Sommario

[Storia contemporanea [12 Cfu]](#_Toc46234169)

[Prof. Agostino Giovagnoli 1](#_Toc46234170)

[Storia contemporanea B [6 Cfu]](#_Toc46234171)

[Prof. Agostino Giovagnoli 3](#_Toc46234172)

[Storia contemporanea A [6 Cfu]](#_Toc46234173)

[Prof. Agostino Giovagnoli 5](#_Toc46234174)

# Storia contemporanea [12 Cfu]

## Prof. Agostino Giovagnoli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivi del corso**. L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base della storia contemporanea (dal 1870 ad oggi), una generale conoscenza degli elementi salienti di tale storia e dei principali sistemi politici contemporanei.

**Risultati attesi.** Al termine del corso lo studente sarà in grado di distinguere i principali elementi che differenziamo la conoscenza storica dell’età e dei problemi contemporanei da quella offerta da altre scienze sociali; avrà la capacità di distinguere tra le fasi principali dei processi di globalizzazione contemporanei e le loro differenze con i processi di globalizzazione delle precedenti età storiche; conoscerà le differenze più rilevanti tra le principali formazioni etniche, sociali e politiche di epoche diverse da quella contemporanea e le principali formazioni etniche, sociali e politiche di questa età; sarà in grado di comprendere il percorso di formazione storica del moderno Stato nazionale; conoscerà i principali processi storici del periodo a cavallo tra XIX e XX secolo: industrializzazione, sviluppo del commercio internazionale, urbanizzazione, nazionalismo, razzismo ecc.; sarà in grado di valutare l’impatto della Prima e della Seconda guerra mondiale nella storia contemporanea; sarà in possesso degli elementi caratterizzanti di liberalismo, democrazia, comunismo, fascismo e nazismo; avrà una conoscenza di base dei grandi genocidi del XX secolo e in particolare della Shoah; sarà in grado di comprendere l’impatto generale dei processi di decolonizzazione; avrà preso possesso degli elementi essenziali dello sviluppo e della crisi della democrazia tra XX e XXI secolo, anche in relazione ai mutamenti dell’economia internazionale; avrà acquisito elementi chiave per comprendere i fenomeni del fondamentalismo e del populismo. Sarà inoltre in possesso di elementi di base di didattica della storia contemporanea a fini di insegnamento.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso del primo semestre, si svolgeranno lezioni dedicate a: linee generali dell’età e dei problemi contemporanei; elementi fondamentali della storia contemporanea; processi di globalizzazione contemporanei; principali formazioni etniche, sociali e politiche dell’età contemporanea; formazione storica del moderno Stato nazionale; principali processi storici del periodo a cavallo tra XIX e XX secolo: industrializzazione, sviluppo del commercio internazionale, urbanizzazione, nazionalismo, razzismo; la Prima guerra mondiale; elementi di base di didattica della storia contemporanea a fini di insegnamento.

Nel corso del secondo semestre, si svolgeranno lezioni dedicate a: liberalismo, democrazia, populismo, comunismo, fascismo e nazismo; i grandi genocidi del XX secolo e la Shoah; Seconda guerra mondiale e affermazione del modello democratico occidentale; decolonizzazione; crisi della democrazia tra XX e XXI secolo, anche in relazione ai nuovi sviluppi dell’economia internazionale; fondamentalismo, neopopulismo e sovranismo.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Appunti delle lezioni (Gli studenti impossibilitati a frequentare possono sostituire gli appunti del primo semestre con il seguente volume: J. Osterhammel-N. Petersson, *Storia della Globalizzazione,* Il Mulino, 2005 e quelli del secondo con un volume a scelta del punto 5). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jurgen-osterhammel-niels-p-petersson/storia-della-globalizzazione-dimensioni-processi-epoche-9788815098535-208331.html)

2. Un manuale di storia contemporanea, ad esempio:

 L. Caracciolo, A. Roccucci, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Le Monnier, Milano 2017 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lucio-caracciolo-adriano-roccucci/storia-contemporanea-dal-mondo-europeo-al-mondo-senza-centro-9788800744737-254296.html)

3. A. Giovagnoli, *Storia e globalizzazione,* Laterza, Roma-Bari, 2009 o altra edizione. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovagnoli-agostino/storia-e-globalizzazione-9788842068327-174203.html)

4. A. Giovagnoli, *L’invenzione del popolo*, in corso di pubblicazione, Laterza, Roma 2020

5. Nel caso il volue di cui al punto 4 non fosse disponibile, lo studente porterà a scelta un volume tra i seguenti:

G. Amato-A. Graziosi, *La grande illusione. Ragionando sull’Italia,* Il Mulino, Bologna 2013 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/amato-giuliano-graziosi-andrea/grandi-illusioni-9788815244376-183540.html)

F. Finchelstein*, Dai fascismi ai populismi. Storia, politica e demagogia del mondo attuale*, Donzelli, Roma 2017 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/federico-finchenstein/dai-fascismi-ai-populismi-storia-politica-e-demagogia-nel-mondo-attuale-9788868438845-557898.html)

A. Giovagnoli, *La Repubblica degli italiani 1946-2016,*  Laterza, Roma 2016 (a scelta: a) le pp. V-XXV e 1-147 oppure b) pp. V-XXV e 148-302). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/agostino-giovagnoli/la-repubblica-degli-italiani-1946-2016-9788858124987-243404.html)

E. Laclau, *La ragione populista,* Laterza, Roma Bari 2019 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ernesto-laclau/la-ragione-populista-9788858134078-555745.html)

B. Manin, *Principi del govero rappresentatio,* Il Mulino, Bologna 2010 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bernard-manin/principi-del-governo-rappresentativo-9788815273277-253828.html)

Y. Meny – Y. Surel, *Populismo e democrazia*, Il Mulino, Bologna 2001

Y. Meny, *Popolo ma non troppo. Il malinteso democratico,* Il Mulino, Bologna 2019 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/yves-meny/popolo-ma-non-troppo-il-malinteso-democratico-9788815280770-558443.html)

P. Rosanvallon, *Il popolo introvabile. Storia della rappresetanza democratica in Francia*, Il Mulino, Bologna 2005 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierre-rosanvallon/il-popolo-introvabile-storia-della-rappresentanza-democratica-in-francia-9788815108012-270403.html)

P. A. Taguieff, *L’illusione populista*, Bruno Mondadori, Milano 2003. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierre-andre-taguieff/lillusione-populista-9788842498810-230429.html)

Oppure questi due volumi insieme:

J-W. Muller, *Che cos’è il populismo,* Università Bocconi, Milano 2016 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jan-werner-muller/che-cose-il-populismo-9788883502620-527681.html)

L. Zanatta, *Il populismo*, Carocci, Roma 2011 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/il-populismo-9788843069996-186342.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, dibattiti con gli studenti, lavori di gruppo, coinvolgimento di esperti, uso di video e di slides.

Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale. Verterà sugli argomenti trattati nelle lezioni e dalla bibliografia. Sarà volto ad accertare l’acquisizione delle conoscenze attese. Alle studentesse e agli studenti sarà richiesto di dimostrare una adeguata comprensione storica degli argomenti in programma. Non si insisterà su una conoscenza di tipo nozionistico ma si cercherà soprattutto di appurare la loro capacità di ragionare e argomentare in modo storco. Saranno loro rivolte almeno tre domande.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Comunicazioni e avvisi riguardanti corso, bibliografia ed esami verranno inseriti nell’aula virtuale del Prof. Giovagnoli. Si avvisa che non verrà data risposta alle richieste tramite email di informazioni già contenute nell’aula virtuale.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenze di base della lingua italiana, capacità di utilizzare un vocabolario appropriato, un livello medio di comprensione delle argomentazioni storiche.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Agostino Giovagnoli riceve gli studenti ogni mercoledì alle 11,30 nel suo studio. Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, il prof. Giovagnoli sarà dispnibile a interloquire con gli studenti sia tramite email e altri strumenti adeguati (piattaforma teams ecc), in modo da garantire comunque un rapporto diretto, intenso e qualificato tra docente e discente. Eventuali variazioni saranno comunicate tramite l’albo presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’Arte.

# Storia contemporanea B [6 Cfu]

**I Modulo (I semestre) (corso base, 6 crediti)**

## Prof. Agostino Giovagnoli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivi del corso**. L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base riguardo agli elementi che distinguono la storia contemporanea da quella delle età precedenti e una generale conoscenza di elementi salienti di tale storia.

**Risultati attesi.** Al termine del corso lo studente sarà in grado di distinguere i principali elementi che differenziamo la conoscenza storica dell’età e dei problemi contemporanei e quella offerta da altre scienze sociali; avrà la capacità di distinguere tra le fasi principali dei processi di globalizzazione contemporanei e le loro differenze con i processi di globalizzazione delle precedenti età storiche; conoscerà le differenze più rilevanti tra le principali formazioni etniche, sociali e politiche di epoche diverse da quella contemporanea e le principali formazioni etniche, sociali e politiche di questa età; sarà in grado di comprendere il percorso di formazione storica del moderno Stato nazionale. Sarà inoltre in possesso di elementi di base di didattica della storia contemporanea a fini di insegnamento.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Si svolgeranno lezioni dedicate a: linee generali dell’età e dei problemi contemporanei e delle precedenti epoche storiche; elementi fondamentali della storia contemporanea; processi di globalizzazione contemporanei; principali formazioni etniche, sociali e politiche dell’età contemporanea; formazione storica del moderno Stato nazionale; elementi di base di didattica della storia contemporanea a fini di insegnamento.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

1. Appunti delle lezioni. (Gli studenti impossibilitati a frequentare possono sostituire gli appunti con il seguente volume: J. Osterhammel-N. Petersson, *Storia della Globalizzazione,* Il Mulino, 2005). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jurgen-osterhammel-niels-p-petersson/storia-della-globalizzazione-dimensioni-processi-epoche-9788815098535-208331.html)

2. Un manuale di storia contemporanea, ad esempio:

L. Caracciolo, A. Roccucci, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Le Monnier, Milano 2017 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lucio-caracciolo-adriano-roccucci/storia-contemporanea-dal-mondo-europeo-al-mondo-senza-centro-9788800744737-254296.html)

3. A. Giovagnoli, *Storia e globalizzazione,* Laterza, Roma-Bari, 2009 o altra edizione. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovagnoli-agostino/storia-e-globalizzazione-9788842068327-174203.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, dibattiti con gli studenti, lavori di gruppo, coinvolgimento di esperti, uso di video e di slides.

Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

***METODO DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale. Verterà sugli argomenti trattati nelle lezioni e dalla bibliografia. Sarà volto ad accertare l’acquisizione delle conoscenze attese. Alle studentesse e agli studenti sarà richiesto di dimostrare una adeguata comprensione storica degli argomenti in programma. Non si insiterà su una conoscenza di tipo nozionistico ma si cercherà soprattutto di appurare la loro capacità di ragionare e argomentare in modo storco. Saranno loro rivolte almeno due domande.

***AVVERTENZE***

Comunicazioni e avvisi riguardanti corso, bibliografia ed esami verranno inseriti nell’aula virtuale del Prof. Giovagnoli. Si avvisa che non verrà data risposta alle richieste tramite email di informazioni già contenute nell’aula virtuale.

*Prerequisiti*

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenze di base della lingua italiana, capacità di utilizzare un vocabolario appropriato, un livello medio di comprensione delle argomentazioni storiche.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Agostino Giovagnoli riceve gli studenti ogni mercoledì alle 11,30 nel suo studio. Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, il prof. Giovagnoli sarà dispnibile a interloquire con gli studenti sia tramite email e altri strumenti adeguati (piattaforma teams ecc), in modo da garantire comunque un rapporto diretto, intenso e qualificato tra docente e discente. Eventuali variazioni saranno comunicate tramite l’albo presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’Arte.

# Storia contemporanea A [6 Cfu]

**I Modulo (II semestre) (corso avanzato, 6 crediti)**

## Prof. Agostino Giovagnoli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivi del corso**. L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una comprensione complessiva dei principali sistemi politici contemporanei.

**Risultati attesi.** Al termine del corso lo studente sarà in grado di valutare gli elementi caratterizzanti di liberalismo, democrazia, populismo, comunismo, fascismo e nazismo; comprenderà l’impatto dei processi di globalizzazione; possiederà gli elementi essenziali per comprendere sviluppo e crisi della democrazia tra XX e XXI secolo, anche in relazione ai mutamenti dell’economia internazionale; avrà elementi di base per comprendere i fenomeni del fondamentalismo, del neopopulismo e del sovranismo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Le lezioni saranno dedicate a: liberalismo, democrazia, populismo, comunismo, fascismo e nazismo; Seconda guerra mondiale e affermazione del modello democratico occidentale; decolonizzazione; crisi della democrazia tra XX e XXI secolo, anche in relazione ai nuovi sviluppi dell’economia internazionale; fondamentalismo, neopopulismo e sovranismo.

***BIBLIOGRAFIA[[3]](#footnote-3)***

1. Appunti delle lezioni (gli studenti impossibilitati a frequentare devono portare un volume in più dell’elenco al punto 4).

2. A. Giovagnoli, *La repubblica degli italiani,* Roma Bari, Laterza 2016 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/agostino-giovagnoli/la-repubblica-degli-italiani-1946-2016-9788858124987-243404.html)

3. A. Giovagnoli, *L’invenzione del popolo*, in corso di pubblicazione, Laterza, Roma 2020

4. Nel caso che il volume al punto 3 non fosse ancora disponibile gli studenti possono portare a a scelta un volume tra i seguenti:

G. Amato-A. Graziosi, *La grande illusione. Ragionando sull’Italia,* Il Mulino, Bologna 2013 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/amato-giuliano-graziosi-andrea/grandi-illusioni-9788815244376-183540.html)

F. Finchelstein*, Dai fascismi ai populismi. Storia, politica e demagogia del mondo attuale*, Donzelli, Roma 2017 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/federico-finchenstein/dai-fascismi-ai-populismi-storia-politica-e-demagogia-nel-mondo-attuale-9788868438845-557898.html)

E. Laclau, *La ragione populista,* Laterza, Roma Bari 2019 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ernesto-laclau/la-ragione-populista-9788858134078-555745.html)

B. Manin, *Principi del govero rappresentatio,* Il Mulino, Bologna 2010 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bernard-manin/principi-del-governo-rappresentativo-9788815273277-253828.html)

Y. Meny – Y. Surel, *Populismo e democrazia*, Il Mulino, Bologna 2001

Y. Meny, *Popolo ma non troppo. Il malinteso democratico,* Il Mulino, Bologna 2019 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/yves-meny/popolo-ma-non-troppo-il-malinteso-democratico-9788815280770-558443.html)

P. Rosanvallon, *Il popolo introvabile. Storia della rappresetanza democratica in Francia*, Il Mulino, Bologna 2005 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierre-rosanvallon/il-popolo-introvabile-storia-della-rappresentanza-democratica-in-francia-9788815108012-270403.html)

P. A. Taguieff, *L’illusione populista*, Bruno Mondadori, Milano 2003. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierre-andre-taguieff/lillusione-populista-9788842498810-230429.html)

Oppure questi due volumi insieme:

J-W. Muller, *Che cos’è il populismo,* Università Bocconi, Milano 2016 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jan-werner-muller/che-cose-il-populismo-9788883502620-527681.html)

L. Zanatta, *Il populismo*, Carocci, Roma 2011 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/il-populismo-9788843069996-186342.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, dibattiti con gli studenti, lavori di gruppo, coinvolgimento di esperti, uso di video e di slides.

Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

***METODO DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale. Verterà sugli argomenti trattati nelle lezioni e dalla bibliografia. Sarà volto ad accertare l’acquisizione delle conoscenze attese. Alle studentesse e agli studenti sarà richiesto di dimostrare una adeguata comprensione storica degli argomenti in programma. Non si insiterà su una conoscenza di tipo nozionistico ma si cercherà soprattutto di appurare la loro capacità di ragionare e argomentare in modo storco. Saranno loro rivolte almeno due domande.

***AVVERTENZE***

Gli studenti che intendono acquisire 6 Cfu di Storia Contemporanea in aggiunta a quelli già acquisiti in precedenza e che hanno già sostenuto un esame sul manuale e sul testo di A. Giovagnoli, *Storia e Globalizzazione*, possono portare il programma del II modulo.

Programma da 2 Cfu

Gli studenti che intendono acquisire 2 Cfu di Storia Contemporanea integrativi, dovranno prepararsi sul seguente testo:

M. Bloch, *Apologia della storia o il mestiere di storico*, Einaudi, Torino, 2009 (o altra edizione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marc-bloch/apologia-della-storia-9788806200664-207890.html)

Comunicazioni e avvisi riguardanti corso, bibliografia ed esami verranno inseriti nell’aula virtuale del Prof. Giovagnoli. Si avvisa che non verrà data risposta alle richieste tramite email di informazioni già contenute nell’aula virtuale.

*Prerequisiti*

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenze di base della lingua italiana, capacità di utilizzare un vocabolario appropriato, un livello medio di comprensione delle argomentazioni storiche.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Agostino Giovagnoli riceve gli studenti ogni mercoledì alle 11,30 nel suo studio. Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, il prof. Giovagnoli sarà dispnibile a interloquire con gli studenti sia tramite email e altri strumenti adeguati (piattaforma teams ecc), in modo da garantire comunque un rapporto diretto, intenso e qualificato tra docente e discente. Eventuali variazioni saranno comunicate tramite l’albo presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’Arte.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)
3. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-3)