**Demografia**

Gr. A-K: Prof. Alessandro Rosina; Gr. L-Z: Prof. Emiliano Sironi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha come obiettivo l’introduzione a strumenti concettuali e tecnici utili per l’analisi descrittiva della popolazione nelle sue caratteristiche strutturali e dinamiche. Vengono inoltre affrontati alcuni nodi problematici delle trasformazioni demografiche in atto. Particolare enfasi viene attribuita agli effetti dei processi di invecchiamento della popolazione e al processo di transizione all’età adulta dei giovani nel contesto italiano ed europeo. Anche la comprensione degli effetti e della dinamica dei fenomeni migratori, messi in relazione al processo di invecchiamento della popolazione, avranno uno spazio centrale nel programma del corso.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di padroneggiare le seguenti abilità e conoscenze:

1. Conoscenza delle problematiche, delle teorie e degli indicatori fondamentali per l’analisi demografica (DD1 - Knowledge and understanding);

2. Capacità di applicazione corretta dei metodi quantitativi per l’elaborazione di dati e per l’analisi delle dinamiche demografiche; capacità di interpretazione qualitativa dei fenomeni demografici alla luce delle moderne teorie su fecondità, mortalità e migrazione (DD2- Applying knowledge and understanding);

3. Acquisizione di una capacità di pensiero critico e di giudizio indipendente sulle cause e sugli effetti dei cambiamenti della struttura della popolazione, discutendo le teorie apprese nel corso (DD3- Making judgements).

4. Capacità di leggere, commentare report di analisi, interpretando con linguaggio specifico appropriato le trasformazioni demografiche da un punto di vista quantitativo e qualitativo (DD4-Communication).

5. Acquisizione di competenze utili per cogliere gli effetti macro e micro di lungo periodo del cambio della struttura della popolazione, con riferimento particolare al processo di transizione all’età adulta e di invecchiamento della popolazione, in particolare considerando il contesto italiano (DD5- Lifelong learning skills).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Strumenti di base*

– Fonti demografiche.

– Diagramma di Lexis.

– Misure di accrescimento della popolazione.

– Piramide delle età e indicatori di struttura.

– Tassi e standardizzazione.

– Life-table e transizione sanitaria.

– Fecondità e transizione riproduttiva.

2. *Trasformazioni in corso*

– Invecchiamento della popolazione.

– Condizione dei giovani e transizione alla vita adulta.

– Immigrazione.

3. *Strumenti avanzati*

– Lo studio dei corsi di vita individuali.

– Analisi del rischio a tempo continuo.

– Applicazioni in ambito socio-demografico ed economico.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

A. Rosina-A. De Rose, *Demografia,* Egea, 2017 (seconda edizione). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alessandro-rosina-alessandra-de-rose/demografia-9788823827554-251938.html)

Materiale online e letture di approfondimento indicate ad inizio del corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali, esercitazioni ed eventuali testimonianze di esperti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si sostiene attraverso una prova scritta, consistente in esercizi e domande con risposte aperte, al temine dell’intero corso.

È prevista inoltre, per gli studenti frequentanti, la possibilità di sostenere l’esame in due prove parziali, con domande ed esercizi di tipologia analoga a quella della prova scritta.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance

learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)