# Economia sanitaria

## Prof. Elenka Brenna; Prof. Elena Cottini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo del corso intende offrire i riferimenti teorici di base relativamente all'analisi dell’economia della salute e del settore sanitario e fornire gli strumenti per l'analisi degli obiettivi di efficienza e di equità che caratterizzano il settore sanitario. Vengono affrontati temi inerenti: i) la domanda e l’offerta di prestazioni sanitarie ii) gli strumenti di teoria microeconomica applicabili al mercato dei beni e servizi sanitari iii) l’intervento pubblico nel mercato dei servizi sanitari; iv) il funzionamento del Servizio Sanitario Nazionale; v) la struttura dei sistemi sanitari dei principali Paesi OCSE; vi) l’efficienza ed equità nell’accesso ai servizi sanitari.

Al termine dell’insegnamento gli studenti:

* 1. Devono aver acquisito la conoscenza dei principali modelli economici di riferimento dell’economia sanitaria.
  2. Saranno capaci di applicare le conoscenze acquisite alla comprensione dei meccanismi che regolano la domanda e l'offerta di servizi sanitari.
  3. Sapranno valutare in modo rigoroso e critico i costi e l’efficacia dei programmi e dei servizi sanitari.
  4. Avranno acquisito un linguaggio tecnico adeguato che consenta loro di comunicare le conoscenze conseguite in maniera chiara ad un pubblico specializzato e non.
  5. Avranno sviluppato competenze che consentiranno loro di analizzare autonomamente tematiche complesse inerenti l’economia sanitaria.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

L’insegnamento parte dal concetto di salute intesa come bene economico e approfondisce, utilizzando gli strumenti mutuati dalla microeconomia, i concetti di domanda di salute, produzione di salute come frutto di scelte individuali e collettive (con studio del Modello di Grossman, 1972), relazione tra salute e crescita economica, invecchiamento delle popolazioni e spesa relativa. Attraverso richiami alla teoria dell’incertezza e dell’utilità attesa si descrivono le inefficienze legate alle assicurazioni sanitarie (problemi di *moral hazard* e *adverse selection*). Lo studio degli interventi regolatori per determinare un’allocazione efficiente delle risorse nel settore sanitario, con approfondimenti che riguardano il *trade off* equità/efficienza, la presenza di esternalità, i beni pubblici, privati e meritori e l’eccesso strutturale di domanda in sanità, conclude la parte teorica. La parte istituzionale riguarda i modelli sanitari comparati dei principali Paesi OCSE, nonché la nascita e l’evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

I contenuti del corso si basano sul seguente libro di testo:

Folland-Sherman-Allen-C. Goodman-Stano Miron, *The Economics of Health and Health Care,* Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River (4th, 5th or 6th edition).

Informazioni più precise sui materiali di approfondimento utilizzati durante il corso saranno indicate nella pagina Blackboard del corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è solo scritto e della durata complessiva di 1 ora e 30 minuti. È diviso in due parti (relative ai moduli di corso impartiti da ciascun docente), ciascuna composta da una domanda aperta organizzata in sottopunti a cui vengono attribuiti 22 punti su 30 e da una domanda a risposta chiusa e motivata che vale i rimanenti 8 punti. Il voto complessivo è la media aritmetica dei voti ottenuti nelle due parti. Non sono previste prove intermedie o modalità di esame diverse per i frequentanti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)