**Storia economica**

Prof. Claudio Besana; Prof. Nicola Martinelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è di esaminare la questione dello “sviluppo economico moderno” in prospettiva storica. Il primo modulo, tenuto dal Prof. Besana, analizza lo sviluppo economico dalle sue premesse in età preindustriale a metà Novecento focalizzandosi sia sullo spazio europeo e nordamericano sia sul caso italiano. Il secondo modulo, tenuto dal Prof. Martinelli, considera l’evoluzione delle economie avanzate e di quelle emergenti nella seconda metà del Novecento, dedicando, anche in questo caso, un’attenzione specifica allo sviluppo economico italiano.

Al termine del corso lo studente: (i) è in grado di spiegare lo sviluppo come interazione tra i fattori economici e il più ampio contesto tecnologico, sociale e politico-istituzionale; (ii) è in grado di descrivere le principali forze che nel lungo periodo hanno plasmato gli assetti economici attuali; (iii) sa applicare scale diverse di analisi dei processi (nazioni, territori, imprese); (iv) sa distinguere i differenti modelli di sviluppo delle economie contemporanee; (v) conosce i punti di forza e di debolezza dell’economia italiana; (vi) sa fornire una definizione fattuale dei principali concetti e termini dell’economia; (vii) sa identificare i segni del lavoro dell’uomo nella forma presente delle città e dei territori.

Il corso stimola lo studente anche ad acquisire un pensiero autonomo sia attraverso il confronto metodico tra casi e interpretazioni diverse, sia proponendo un approccio alla realtà non semplicemente descrittivo all’analisi storica, ma individuando i problemi aperti e il ruolo e la responsabilità dei diversi attori.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Primo Modulo. *Dall’economia preindustriale alla prima grande crisi del sistema capitalistico*

a) Il contesto globale

1. L'economia preindustriale tra grande e piccola divergenza

2. La rivoluzione industriale inglese

3. Lo “sviluppo economico moderno”; l’industrializzazione europea e nordamericana

4. L’emergere dell’economia internazionale

5. Uno sguardo d’insieme all’economia mondiale nel Novecento

6. La prima guerra mondiale e l’espansione degli anni Venti. La nascita dell’economia sovietica

7. La crisi degli anni Trenta, le risposte alla crisi e le nuove politiche economiche e sociali

b) Il caso italiano

1. L'equilibrio agricolo-commerciale, origine, caratteristiche e superamento di un assetto economico di lungo periodo

2. Il decollo in età giolittiana e il dramma della guerra

3. I difficili anni Venti

4. La crisi del 1929, lo Stato imprenditore e la nascita di un'economia mista di salvataggio

Secondo Modulo. *Ascesa e crisi dell'economia mista*

a) Il contesto globale

1. La seconda guerra mondiale e la costruzione di un nuovo ordine economico dei Paesi capitalisti

2. Il lungo periodo di prosperità nelle economie occidentali (1950-1973)

3. La crisi dell'economia mista e il ritorno del paradigma liberale nei Paesi di antica industrializzazione

4. La nuova globalizzazione e i suoi effetti

b) Il caso italiano

1. Gli effetti devastanti del secondo conflitto mondiale, l'inserimento dell'Italia nel sistema occidentale e la ricostruzione
2. Il grande sviluppo: le trasformazioni strutturali negli anni Cinquanta e Sessanta.
3. i drammatici anni Settanta e la ripresa effimera degli anni Ottanta.
4. La resilienza del sistema imprenditoriale italiano

La preparazione va effettuata sui seguenti testi:

* per il primo modulo.

*Il mondo globale. Una storia economica*, a cura di F. Amatori e A. Colli, Giappichelli, Torino, 2017 (cap. 1-13). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/il-mondo-globale-una-storia-economica-9788892107595-527721.html)

* per il secondo modulo

*Il mondo globale. Una storia economica*, a cura di F. Amatori - A. Colli, Giappichelli, Torino, 2017 (cap. 14-23). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/il-mondo-globale-una-storia-economica-9788892107595-527721.html)

P. Battilani - F. Fauri, *L’economia italiana dal 1945 a oggi*, Il Mulino, Bologna, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/patrizia-battilani-francesca-fauri/leconomia-italiana-dal-1945-a-oggi-9788815283214-674313.html)

Materiali aggiuntivi saranno forniti dai docenti sulla piattaforma *Blackboard*.

Lezioni ed appunti personali sono utili per inquadrare e approfondire i contenuti. I testi indicati in bibliografia restano comunque la base per uno studio organico e senza lacune e, pertanto, sono presi a principale riferimento in sede d’esame.

Gli studenti stranieri possono concordare con il docente una bibliografia che possibilmente tenga conto delle loro comptenze linguistiche.

La frequenza delle lezioni è consigliata. Non è prevista una differenziazione tra frequentanti e non frequentanti. Tuttavia ai frequentanti saranno fornite indicazioni puntuali sull’uso della bibliografia.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali o a distanza tramite Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento della preparazione in sede d’esame, oltre alla conoscenza puntuale dei dati di fatto qualitativi e quantitativi, premierà la capacità del candidato di spiegare i processi storici e le loro interconnessioni mediante l’impiego corretto delle categorie concettuali e interpretative proprie della Storia economica.

L’esame verterà unitariamente sul programma dei due moduli e normalmente sarà tenuto in forma scritta, su domande aperte. Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 dovesse imporre una valutazione da remoto l’esame sarà di norma tenuto in forma orale. Altre informazioni puntuali verranno fornite agli studenti in tempo utile. Per ragioni organizzative del corso serale e del corso di storia economica in questione non è possibile prevedere una prova intermedia.

***Avvertenze E PREREQUISITI***

Il corso richiede una conoscenza di base della storia europea e italiana dei secoli XIX e XX, normalmente acquisita nel corso degli ultimi due anni della scuola media superiore. Lacune nella preparazione di base possono essere superate con la ripresa di un manuale utilizzato nei corsi liceali, che, a richiesta, potrà essere proposto dal docente.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.