# Storia economica (Storia del lavoro e delle relazioni di lavoro)

## Prof. Marianna De Luca

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha l’obiettivo di introdurre ai temi della contrattazione collettiva e all’evoluzione delle relazioni di lavoro attraverso lo studio della loro storia.

Più in particolare si propone di far emergere:

1. l’influenza delle imprese e dei lavoratori (sia direttamente sia attraverso le associazioni che li rappresentano) nel definire le condizioni di lavoro e la retribuzione e, più in generale, le principali regole che disciplinano il rapporto di lavoro;
2. come i contenuti della contrattazione collettiva si modificano in relazione ai cambiamenti della tecnologia, dell’organizzazione della produzione, delle richieste dei consumatori;
3. le reciproche influenze tra relazioni di lavoro e contesto economico, politico, sociale e istituzionale nel quale si inseriscono;
4. le logiche e le dinamiche del processo negoziale, in cui la gestione dei conflitti e la stipulazione di accordi sono parti essenziali dello stesso fenomeno.

L’analisi dell’esperienza italiana, comparata con quella degli Stati Uniti d’America, consentirà di evidenziare elementi comuni e tratti peculiari dei sistemi nazionali. La prospettiva storica consentirà di far emergere le radici di lungo periodo dei fenomeni attuali.

Casi aziendali, presentati anche attraverso testimonianze di esperti, avvicineranno lo studente ai temi oggi presenti sul tavolo delle relazioni negoziali; le attività di laboratorio gli consentiranno di applicare le conoscenze acquisite a casi e contesti concreti e di misurarsi con gli strumenti e le complessità della pratica negoziale.

Al termine del corso lo studente avrà acquisito competenze (conoscenze, abilità e sensibilità) utili per la gestione delle relazioni imprese-sindacati e del processo di contrattazione collettiva nell’ambito di organizzazioni complesse.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il programma del corso è articolato in quattro parti:

1. *Lineamenti di storia della contrattazione collettiva in Italia*
* Dalle origini al fascismo: la fase genetica del sistema negoziale, la crisi degli anni Venti e l’involuzione corporativa;
* Dalla crisi del regime fascista alla ricostruzione del sistema negoziale negli anni Cinquanta;
* Il contributo di M. Romani alla modernizzazione del sistema di relazioni industriali;
* Gli anni Sessanta: le relazioni industriali al bivio: regolazione vs contestazione;
* Il decennio dell’alta conflittualità: gli anni Settanta
* Le relazioni industriali triangolari e la partecipazione alle decisioni aziendali negli anni Ottanta;
* Gli anni Novanta e oltre: la ricerca di nuove regole per la contrattazione collettiva e la gestione aziendale.
1. *Contrattazione collettiva e sindacalizzazione negli Stati Uniti d’America*
* Sindacato e contrattazione collettiva dalle origini agli anni Trenta del Novecento;
* La breve stagione del sostegno politico ai sindacati: il Wagner Act (1935) e le ‘correzioni’ della legislazione successiva;
* Contrattazione collettiva e andamento della sindacalizzazione dal secondo dopoguerra agli anni più recenti;
* La contrattazione collettiva nel settore dell’automobile;
* Esperienze di nuova sindacalizzazione e di partnership sindacato-azienda.
1. *Imprese e sindacati nei processi di globalizzazione*
* Gli accordi quadro globali sulle relazioni di lavoro a livello internazionale e la responsabilità sociale nelle imprese multinazionali;
* Le trasformazioni del lavoro e dei processi produttivi: rivoluzione digitale e remote working; cambiamento climatico e transizione energetica.
1. *Il linguaggio, le regole e le prassi di gestione della contrattazione collettiva*
* Il contratto collettivo: contenuti e procedure di rinnovo;
* L’analisi e elaborazione di testi e documenti;
* La gestione delle riunioni e dei gruppi di lavoro;
* Il conflitto e l’accordo.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

M. De Luca, *«Nel rispetto dei reciproci ruoli…». Lineamenti di storia della contrattazione collettiva in Italia,* Vita e Pensiero, Milano, 2013.

M. De Luca, *Organizing, Partnership e Global Union. Note su sindacato e contrattazione collettiva negli Stati Uniti d’America,* EDUCatt, Milano, 2015.

Le slide del docente e eventuali ulteriori materiali didattici verranno messi a disposizione degli studenti in Blackboard

Ai frequentanti saranno fornite indicazioni puntuali sull’uso della bibliografia e dei materiali didattici ai fini della prova d’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le attività didattiche si basano su lezioni interattive di inquadramento, casi di studio, testimonianze di esperti, laboratori pratici. Gli argomenti trattati nei casi di studio e nei laboratori saranno comunicati di volta in volta a lezione dal docente e i relativi materiali saranno resi disponibili in Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

È prevista una verifica in itinere, in forma scritta, sulla prima parte del programma. La prova è facoltativa e sarà articolata in domande a risposta multipla dirette a verificare il possesso di conoscenze puntuali a diversi livelli di difficoltà. Il risultato della prova intermedia (misurato in trentesimi) inciderà sul voto finale per circa il 40%. Lo studente può sempre rifiutare il voto e riportare l’intero programma in sede di esame finale. L’esame finale si svolge in forma orale.

Nella valutazione finale si terrà conto della partecipazione attiva dello studente al lavoro in aula con relazioni si approfondimento, analisi di documenti e contributi individuali alla preparazione dei casi di studio/laboratori che verranno concordati a lezione di volta in volta con il docente.

I non frequentati prepareranno l’esame orale sulla base dei testi indicati in bibliografia e di un lavoro individuale di ricerca da concordare con il docente.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Si presuppone la conoscenza delle principali vicende della storia contemporanea del XIX e del XX secolo, così come risultano da un buon manuale della scuola media superiore.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)