e di interpretare testi dei filosofi antichi, collocandoli nelle relative sedi del sapere; conoscere e utilizzare strumenti e metodi della storiografia filosofica antica; ampliare il lessico filosofico; enucleare e utilizzare strategie argomentative specifiche. Arriverà così ad acquisire conoscenze fondamentali di storia della filosofia antica, con una focalizzazione incentrata sul pensiero romano, utili per accedere alle classi di laurea magistrale di ambito filosofico, letterario, storico, educativo e comunicativo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1) *La filosofia romana: i problemi e la loro storia*

2) *La filosofia romana: testi, autori e temi*

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

- G. Reale, *Il pensiero antico*, Vita e Pensiero, Milano, 2001, pp. 313-316; 369-372; 386-397; 445-477. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-reale/il-pensiero-antico-9788834329009-218764.html)

- S. Maso, *Filosofia a Roma. Dalla filosofia sui principi all’arte della vita*, Carocci, Roma 2012 (nelle parti indicate a lezione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maso-stefano/filosofia-a-roma-9788843065318-213974.html)

- Due testi a scelta tra i seguenti: Cicerone, *I doveri*, BUR, Milano 1987 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/m-tullio-cicerone/i-doveri-9788817165983-208960.html); Seneca, *La provvidenza*, BUR, Milano 1997 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/l-anneo-seneca/la-provvidenza-9788817171731-209001.html); Epitteto, *Manuale*, BUR, Milano 1996, oppure Piccola Biblioteca Einaudi, Torino 2006. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/libri-autore/epitteto.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il Corso prevede 30 ore di lezione frontale in aula.

Di conferenze e seminari specifici verrà dato avviso a lezione e in BB.

Le lezioni saranno supportate anche da ulteriori materiali relativi al Programma, che verranno pubblicati in BB. Sui vari materiali e temi potranno essere realizzati interventi, relazioni, e approfondimenti degli studenti orali oppure scritti (da concordare con la docente, sostitutivi di parte dell’esame).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione consisterà in un esame orale sui testi indicati in Bibliografia.

L’esame orale può essere suddiviso mediante un colloquio sulla parte generale istituzionale, basato sul manuale di G. Reale, *Il pensiero antico* e sul testo di S. Maso, *Filosofia a Roma* (nelle parti indicate a lezione e pubblicate in BB).

Alla parte generale si aggiungono i testi del Corso monografico, fra cui ne devono essere scelti due.

La votazione finale del II Modulo sarà costituita dalla media delle votazioni conseguite nelle seguenti parti: 1) parte generale (con domande su Cicerone, Lucrezio, il Neostoicismo e Plotino e sulle parti del volume di S. Maso, *Filosofia a Roma* indicate a lezione); 2) due testi a scelta fra i tre segnalati (perciò con domande su due testi a scelta tra Cicerone, *I doveri*; Seneca, *La provvidenza*; Epitteto, *Manuale*). Verrà inoltre apprezzata l’attività realizzata con la partecipazione a eventuali seminari, o con relazioni anche scritte (sostitutive di parti dell’esame, da concordare).

NB. Per gli studenti del Corso annuale la valutazione del II Modulo varrà per il 50% del voto finale. Pertanto per gli studenti del Corso annuale di storia della filosofia antica la votazione finale sarà un voto unico, che costituisce la media delle votazioni conseguite nei due Moduli (50% del I Modulo + 50 del II Modulo).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Dato che si tratta di un secondo Modulo di un Corso istituzionale introduttivo, non sono richiesti prerequisiti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Maria Luisa Gatti riceve gli studenti il lunedì dalle ore 15,00 alle ore 16,00 e su appuntamento nel suo Studio (302) presso il Dipartimento di Filosofia. Nel zxcaso che non siano possibili colloqui in presenza per ragioni sanitarie, riceverà su apppuntamento anche in videochiamata.

**COVID-19**

**Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.**

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)