# Economia dell’istruzione

## Prof. Tommaso Colussi

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso di economia dell’istruzione si propone di fornire agli studenti una generale comprensione delle principali tematiche inerenti alle decisioni di investimento in capitale umano e ai legami che esso ha con il mercato del lavoro. Il corso approfondisce, da un lato, i problemi teorici relativi all’investimento in istruzione e presenta l’evidenza empirica relativa ai principali paesi industrializzati; dall’altro, analizza gli effetti di breve e lungo periodo dei principali input della funzione di produzione su variabili economiche e sociali.

Al termine del corso gli studenti devono:

1. aver acquisito la conoscenza dei principali modelli microeconomici utilizzati per interpretare l’investimento individuale in capitale umano e le ragioni dell’intervento pubblico.
2. essere al corrente e saper analizzare criticamente la principale letteratura empirica sugli effetti sociali ed economici dell’istruzione.
3. avere acquisito la capacità di interpretare e riassumere i risultati dei documenti redatti dai principali istituti di ricerca con riferimento all’economia dell’istruzione.
4. avere acquisito un linguaggio tecnico che consenta loro di comunicare con chiarezza ed efficacia le conoscenze acquisite.
5. sapere svolgere in autonomia valutazioni e ricerche sugli effetti economici e sociali delle politiche e riforme scolastiche.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronta ogni argomento presentato prima con l’introduzione di modelli economici teorici e poi presentando e discutendo l’evidenza empirica esistente. Gli argomenti che verranno affrontati sono i seguenti:

1. Introduzione all’economia dell’istruzione.

2. Introduzione metodologica utilizzata.

3. L’istruzione come bene economico.

4. La funzione di produzione dell’istruzione: teoria ed evidenza empirica.

5. Il rendimento dell’istruzione: metodologia ed evidenza empirica.

6. La tecnologia di produzione del capitale umano e l’importanza delle capacità non cognitive.

7. L’intervento pubblico in ambito di formazione continua e il sistema formativo italiano.

***BIBLIOGRAFIA***

Il corso si basa sulle slide utilizzate a lezione e distribuite su blackboard. In classe e su backboard verranno forniti di volta in volta gli articoli scientifici di riferimento per le singole unità. Gli articoli, congiuntamente alle slide, forniranno quanto necessario da un punto di vista matematico-formale.

La bibliografia e il syllabus dettagliato del corso saranno reperibili sulla pagina Blackboard del corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati dell’apprendimento vengono accertati sulla base di una prova scritta della durata di 1 ora e 15 minuti. Tale prova consiste in tre domande aperte (teorica o esercizio) che vertono sugli argomenti del corso. Le risposte alle domande volte a verificare l’apprendimento dei fondamenti teorici sono valutate tenendo conto sia delle conoscenze espresse, sia della capacità di ragionamento, sia della capacità argomentativa. Tutte le domande sono valutate analiticamente in trentesimi, ed il voto finale risulta dalla media delle valutazioni espresse per i singoli quesiti.

Non sono previste prove intermedie o modalità di esame diverse per i frequentanti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrebbe aver assimilato le nozioni fondamentali dei corsi di Microeconomia ed Econometria.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*