# Storia degli antichi stati italiani

## Prof. Emanuele Pagano

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dell’insegnamento è fare acquisire agli studenti conoscenze storiche aggiornate riguardo ai caratteri di fondo della civiltà italiana e agli Stati italiani tra il XVI secolo e il 1870. Al termine del corso gli studenti

1. Avranno compreso essenziali questioni storiografico-interpretative sull’Italia in Età Moderna, secondo metodi e concetti della storiografia più aggiornata.

2. Sapranno presentare i problemi storici con linguaggio appropriato e in maniera argomentata, anche in base alla specifica competenza acquisita con la lettura della bibliografia scientifica proposta.

3. Avranno acquisito una basilare competenza nell’analisi di fonti e studi, secondo i metodi della ricerca scientifica.

4. Secondo la metodologia appresa a lezione, saranno in grado di comprendere autonomamente altri nodi storici, avendo imparato a utilizzare categorie e strumenti propri della disciplina storica: periodizzazione, concettualizzazione, raccolta e interpretazione di dati statistici, ricognizione e analisi di fonti primarie e secondarie e di saggi critici.

5. Sapranno elaborare giudizi autonomi su temi storici istituzionali, sociali, religiosi ed etici, approfondendo perciò la comprensione della realtà presente.

6. Sapranno comunicare con chiarezza e puntualità informazioni, idee, problemi e spiegazioni storiche a interlocutori specialisti e non specialisti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Civiltà e Stati in Italia. Caratteri, dinamiche, quadri.

2. Economia e società (sec. XVI-XVIII).

3. Giustizia penale e criminalità.

4. Profili istituzionali, dinamiche politiche: la Repubblica di Venezia, il Granducato di Toscana, lo Stato di Lucca.

5. L’età francese (1796-1814).

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Appunti delle lezioni e testi distribuiti in fotocopia o in pdf.

2. E. Pagano, *L’Italia e i suoi Stati nell’Età moderna. Profilo di storia (secoli XVI-XIX)*, Brescia, la Scuola, 2010. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pagano-emanuele/litalia-e-i-suoi-stati-nelleta-moderna-9788835026341-173896.html)

3. Un testo a scelta tra quelli indicati in uno dei seguenti punti, a scelta dello studente: a) S. Levati, *Storia del tabacco nell’Italia moderna. Secoli XVII-XIX*, Roma, Viella, 2017 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/stefano-levati/storia-del-tabacco-nellitalia-moderna-secoli-xvii-xix-9788867288090-550563.html); b) E. Pagano (a cura di), *Immigrati e forestieri in Italia nell’Età moderna*, Roma, Viella, 2020 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/immigrati-e-forestieri-in-italia-nelleta-moderna-9788833134499-686167.html); c) E. Pagano, *“Questa turba infame a comun danno unita”. Delinquenti, marginali, magistrati nel Mantovano asburgico (1750-1800)*, Milano, FrancoAngeli, 2014 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/questa-turba-infame-a-comun-danno-unita-delinquenti-marginali-magistrati-nel-mantovano-asburgico-1750-1800-9788820484873-188510.html); d) G. Gullino, *Storia della Repubblica veneta*, Brescia, La Scuola, 2010 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-gullino/storia-della-repubblica-veneta-9788835026303-281243.html) e) G. Greco, *Storia del Granducato di Toscana*, Brescia, Morcelliana, 2020 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gaetano-greco/storia-del-granducato-di-toscana-9788837233396-682516.html); f) F. Giovannini, *Storia dello Stato di Lucca*, Pacini Fazzi, 2003; A. Turchini (a cura di), *Il Dipartimento del Rubicone. I suoi Archivi e il contesto storico*, Cesena, Editrice “Il Ponte Vecchio”, 2018.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula ed esercitazioni scritte su fonti primarie e saggi specialistici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale. Lo studente, rispondendo ad alcune domande (tre o quattro), è tenuto a dimostrare una conoscenza sicura della storia italiana in Età moderna nelle sue linee di fondo, con particolare attenzione ai temi approfonditi a lezione. La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30). In caso di risposte esaustive, date con argomentazioni solide e linguaggio appropriato, sarà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso è aperto anche agli studenti della laurea triennale, è iterabile e si tiene nel II semestre. Gli studenti stranieri devono possedere una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, e pure già conoscere, nelle linee essenziali, le vicende storiche europee dal Medioevo all’Età contemporanea. Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e ljuogo di ricevimento*

Il Prof. Emanuele Pagano riceve gli studenti il mercoledì dalle 10.40 alle 12.00 presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’arte, stanza 213 (edificio Gregorianum).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)