# Storia moderna e contemporanea

## Prof. Emanuele Pagano; Prof. Paolo Borruso

Modulo di Storia moderna: *Prof. Emanuele Pagano*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione dei principali snodi tematici dell’Età Moderna, con particolare attenzione alla Civiltà occidentale. Una serie di lezioni sarà dedicata tanto a strutture e dinamiche dell’economia, della società e degli Stati, quanto alle grandi transizioni culturali e alla genesi di politiche relative ai beni storico-culturali e storico-artistici.

Al termine del corso lo studente

1. Conoscerà in maniera critica i temi storici trattati, avendoli compresi secondo metodi e concetti della storiografia più aggiornata.

2. Saprà presentare i problemi storici con linguaggio appropriato e in maniera argomentata, anche in base alla specifica competenza acquisita con la lettura della bibliografia scientifica proposta.

3. Secondo la metodologia appresa a lezione, sarà in grado di comprendere autonomamente altri nodi storici, avendo imparato a utilizzare categorie e strumenti propri della disciplina storica: periodizzazione, concettualizzazione, raccolta e interpretazione di dati statistici, ricognizione e analisi di fonti primarie e secondarie e di saggi critici.

4. Saprà elaborare giudizi autonomi su temi storici istituzionali, sociali, religiosi ed etici, approfondendo perciò la comprensione della realtà presente.

5. Saprà comunicare con chiarezza e puntualità informazioni, idee, problemi e spiegazioni storiche a interlocutori specialisti e non specialisti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Attraverso scelte tematiche si presenta lo sviluppo storico dalla fine del XV secolo al 1815, con specifici riferimenti alle scoperte geografiche e alla prima ‘mondializzazione’ dell’economia; allo sviluppo degli Stati europei in campo istituzionale, finanziario, militare; alla frattura confessionale in Europa, al contatto e al contrasto tra civiltà cristiana e mondo islamico-ottomano; all’«Età delle rivoluzioni» e ai grandi mutamenti istituzionali, politici e culturali conseguenti.

1. Le scoperte geografiche e la dilatazione mondiale dell’economia (sec. XVI-XVIII)

2. La rivoluzione militare: guerre ed eserciti

3. Conflitti euro-mediterranei: protestanti, cattolici, islamici

4. L’Italia e i suoi Stati (secoli XVI-XIX): geopolitica ed economia

5. Lotte politiche in Inghilterra e la nascita degli U.S.A.

6. Nazionalismo rivoluzionario francese e patrimonio artistico culturale: l’origine dei ‘beni culturali’.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Appunti delle lezioni, materiali e documenti distribuiti dal docente (anche su *Blackboard*).

2. V. Criscuolo, *Storia moderna*, Milano-Torino, Pearson, 2019 (la versione ridotta predisposta da E. Pagano, Pearson 2020, i capitoli indicati dal docente). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/criscuolo-pagano-cur/storia-moderna-custom-universita-cattolica-9788891910875-683171.html)

3. Una lettura a scelta tratta da uno dei seguenti punti (capitoli o parti da preparare dei singoli volumi saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni): I) S.A. Conca Messina, *Profitti del potere. Stato ed economia nell’Europa moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2016 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvia-a-conca-messina/profitti-del-potere-stato-ed-economia-nelleuropa-moderna-9788858122013-234732.html)  II) P. Bianchi, P. del Negro (a cura di), *Guerre ed eserciti nell’Età moderna*, Bologna, Il Mulino, 2018 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/guerre-ed-eserciti-nelleta-moderna-9788815279576-553544.html); IV) E. Pagano, *L’Italia e i suoi Stati nell’Età moderna. Profilo di storia (secoli XVI-XIX)*, Brescia, la Scuola, 2010 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pagano-emanuele/litalia-e-i-suoi-stati-nelleta-moderna-9788835026341-173896.html); V) S. Bono, *Schiavi. Una storia mediterranea (XVI-XIX secolo)*, Bologna, il Mulino, 2016 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/salvatore-bono/schiavi-una-storia-mediterranea-xvi-xix-secolo-9788815260529-234529.html); VI) D. Losurdo, *Controstoria del liberalismo*, Roma-Bari, Laterza, 2005 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/losurdo-domenico/controstoria-del-liberalismo-9788842077176-532809.html); VII) J. Dumont, *I falsi miti della Rivoluzione francese*, Proceno (VT), Effedieffe, 2013 e *Ideologie e patrimonio storico-culturale nell'età rivoluzionaria e napoleonica. A proposito del trattato di Tolentino,* Roma, Ministero per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni archivistici, 2000.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esami orali. Lo studente è esaminato, attraverso una prima domanda, sui profili generali della storia moderna trattati o segnalati durante le lezioni, negli ambiti geopolitico-istituzionale, socio-economico, religioso-culturale. Un’altra domanda riguarderà poi la materia trattata nella monografia scelta. La valutazione in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30) sarà espressa dalla commissione una volta completate anche le risposte ai quesiti rivolti dal docente di storia contemporanea. La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30). In caso di risposte esaustive, date con argomentazioni solide e linguaggio appropriato, sarà attribuita la distinzione della lode. Chi, per comprovati motivi, non potesse frequentare, deve concordare con il docente le opportune integrazioni bibliografiche.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per una proficua frequenza del corso, che si raccomanda dati i contenuti e gli obiettivi, gli studenti stranieri dovrebbero possedere una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, avendo già acquisito nozioni scolastiche basilari di storia generale europea. Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in *distance learning* con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

Modulo di Storia contemporanea: *Prof. Paolo Borruso*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende offrire agli studenti le categorie storiche per una comprensione più profonda e articolata dell’età contemporanea, con particolare attenzione alle dinamiche storiche della globalizzazione e alle sue ricadute nel mondo contemporaneo. Si cercherà, pertanto, di delineare i processi storici che hanno condotto all’assetto attuale, in ambito politico, sociale, culturale e religioso, tra XIX e XXI secolo.

Si auspica che, al termine del corso, lo studente raggiunga i seguenti risultati:

1. conoscenza di base e critica dei temi storici trattati;

2. acquisizione di un linguaggio specifico e articolato per la trattazione dei temi affrontati nelle lezioni, tramite la lettura e l’analisi della bibliografia proposta;

3. acquisizione di una metodologia di approccio e di studio per una comprensione autonoma delle questioni storiche: ricerca e analisi delle fonti primarie e secondarie, analisi di saggi critici, periodizzazione, raccolta e interpretazione di dati provenienti da altri ambiti scientifici (sociologia, antropologia, geografia, medicina, psicologia);

4. elaborazione di giudizi autonomi su temi storici, riguardanti gli ambiti istituzionali, sociali, religiosi ed etici, in connessione con la realtà attuale;

5. esposizione chiara e articolata di informazioni, idee, questioni, processi storici e culturali ad interlocutori specialisti e non.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso seguirà l’arco cronologico compreso fra il Congresso di Vienna e i primi decenni del XXI secolo, focalizzando le trasformazioni indotte nelle singole società dalla progressiva dilatazione degli orizzonti geopolitici e delle connessioni transnazionali e transcontinentali. Le lezioni prenderanno in esame gli sviluppi delle società nel mondo europeo ed extra-europeo, la dissoluzione degli imperi, la formazione e il consolidamento degli Stati-nazione, l’affermazione delle ideologie, lo sviluppo dei mondi religiosi cristiani e non cristiani e l’evoluzione delle relazioni interreligiose, le grandi crisi “globali” in campo militare ed economico, nonché i grandi mutamenti istituzionali, politici e culturali. In questo quadro, un punto specifico riguarderà l’Italia contemporanea dal secondo dopo guerra ad oggi.

1. Definizione, periodizzazione, fonti della storia contemporanea.

2. Nazionalismi ed espansione coloniale europea.

3. Chiesa cattolica ed espansione missionaria.

4. L’islam e il mondo mediterraneo.

5. La Rivoluzione russa e l’affermazione del mito egalitario.

6. Guerre mondiali, crisi finanziarie, totalitarismi, ideologie della razza.

7. Costruzione dell’Europa democratica.

8. Guerra fredda, mondo bipolare, decolonizzazione.

9. Movimenti e partiti politici.

10. Ecumenismo e dialogo interreligioso.

11. Fine della guerra fredda e disordine globale.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Testi obbligatori:

Appunti delle lezioni ed eventuale altro materiale fornito durante il corso.

Un testo a scelta tra i seguenti **(\*)**:

A. Giovagnoli, *Sessantotto. La festa della contestazione,* Ed. San Paolo, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/agostino-giovagnoli/sessantotto-la-festa-della-contestazione-9788892214996-548965.html)

R.F. Betts, *La decolonizzazione,* Il Mulino, 2004 o edizioni successive. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/betts-raymond-f/la-decolonizzazione-9788815105103-208346.html)

P. Borruso, *Debre Libanos. Il più grave crimine di guerra dell’Italia*, Laterza, 2020 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-borruso/debre-libanos-1937-il-piu-grave-crimine-di-guerra-dellitalia-9788858139639-680502.html)

G. Carbone, *L’Africa. Gli Stati,* *la politica, i conflitti*, Il Mulino, 2005 o edizioni successive. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-carbone/lafrica-gli-stati-la-politica-i-conflitti-9788815237071-211333.html)

T.G. Fraser, *Il conflitto arabo-israeliano,* Il Mulino, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/thomas-g-fraser/il-conflitto-arabo-israeliano-9788815259820-231340.html)

C. Jordis, *Gandhi,* Feltrinelli, 2008. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/christine-jordis/gandhi-9788807720642-264973.html)

A. Fiori, *L’Asia orientale. Dal 1945 ai giorni nostri,* Il Mulino, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/fiori-antonio/lasia-orientale-9788815149596-235343.html)

R. Morozzo della Rocca, *Oscar Romero. La biografia,* Ed. San Paolo, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/morozzo-della-rocca-roberto/oscar-romero-la-biografia-9788821595240-225318.html)

V. De Cesaris, *Il grande sbarco. L’Italia e la scoperta dell’immigrazione*, Guerini e Associati, Milano, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/valerio-de-cesaris/il-grande-sbarco-litalia-e-la-scoperta-dellimmigrazione-9788862507462-553741.html)

Chi, per comprovati motivi, non potesse frequentare, deve preparare il volume di J. Osterhammel-N.P. Petersson, *Storia della globalizzazione*, Il Mulino, Bologna, 2005. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jurgen-osterhammel-niels-p-petersson/storia-della-globalizzazione-dimensioni-processi-epoche-9788815098535-208331.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà con lezioni frontali in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale secondo le seguenti modalità: a) una/due domande relative alla parte generale (manuale), in cui lo studente dovrà saper contestualizzare e descrivere i principali eventi della storia contemporanea; b) una domanda relativa alla seconda parte del corso (testo a scelta), in cui sarà richiesta anche la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.

La prova verrà valutata in trentesimi (da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30/30). Il voto finale terrà conto della capacità espositiva (linguaggio specifico) e della qualità delle risposte (70%), nonché della capacità di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi mostrata durante il colloquio (30%). Nel caso di prova esaustiva, completa e condotta con appropriatezza, verrà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Data la complessità dei temi trattati, si consiglia la frequenza puntuale del corso. Si chiede inoltre agli studenti stranieri una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, nonché delle principali vicende della storia europea.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)