# Storia moderna

## Gr. A-K: Prof. Angelo Bianchi; Gr.L-Z: Prof. Emanuele Pagano

Gr. A-K: *Prof. Angelo Bianchi*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di creare negli studenti interesse per la conoscenza storica e una generale comprensione delle principali linee di svolgimento della Storia moderna dall’età del Rinascimento al 1815. Si prefigge inoltre di presentare agli studenti gli strumenti per la conoscenza e la comprensione anche attraverso l’approfondimento di particolari aspetti di lunga durata, colti attraverso lo studio diretto delle fonti.

A questo proposito, nel corso del primo semestre (I modulo), si svolgeranno lezioni dedicate alla presentazione dei nodi politici, sociali, economici e culturali più rilevanti della storia moderna, ed alcune lezioni seminariali dedicate all’approfondimento monografico di argomenti rilevanti della storia mondiale.

Durante il secondo semestre (II modulo), il corso si soffermerà su tematiche di storia dell’istruzione in Italia, con particolare attenzione alle trasformazioni dei sistemi scolastici dall’età delle riforme fino alle soglie dell’Unità nazionale.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di: 1. identificare le fasi della storia moderna, con particolare attenzione alle scansioni cronologiche; 2. saprà orientarsi nella geografia storica degli stati europei di antico regime.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà progressivamente abituato a storicizzare il presente, come esito della conoscenza storica. Inoltre sarà in grado di leggere e comprendere semplici documenti storici, anche di natura non letteraria.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo (I semestre) (Corso istituzionale – 6 crediti – non iterabile)

– Parte generale e di avviamento allo studio della storia moderna (secc. XV-XIX).

II Modulo (II semestre) (Corso avanzato - 6 crediti – iterabile)

– La storia dell’istruzione in Italia (secc. XVIII-XIX).

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il I modulo:

1. Appunti del corso.

2. Un buon manuale di storia in uso presso i licei e un atlante storico.

3. I volumi seguenti:

– P. Prodi, Introduzione allo studio della storia moderna, Il Mulino, Bologna, 1999. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/prodi-paolo/introduzione-allo-studio-della-storia-moderna-9788815070913-208223.html)

– F. Braudel, Storia misura del mondo, Il Mulino, Bologna 2002. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/fernand-braudel/storia-misura-del-mondo-9788815259486-229997.html)

Per il II modulo:

Appunti delle lezioni.

Uno dei seguenti volumi a scelta:

a. [E. Pagano](http://www.inmondadori.it/libri/Emanuele-Pagano/aut00028641/)-[G. Vigo](http://www.inmondadori.it/libri/Giovanni-Vigo/aut00029255/), Maestri e professori. Profili della professione docente tra Antico regime e Restaurazione, [Unicopli](http://www.inmondadori.it/libri/Unicopli/edt212/), Milano 2012.

b. A. Tanturri, «L’arcano amore della sapienza». Il sistema scolastico del Mezzogiorno dal Decennio alle soglie dell’unità nazionale (1806-18061), Unicopli, Milano 2013.

Una scelta di saggi dal volume:

L’istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. 3. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia borbonica. Istituzioni scolastiche e prospettive educative, a c. di A. Bianchi, Morcelliana, Brescia 2019.

N.B.: L’indicazione dei saggi da preparare per il p. n. 3, ulteriore bibliografia specifica e materiale documentario e iconografico verranno forniti dal docente durante le lezioni e pubblicati nell’aula virtuale (percorso: http://docenti.unicatt.it/ita/angelo\_bianchi/).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà con lezioni frontali in aula e seminari di approfondimento.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Si prevedono esami orali al termine del corso.

Per superare l’esame, il candidato è tenuto a dimostrare una buona e approfondita conoscenza della storia moderna dall’età del Rinascimento fino al 1815. Lo studente è esaminato in un primo colloquio generale, attraverso alcune domande (da due a quattro) sulle linee di fondo della storia moderna, negli ambiti geopolitico-istituzionale, socio-economico, religioso-culturale relativi al modulo I. In alternativa al colloquio, dopo le lezioni del primo semestre (dicembre 2019), lo studente potrà effettuare un test scritto intermedio. Superato test o colloquio, completa l’esame discutendo dei temi presentati durante il corso monografico (modulo II).

La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30; voto massimo 30/30). In caso di prova completa, esaustiva e condotta con appropriatezza, verrà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli studenti che nel piano degli studi avranno inserito l’insegnamento di Storia della storiografia moderna saranno esonerati dal presentare all’esame i testi del punto n. 3 del I modulo del corso.

*Orari e luogo di ricevimento*

Durante i periodi di lezione, il Prof. Angelo Bianchi riceve gli studenti presso la Presidenza della Facoltà di Lettere e Filosofia, martedì dalle ore 15,30 alle ore 16,30.

È sempre consigliabile prendere appuntamento al seguente indirizzo e-mail: *angelo.bianchi@unicatt.it*.

Gr. L-Z: *Prof. Emanuele Pagano*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dell’insegnamento è fare acquisire agli studenti una conoscenza storica generale dell’Età Moderna, favorendone la comprensione per linee di fondo, con particolare attenzione all’area europea. Al termine del corso gli studenti avranno acquisito una conoscenza critica dei problemi storici analizzati e una basilare competenza nella ricognizione di fonti e studi, secondo i metodi della ricerca scientifica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo (I semestre) (corso istituzionale – 6 crediti– non iterabile)

Linee di sviluppo storico generale dalla fine del XV secolo al 1815. Un ciclo di lezioni sarà dedicato a snodi storici periodizzanti, dall’età delle scoperte al Congresso di Vienna, come approfondimento e orientamento metodologico per un proficuo studio individuale del manuale.

II Modulo (II semestre) (corso avanzato – 6 crediti– iterabile)

*La Francia in rivoluzione. Storia e storiografia*. Il corso verterà sugli snodi essenziali del fenomeno rivoluzionario e sulle principali interpretazioni storiografiche dello stesso.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Per il I modulo

1 .Appunti delle lezioni e documenti distribuiti dal docente.

2. M. Bellabarba-V. Lavenia, Introduzione alla storia moderna, Bologna, Il Mulino, 2018 (le parti indicate dal docente). [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/autori-vari/introduzione-alla-storia-moderna-9788815278579-558272.html)

3. E. Sala, L’ira del re è morte. Enrico VIII e lo scisma che divise il mondo, Milano, Ares, 2018.

Per il II modulo

1. Appunti delle lezioni, testi distribuiti in fotocopia ed eventuale dispensa del docente.

2. E. Pagano, 1789, *Diritti umani e valori universali (senza Dio),* in A.Barzanò, C. Bearzot (a cura di), Diritti umani e diritti universali, Milano, Educatt, 2020.

3. J.-C. Martin, *Robespierre*, Roma, Salerno, 2018. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/jean-clement-martin/robespierre-dal-tribunale-al-terrore-successi-esitazioni-e-fallimenti-dellincorruttibile-anima-o-enigma-della-rivoluzione-9788869732645-530164.html)

4. R. Secher, *Il genocidio vandeano*, Proceno (VT), Effedieffe, 2014.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, esercitazioni su fonti e studi ed eventuali seminari di approfondimento.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esami orali. Lo studente è esaminato in un primo colloquio, attraverso alcune domande (da due a quattro) sui profili generali della storia moderna, negli ambiti geopolitico-istituzionale, socio-economico, religioso-culturale relativi al modulo I. In alternativa al colloquio, dopo le lezioni del I semestre (dicembre 2019), lo studente potrà effettuare un test scritto intermedio. Superato test o colloquio, completa l’esame rispondendo a due quesiti sui temi presentati durante il corso monografico (modulo II). La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30). In caso di risposte esaustive, date con argomentazioni solide e linguaggio appropriato, sarà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La frequenza al secondo semestre (corso avanzato) riguarda gli studenti annualisti (12 CFU) o i semestralisti che hanno già sostenuto un esame di storia moderna. Chi non potesse frequentare con una certa regolarità è tenuto a contattare il docente per concordare un programma integrativo. Gli studenti stranieri devono possedere una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, e avere già acquisito nozioni scolastiche basilari di storia generale europea.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Emanuele Pagano riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 10,40 alle ore 12,00 presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’arte, stanza 213 (edificio Gregorianum).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)