# Antropologia filosofica

## Prof. Paolo Scolari

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso punta a mettere in grado di analizzare e capire dinamiche significative di un mondo umano, attraverso strumenti ermeneutici, fenomenologici, concettuali e dialettico-problematici dell’antropologia filosofica. Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare conoscenza e comprensione di temi, teorie e testi in programma, anche in ottica di sviluppi autonomi, creativi e professionalizzanti; sarà in grado di conoscere e discutere i problemi fondamentali dell’antropologia filosofica, di esprimersi utilizzando lo specifico lessico disciplinare, di elaborare in modo originale i contenuti della disciplina, di applicare specifiche competenze interpretative, argomentative e comunicative.

***PROGRAMMA DEL CORSO[[1]](#footnote-1)***

1. *Il problema dell’uomo*: G. Pico della Mirandola, Discorso sulla dignità dell’uomo (*De hominis dignitate*), Scuola Normale Superiore, Pisa 2012.
2. *Uomo: animale culturale?*: U. Fabietti, Elementi di antropologia culturale, Mondadori, Milano 2015 (I, cap. 2; II, cap. 1; IV, capp. 1, 2, 3; V, capp. 1, 2, 3; VII, capp. 1, 2, 3); [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ugo-fabietti/elementi-di-antropologia-culturale-9788861843912-230528.html) M.T. Pansera, La specificità dell’umano. Percorsi di antropologia filosofica, Inschibboleth, Roma 2019 (Scheler, Gehlen, Plessner: parti/temi; cfr. Blackboard). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maria-teresa-pansera/la-specificita-dellumano-percorsi-di-antropologia-filosofica-9788885716995-560209.html)
3. *Uomini frammentati*: F. Nietzsche, Così parlò Zarathustra, Adelphi, Milano 1976 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/friedrich-nietzsche/cosi-parlo-zarathustra-un-libro-per-tutti-e-per-nessuno-9788845906558-209862.html) (materiali/percorsi; cfr. Blackboard); cfr. P. Scolari, Nietzsche. Fenomenologo del quotidiano, Mimesis, Milano-Udine 2013. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/scolari-paolo/nietzsche-fenomenologo-del-quotidiano-9788857514727-523864.html)
4. *Uomini “con” (Mitdasein vs Mitmensch)*: M. Heidegger, Essere e tempo, Longanesi, Milano 2005 (in particolare §§ 25-27) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/heidegger-martin/essere-e-tempo-9788830415447-16115.html); K. Löwith, L’individuo nel ruolo del co-uomo, Guida, Napoli 2007.
5. *Homo democraticus*: F. Riva, La democrazia che verrà, Edizioni Lavoro, Roma 2020 (Democrazia; Cittadinanza; Educare; Scuola; Famiglia; Dialogo/Monologo/Intercultura). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/riva-franco/la-democrazia-che-verra-9788873133544-187193.html)

*Letture, percorsi, elaborati*

Massima libertà di elaborazione personale, con letture a scelta coerenti, percorsi trasversali, papers originali. Valgono elementi già in programma se personalizzati.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula; letture guidate; confronti; supporti on line; esercitazioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati di apprendimento attesi si riflettono nei descrittori delle modalità di accertamento: capacità di conoscenza e comprensione (apprendimento disciplinare metodico e critico), capacità di connessione e applicazione (nessi tra concetti, problemi e situazioni), abilità di comunicazione e linguaggio (proprietà, presentazione e restituzione di concetti, questioni, contenuti), autonomia di giudizio e capacità di rielaborazione (ermeneutiche testuali, percorsi personali, sviluppi argomentativi e originali).

La prova d’esame è orale (invio previo di elaborati) e verte per logica complessiva e dettaglio su: programma e bibliografia, lezioni e materiali disponibili (link: Blackboard, PPD). Il voto finale, in trentesimi, terrà conto di correttezza e capacità delle risposte (70%) e di abilità argomentative e discorsive pertinenti (30%): dal grado di sinergia e autonomia dipenderà l’assegnazione della lode. Passaggi intermedi, possibili a partire da 2 punti del programma, concorrono fino a un massimo di 70%.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Trattandosi di corso base non sono richiesti pre-requisiti di accesso.

È un insegnamento che concorre, ai sensi del D.M. n. 616/2017, all’acquisizione dei 24 Cfu necessari all’accesso al “Percorso FIT”.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Paolo Scolari riceve gli studenti al termine delle lezioni e presso il Dipartimento di Filosofia (Studio 314, Edificio Gregorianum, 3° piano, Sede Centrale, Largo A. Gemelli, 1 - 20123 Milano, Italia), il giovedì dalle ore 11,30 alle ore 12,30. Email: *paolo.scolari@unicatt.it**.*

COVID-19

Qualora l’emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)