# Demografia

## Prof. Francesca Luppi; Prof. Andrea Furcht

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha come obiettivo l’introduzione a strumenti concettuali e tecnici per l’analisi descrittiva della popolazione nelle sue caratteristiche strutturali e dinamiche, utili per interpretare i risultati dei percorsi di approfondimento. Vengono, prevalentemente nella seconda parte, affrontati in ottica multidisciplinare temi inerenti le trasformazioni demografiche passate e presenti in relazione al contesto economico-sociale e alla questione della sostenibilità.

Al termine del corso lo studente avrà acquisito:

1. conoscenza delle problematiche, delle teorie e degli indicatori fondamentali per l’analisi demografica (DD1 - Knowledge and understanding);

2. capacità di applicazione corretta dei metodi quantitativi per l’elaborazione di dati e per l’analisi delle dinamiche demografiche; capacità di interpretazione qualitativa dei fenomeni demografici alla luce delle moderne teorie su fecondità, mortalità e migrazione (DD2- Applying knowledge and understanding);

3. capacità di pensiero critico e di giudizio indipendente sulle cause e sugli effetti dei cambiamenti della struttura della popolazione, discutendo le teorie apprese nel corso (DD3- Making judgements).

4. capacità di leggere e commentare report di analisi, interpretando con linguaggio specifico appropriato le trasformazioni demografiche da un punto di vista quantitativo e qualitativo (DD4-Communication).

5. competenze utili per cogliere gli effetti macro e micro di lungo periodo del cambio della struttura della popolazione, con riferimento particolare ai processi di transizione all’età adulta e di invecchiamento, con attenzione specifica al contesto italiano (DD5- Lifelong learning skills).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Strumenti di analisi*

* fonti demografiche ed equazione di bilancio della popolazione
* modelli di crescita della popolazione;
* piramide delle età e indicatori di struttura;
* tassi e standardizzazione;
* diagramma di Lexis;
* tassi e probabilità;
* tavole di mortalità e transizione sanitaria;
* fecondità e transizione riproduttiva;
* formazione e scioglimento delle coppie;
* la questione giovanile e la transizione alla vita adulta.

2. *Percorsi di approfondimento*

* storia dello sviluppo demografico mondiale.
* benessere, sostenibilità e demografia.
* migrazioni, welfare e atteggiamenti.
* demografia ed economia: il legame fra crescita della popolazione ed economia in tempi di crisi.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

A. Rosina-A. De Rose, *Demografia,* Egea, 2017 (seconda edizione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alessandro-rosina-alessandra-de-rose/demografia-9788823827554-251938.html)

Materiale (slide) a cura dei docenti pubblicati su Blackboard.

Articoli e letture di approfondimento indicate dai docenti e disponibili su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, con eventuali testimonianze di esperti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si sostiene attraverso una prova scritta, consistente in domande aperte ed esercizi, al temine dell’intero corso. Le domande aperte sono volte ad indagare non solo la conoscenza dei contenuti di base del corso, ma anche la capacità dello studente di applicare concetti e strumenti acquisiti durante il corso all’analisi di fenomeni demografici contemporanei. Gli esercizi sono invece volti a valutare la capacità dello studente di utilizzare gli strumenti statistici per l’analisi di dati demografici.

È prevista, alternativamente e a scelta dello studente, la possibilità di sostenere l’esame in due prove parziali, la prima delle quali alla fine del primo semestre, mentre la seconda al termine dell’intero corso, con domande ed esercizi di tipologia analoga a quella della prova generale. Ciascuna della due prove parziali contribuisce per la metà del voto finale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti. In tal caso anche gli esami verranno sostenuti attraverso una prova orale che lo studente potrà tenere o al termine del corso o attraverso due prove parziali orali, secondo quanto già specificato nella sezione “METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE”.

*Orario e luogo di ricevimento*

Per venire incontro alle necessità degli studenti lavoratori, il giorno e l’ora del ricevimento possono essere concordati con il docente a seconda delle esigenze. Il ricevimento si terrà presso l’ufficio del docente.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)