**Igiene ed educazione sanitaria**

Prof. Elena Azzolini

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base di identificazione e conoscenza dei rischi per la salute dell’individuo e delle comunità nelle varie età e situazioni della vita. Scopo dell’insegnamento è che i partecipanti acquisiscano conoscenze sugli interventi generali di prevenzione e mirati alle situazioni su indicate, con particolare riferimento all’attività sportiva.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- descrivere i concetti di salute e di malattia

- identificare e analizzare i fattori che influenzano la salute

- conoscere i principi e le problematiche relative alla prevenzione e alla trasmissione delle malattie

- conoscere le problematiche del rischio infettivo negli ambienti di lavoro

- utilizzare gli strumenti per un corretto approccio epidemiologico ai problemi di salute/malattia nella popolazione;

- promuovere e valutare le misure di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, in particolare delle malattie multifattoriali, inerenti l'ambito motorio e dei corretti stili di vita;

- valutare le condizioni di sicurezza degli impianti sportivi e la loro rispondenza ai requisiti igienici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Concetti di base
   * Igiene, sanità pubblica, salute e malattia.
   * Determinanti di Salute.
   * Prevenzione: definizione, interventi e tempi.
   * Malattie infettive e multifattoriali: definizioni e storia naturale.
2. Il rischio in sanità
   * Definizione di Rischio.
   * Fattori di rischio ed agenti etiologici.
   * Misure di Frequenza e di Rischio.
   * L’Epidemiologia descrittiva, costruttiva e sperimentale.
   * Gli studi epidemiologici descrittivi, costruttivi e sperimentali.
   * Gli indicatori e lo stato di salute.
3. La salute secondo l’età

*Dal concepimento all’età neonatale*

* + Promozione della salute in gravidanza.

*Nei primi anni di vita*

* + Sviluppo psicofisico.
  + I vaccini.

*Nell’età scolare*

* + La prevenzione nella scuola.
  + La prevenzione delle malattie infettive.

*Nel lavoro e nella società*

* + Gli stili di vita: tabagismo e alcolismo e disagio giovanile.
  + Malattie infettive e viaggi all’estero.
  + Inquinamento ed effetti sulla salute.

*Nelle attività sportive*

* + Gli infortuni: epidemiologia descrittiva.
  + Rischi per la salute in relazione a particolari attività sportive e prevenzione.
  + Certificazione idoneità sportiva.
  + Il doping: sostanze dopanti e lotta al doping.

*In età senile*

* + Le condizioni di salute e la prevenzione.

1. L’educazione alla salute
   * Ruolo dell’educazione alla salute e sua evoluzione.
   * Educazione alla salute e possibili strumenti di intervento.
   * La comunicazione interpersonale efficace
2. I requisiti igienico-ambientali e di sicurezza degli impianti sportivi e delle piscine

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Brandi-G. Liguori-V. Romano Spica, *Igiene e Sanità Pubblica per Scienze Motorie,* Delfino Editore, 2009.

W. Ricciardi et al., *Igiene Medicina Preventiva Sanità Pubblica,* Idelson-Gnocchi Editore, 2013.

C.Signorelli,  *Igiene e Sanità Pubblica,* SEU, 2017.

Ulteriore materiale specifico sarà messo a disposizione degli studenti su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula. La lezione potrà essere talvolta svolta in forma seminariale in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma scritta.

Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: completezza, chiarezza, pertinenza, conoscenza delle linee generali della materia, riflessione critica, capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia, l’efficacia comunicativa.

L’esame sarà sostenuto in forma orale a partire dalla sessione invernale a.a. 2020/2021.

Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle linee generali della materia, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Elena Azzolini riceve gli studenti al termine delle lezioni previo appuntamento da concordare via e-mail

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)