# Storia della lingua italiana (con laboratorio di scrittura)

## Prof. Antonella Dejure; Prof. Michele Colombo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Primo Modulo

Sviluppare una consapevolezza critica della lingua italiana nel suo sviluppo storico.

Secondo Modulo

Introdurre alle prospettive e agli strumenti d’analisi di aspetti particolari della storia della lingua italiana.

Al termine del corso ci si attende che lo studente padroneggi la storia interna ed esterna dell’italiano e sia in grado di applicare le sue conoscenze sia alla lingua sia ai testi nei quali essa si concreta.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Primo Modulo

Grammatica storica e storia della lingua italiana.

Secondo Modulo

Profilo linguistico dell’Italia contemporanea; didattica della lingua italiana.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Primo modulo

Appunti dalle lezioni.

G. Patota, *Nuovi lineamenti di grammatica storica dell’italiano,* Il Mulino, Bologna, 2007, capp. 1-5. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/giuseppe-patota/nuovi-lineamenti-di-grammatica-storica-dellitaliano-9788815119469-206968.html)

C. Marazzini, *La lingua italiana. Storia,* testi, strumenti, Il Mulino, Bologna, 2010 (da *non* confondere con il volume *La lingua italiana. Profilo storico*, dei medesimi autore ed editore). [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/claudio-marazzini/la-lingua-italiana-storia-testi-strumenti-9788815252302-222193.html)

Secondo modulo

Appunti dalle lezioni.

P. D’Achille, *L’italiano contemporaneo,* Il Mulino, Bologna, 2010. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/paolo-dachille/litaliano-contemporaneo-9788815138330-208698.html)

L. Serianni-G. Benedetti*,* *Scritti sui banchi: l’italiano a scuola tra alunni e insegnanti*, Carocci, Roma, 2009. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/luca-serianni-giuseppe-benedetti/scritti-sui-banchi-litaliano-a-scuola-fra-alunni-e-insegnanti-9788843077045-227342.html)

*Gli studenti della laurea magistrale aggiungeranno inoltre*:

G. Berruto, *Sociolinguistica dell’italiano contemporaneo,* Carocci, Roma, 2012. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/berruto-gaetano/sociolinguistica-dellitaliano-contemporaneo-9788843063499-179041.html)

T. De Mauro, *Storia linguistica dell’Italia repubblicana,* Laterza, Roma-Bari, 2014. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/tullio-de-mauro/storia-linguistica-dellitalia-repubblicana-dal-1946-ai-nostri-giorni-9788858125533-240252.html)

C. Marcato, *Dialetto,* *dialetti, italiano*, Il Mulino, Bologna, 2007. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/carla-marcato/dialetto-dialetti-e-italiano-9788815114242-270638.html)

Per il laboratorio di scrittura si utilizzi:

M. Colombo, *Scrivere la tesi di laurea e altri testi,* Mondadori Università, Milano, 2006. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/colombo-michele/scrivere-la-tesi-di-laurea-e-altri-testi-9788888242835-176494.html)

L’eventuale bibliografia sostitutiva degli appunti dalle lezioni andrà concordata di persona col docente.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula. Al primo modulo è associato un seminario introduttivo ai principali momenti della storia della lingua italiana. Al secondo modulo è associato un laboratorio di scrittura volto all’acquisizione delle competenze per la scrittura accademica. Il laboratorio di scrittura prevede esercitazioni guidate.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Primo modulo

Esame orale.

La valutazione dell’esame orale si basa su una o più domande per ciascuno dei volumi in bibliografia, ognuna di peso equivalente ai fini del voto. La conoscenza della grammatica storica è spesso saggiata sottoponendo un etimo latino e il suo esito italiano e domandando ragione dell’evoluzione linguistica avvenuta. La conoscenza della storia della lingua italiana è solitamente verificata a partire dall’analisi dei testi antologizzati nel volume di Claudio Marazzini citato in bibliografia.

Secondo modulo

Esame orale, preceduto da un voto positivo nel laboratorio di scrittura e, se del caso, dal giudizio «approvato» nel laboratorio di didattica disciplinare.

La valutazione del laboratorio di scrittura si basa su un compito scritto assegnato durante le lezioni o al principio di ogni sessione d’esami. Il voto del laboratorio di scrittura è il punto di partenza per la valutazione dell’esame orale, che si fonda su una o più domande per ciascuno dei volumi in bibliografia, ognuna di peso equivalente ai fini del voto.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il laboratorio di scrittura deve essere sostenuto da tutti gli studenti che non l’hanno già fatto e che hanno in piano di studi il secondo modulo di Storia della lingua italiana (modulo A, corso avanzato), sia che il modulo figuri a sé stante, sia che faccia parte del corso annuale da 12 CFU.

Per tutti i volumi in bibliografia si possono scegliere liberamente ristampe di anni successivi a quelli indicati.

Per gli studenti che frequentano il primo modulo e che hanno in piano di studi il corso annuale da 12 CFU, la prima sessione utile per sostenere l’esame è quella estiva.

Sebbene la conoscenza del latino e di elementi di linguistica generale siano senz’altro d’aiuto, il corso non ha prerequisiti.

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti ricevono gli studenti su appuntamento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)