# Storia del diritto medievale e moderno

## Gr. A-K: Prof. Stefano Solimano; Gr. L-Z: Prof. Roberto Isotton

Gr. A-K: *Prof. Stefano Solimano*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamento è introdurre lo studente allo studio del fenomeno giuridico in una prospettiva diacronica lungo un percorso di nove secoli. L’insegnamento si propone altresì di far risaltare, ai fini di una compiuta e consapevole formazione del giurista, la centralità del ruolo della *scientia iuris* nell’ambito dell’ultramillenaria esperienza giuridica occidentale. Infine, si vuol far cogliere allo studente la densità e dunque la complessità del rapporto interprete/giudice/legge.

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di conoscere e apprezzare lo sviluppo storico del diritto dal Medioevo all’Età moderna individuando gli elementi di continuità e di frattura che lo connotano, nonché di compiere autonome valutazioni in ordine alla politica e alle tendenze del diritto contemporaneo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

La problematica della giustizia nella storia della cultura giuridica occidentale.

Diritto e valori nella formazione tecnico-professionale del giurista contemporaneo.

Nascita e sviluppi della scienza giuridica occidentale.

Il *rinascimento giuridico*: il significato dell’*interpretatio* nell’universo mentale del giurista medievale (secoli XI-XIV).

La crisi dell’Università e il fenomeno di prammatizzazione del diritto comune.

L’Umanesimo giuridico.

La prassi dei Grandi Tribunali europei.

Le dottrine giusnaturalistiche e la loro influenza sul processo di codificazione: da Grozio agli esponenti del Razionalismo settecentesco.

Verso un diritto statuale: dalle *Ordonnances* di Luigi XIV alle Costituzioni modenesi (1771).

L’esperienza giuridica inglese.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

AA.VV., *Tempi del diritto,* Giappichelli, Torino, 2018, pp. 1-199. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/tempi-del-diritto-eta-medievale-moderna-contemporanea-9788892117822-552385.html)

A. Cavanna, *Storia del diritto moderno in Europa. Le fonti e il pensiero giuridico I,* Giuffrè, Milano (ristampa inalterata limitatamente alle pagine seguenti: 190-390; 479-610). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/adriano-cavanna/storia-del-diritto-moderno-in-europa-9788814189814-214233.html)

Agli studenti che intendono frequentare verrà fornita la bibliografia durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula. Eventuali approfondimenti seminariali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame finale si presenta in forma orale e verterà sulle tematiche indicate nel programma. La valutazione della prova verrà effettuata tenendo in considerazione: 1. l’assimilazione critica dei contenuti; 2. la capacità di compiere collegamenti fra le diverse parti del programma; 3. l'esposizione e la proprietà di linguaggio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Stefano Solimano riceve gli studenti il giovedì alle ore 11,30 in Presidenza.

Gr. L-Z: *Prof. Roberto Isotton*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Corso è orientato a fornire, attraverso la prospettiva storica, una più chiara padronanza delle tecniche e degli strumenti a disposizione del giurista di professione. Al termine delle lezioni, lo studente avrà maturato conoscenza e comprensione dei meccanismi di funzionamento della giustizia nell'età medievale e moderna, avendo acquisito una più esatta nozione delle opzioni di politica del diritto sottese alle scelte operate, in ogni epoca, dagli operatori del diritto. Sarà quindi in grado di affinare più consapevolmente la preparazione nelle materie di diritto positivo e vigente e di prendere coscienza del ruolo che sarà chiamato a svolgere nell’ambito della propria attività professionale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* La problematica della giustizia nella storia della cultura giuridica occidentale.
* Diritto e valori nella formazione tecnico-professionale del giurista contemporaneo.
* Nascita e sviluppi della scienza giuridica continentale.
* Dal *rinascimento giuridico* al tramonto del diritto comune.
* Le dottrine del Razionalismo giuridico continentale e la loro influenza nel processo di codificazione.
* Le origini e lo sviluppo della *common law*.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

AA.VV., *Tempi del diritto,* Giappichelli, Torino, 2016 (pp. 1-199). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/tempi-del-diritto-eta-medievale-moderna-contemporanea-9788892117822-552385.html)

A. Cavanna, *Storia del diritto moderno in Europa. Le fonti e il pensiero giuridico I,* Giuffrè, Milano 1990 (ristampa inalterata limitatamente alle pagine seguenti: 190-390; 479-610). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/adriano-cavanna/storia-del-diritto-moderno-in-europa-9788814189814-214233.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolgerà con modalità differenti per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

– Gli studenti frequentanti sosterranno l’esame in forma orale sul programma risultante dagli schemi e dagli altri materiali messi a disposizione dal docente sulla piattaforma *Blackboard*, sugli appunti raccolti a lezione, nonché sulla bibliografia indicata dal docente durante lo svolgimento del Corso.

– Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l’esame in forma orale sull’intero programma indicato nella guida del Corso di laurea in Giurisprudenza, attenendosi alla bibliografia ivi indicata.

– L’esame consisterà (per tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti) in un colloquio strutturato su due domande di contenuto ampio, a partire dalle quali si potrà verificare il possesso, da parte dello studente, dei contenuti del Corso, la sua capacità di individuare i nessi concettuali fra le diverse parti di esso, nonché la sua attitudine ad una esposizione coerente, argomentata e condotta con terminologia appropriata. Le domande concorreranno in eguale misura a formare la valutazione finale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Gli orari di ricevimento sono disponibili on line nella pagina personale del docente, consultabile al sito [*http://docenti.unicatt.it/*](http://docenti.unicatt.it/).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)