# Storia della filosofia contemporanea

## Prof. Lorenzo Fossati; Prof. Giuseppe D’Anna

## I Modulo: *Prof. Lorenzo Fossati*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti una presentazione critica degli autori e delle correnti del pensiero contemporaneo nel loro sviluppo storico. In particolare gli obiettivi dell’insegnamento sono:

1. fornire la consapevolezza delle specificità della ricerca storico-filosofica, focalizzando l’attenzione sul lessico e sui problemi generali dell’interpretazione storiografica;

2. sviluppare un approccio critico ai testi e ai contenuti filosofici, collocati nel loro contesto e in relazione al dibattito successivo e contemporaneo.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. conoscere e comprendere le linee fondamentali della storia della filosofia dall’Ottocento a oggi;

2. conoscere e sviluppare capacità di comprensione applicata che gli consentano di affrontare criticamente il testo filosofico;

3. saper comunicare informazioni relative ai principali autori e alle fondamentali correnti della filosofia contemporanea utilizzando il lessico specialistico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso tratterà i problemi e le correnti principali della filosofia contemporanea: la contrapposizione tra destra e sinistra hegeliana; Schopenhauer, le riprese e le evoluzioni del kantismo; Marx e le diverse declinazioni del marxismo; Kierkegaard e l’esistenzialismo fino a Jaspers e Sartre; il positivismo e il neopositivismo; il pragmatismo; Nietzsche; lo spiritualismo e Bergson; la psicoanalisi; Croce e Gentile; Brentano, Husserl e gli esiti della fenomenologia; Heidegger e l’ermeneutica contemporanea; Russell, Wittgenstein e la parabola della filosofia analitica; Popper e la riflessione epistemologica a lui successiva; la neoscolastica.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

S. Vanni Rovighi, *Storia della filosofia contemporanea,* La Scuola, Brescia, 1980 (i capitoli II; III; V; VI; VIII; IX; XII; XIII; XIV; XV; XVIII; XIX; XXI; XXIV; XXV; XXVI). [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/sofia-vanni-rovighi/storia-della-filosofia-contemporanea-dallottocento-ai-giorni-nostri-9788835068884-189176.html)

G. Fornero-S. Tassinari, *Le filosofie del Novecento,* Bruno Mondadori, Milano, 2002 (i capitoli 1; 3; 25; 26; 27; 34; 35; 36). [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/fornero-giovanni-tassinari-salvatore/le-filosofie-del-novecento-vol-1-2-9788842499008-209419.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula. La lezione potrà essere talvolta svolta in forma seminariale in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento sarà verificato mediante un esame orale, che si proporrà di accertare: 1) la conoscenza del pensiero degli autori e delle correnti filosofiche in programma; 2) la capacità di presentarne contenuto e struttura con fedeltà e rigore; 3) l’attitudine ad argomentare e a esprimere con chiarezza anche concetti difficili e complessi; 4) l’idoneità a disporre di uno stile e di un lessico congrui e adeguati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere le conoscenze di base relative allo sviluppo storico della filosofia antica, medievale e moderna.

Per gli studenti iscritti al corso di Storia della filosofia contemporanea annuale il modulo 1 deve essere sostenuto prima del modulo 2; il voto unico in trentesimi sarà comprensivo della valutazione dei due moduli.

Ulteriori indicazioni potranno essere date all’inizio delle lezioni e affisse all’Albo presso il Dipartimento di Filosofia.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. . Lorenzo Fossati riceve gli studenti il martedì dalle ore 15,00 alle ore 17,00 presso il Dipartimento di Filosofia, al termine delle lezioni e su appuntamento concordato via e-mail.

## II Modulo: *Prof. Giuseppe D’Anna*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Cosa sono i valori? Che natura hanno? Sono creazioni dell’uomo o sono eterni? Come si conoscono? Mutano nel corso della storia? In relazione a queste questioni il corso intende presentare due differenti modi di concepire il concetto di valore nella storia della filosofia: quello di Nicolai Hartmann e quello di Carl Schmitt.

In particolare gli obiettivi del corso sono i seguenti:

* Fornire allo studente un quadro complessivo di natura storico-filosofica e teorica del concetto di valore, con particolare riferimento al pensiero di Nicolai Hartmann e Carl Schmitt
* Analizzare in una prospettiva storico-filosofica la concezione dei valori in Hartmann ed in Schmitt alla luce del loro pensiero
* Analizzare approfonditamente i due seguenti testi: *Ontologia dei valori* e *La tirannia dei valori*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* Conoscere ed apprendere in modo approfondito le questioni storico-filosofiche legate al concetto di valore
* Conoscere e sviluppare la capacità di applicare il lessico filosofico appreso durante l’analisi dei testi al contesto storico-filosofico, soprattutto alle teorie assiologiche del ‘900
* Saper comunicare e argomentare con chiarezza, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato, le posizioni sul concetto di valore di Hartmann e di Schmitt.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si concentrerà sull’analisi del concetto di valore in Nicolai Hartmann e Carl Schmitt; questi pensatori, infatti, presentano due concezioni opposte del concetto di valore; Schmitt, d’altro canto, critica apertamente l’ontologia dei valori hartmanniana. Il corso intende quindi mettere in evidenza la problematicità del concetto di valore nelle filosofie del ‘900, mostrandone, secondo un approccio storico-filosofico, le differenti declinazioni. Verranno richiamate sul tema anche le posizioni di altri autori (Scheler, Rickert, Weber, Husserl, Heidegger).

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

N. Hartmann, *Ontologia dei valori,* a cura di G. D’Anna e N. Moro, Morcelliana, Brescia, 2011. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/scheda-libro/nicolai-hartmann/ontologia-dei-valori-9788837225117-374479.html)

C. Schmitt, *La tirannia dei valori,* Morcelliana, Brescia, 2008. [*Acquista da VP*](https://libreria.vitaepensiero.it/cerca.php?s=tirannia%20dei%20valori)

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica sarà svolta mediante lezioni frontali in aula che prevedono la partecipazioni attiva dello studente sia nella discussione che nella possibilità di elaborare tesine da esporre e discutere durante lo svolgimento del corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento sarà verificato mediante un esame orale.

Questo si proporrà di accertare, in merito agli argomenti trattati durante il corso: 1) l’avvenuta scrupolosa lettura integrale dei testi indicati; 2) la capacità di presentarne contenuto e struttura logica con fedeltà e rigore; 3) l’attitudine ad argomentare e a esprimere con chiarezza anche concetti difficili e complessi; 4) l’idoneità a disporre di uno stile e di un lessico congrui e adeguati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non sono previsti prerequisiti. Ulteriori indicazioni potranno essere date all’inizio delle lezioni e affisse all’Albo presso il Dipartimento di Filosofia.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Giuseppe D’Anna riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 10,00 alle ore 11,30 e il giovedì dalle ore 15,00 alle ore 17,00 presso il Dipartimento di Filosofia (Edificio Gregorianum, III piano, ufficio n. 308).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)