# Economia monetaria

## Prof. Andrea Terzi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamentoè quello di fornire allo studente gli strumenti fondamentali per la comprensione del significato e delle conseguenze dei flussi monetari e delle consistenze finanziarie, introducendo lo studente al dibattito teorico e alla pratica del governo della moneta, e quindi agli effetti della politica monetaria sui mercati finanziari e sulle variabili macroeconomiche, e alle conseguenze monetarie della politica fiscale.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di descrivere la meccanica fondamentale del sistema dei pagamenti, illustrare le principali tecniche di politica monetaria convenzionale, delineare l’assetto operativo dell’Eurosistema, indicare le variabili che spiegano la struttura dei tassi d’interesse, confrontare diverse ipotesi sul ruolo degli aggregati monetari e dei tassi d’interesse in modelli macroeconomici alternativi, delineare le caratteristiche delle politiche non convenzionali ed esprimere una valutazione sull’efficacia dei canali di trasmissione della politica monetaria e fiscale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**La dimensione monetaria dell’economia**

Transazioni economiche e finanziarie

Le attività di regolamento

Contabilità economica e finanziaria

**Il regolamento dei pagamenti**

Moneta bancaria e moneta della banca centrale

Il regolamento interbancario

I pagamenti internazionali

**Gli aggregati monetari e finanziari**

Passività private e passività monetarie

Credito e depositi bancari

Banca centrale e finanziamento del sistema

**I tassi d’interesse ufficiali e i rendimenti di mercato**

I tassi ufficiali della banca centrale

Gli assetti operativi della politica monetaria

Politica monetaria e struttura a termine dei rendimenti

**Il dibattito sulla teoria monetaria**

Dimensione monetaria ed economia reale

L’ipotesi di neutralità della moneta

Due variabili chiave: lo stock di moneta e il flusso di risparmio

**Le politiche per il governo della moneta**

Ricette monetariste e keynesiane

Effetti e limiti della politica monetaria

Effetti e limiti della politica fiscale

**La politica monetaria della Banca Centrale Europea**

Strumenti e operatività pre-crisi

Le politiche di bilancio passive e attive

La risposta della politica monetaria alla pandemia

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Banca Centrale Europea (2004). *L’attuazione della politica monetaria*, Capitolo 4 di *La politica monetaria della BCE,* con integrazioni da *Monetary policy implementation*, Capitolo 4 di European Central Bank (2011) *The Monetary Policy of the ECB*.

Banca Centrale Europea (2015). *Il ruolo del bilancio della banca centrale nella politica monetaria*, Bollettino Economico, N.4, pp.69-88.

Mishkin, F. S.-S. G. Eakins-G. Forestieri (2015). *Istituzioni e mercati finanziari*, Pearson Prentice Hall: Solo Capitolo 3, Capitolo 5, e Capitolo 9

Terzi, A. (2021). *Il governo della moneta*, Giappichelli, Torino. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/andrea-terzi/il-governo-della-moneta-9788892137707-694370.html)

Slides del docente.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali, utilizzo della piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione delle conoscenze avviene sulla base di una prova scritta articolata in La valutazione delle conoscenze avviene sulla base di una prova scritta articolata in quesiti vero-falso, o a risposta multipla, con argomentazione della risposta, domande aperte ed esercizi applicativi sull’intero programma del corso. La prova scritta può essere sostituita da due prove parziali che contribuiscono equamente alla determinazione del voto finale – prova intermedia durante la settimana di sospensione delle lezioni del semestre e prova di completamento nel primo appello della sessione d’esame di giugno-luglio 2021 – alle quali possono partecipare tutti gli studenti. Ulteriori indicazioni saranno pubblicate su Blackboard.

L’esame finale mira a valutare la preparazione dello studente in relazione agli obiettivi didattici. Attraverso domande sui punti significativi del programma si accerterà il livello di conoscenza complessiva acquisita dal candidato/a e la sua capacità di affrontare criticamente gli argomenti studiati anche mettendo in relazione le diverse parti del programma. Alla formulazione del voto concorrono l’organizzazione logica, la capacità di analisi, l’abilità di sintesi e la proprietà di linguaggio dimostrate nello svolgimento degli argomenti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Si consiglia vivamente la frequenza al corso e una partecipazione attiva alle lezioni. L’insegnamento presuppone conoscenze di microeconomia e macroeconomia, indispensabili per un’adeguata comprensione delle lezioni.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)