. - **Istituzioni di Economia Politica e di Statistica**

Proff. Claudio Soregaroli - Claudia Lanciotti

**Modulo Economia Politica**

Prof. Claudio Soregaroli

### ***Obiettivo del corso E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il modulo si propone di fornire gli elementi di base dell’analisi economica. Partendo dai concetti fondamentali dell’economia di mercato, il modulo introduce all’analisi microeconomica, affrontando le teorie del consumatore e della produzione per poi descrivere il funzionamento dei mercati e le principali forme di mercato, dalla concorrenza perfetta al monopolio. Il modulo vuole inoltre fornire agli studenti una generale comprensione dei principali indicatori macroeconomici e delle relazioni tra ciclo economico e politiche fiscale/monetaria.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di utilizzare i principali strumenti della scienza economica per interpretare la realtà. Sarà in grado di analizzare gli andamenti di mercato distinguendo le forze che influenzano la domanda e l’offerta. Lo studente conoscerà le differenze tra forme diverse di mercato apprezzando la loro rilevanza ed impatto sull’efficienza economica ed il benessere sociale. Infine, lo studente avrà gli strumenti per cogliere gli aspetti salienti del dibattito macroeconomico.

Il modulo è propedeutico rispetto agli insegnamenti che, negli anni successivi, consentiranno agli studenti di approfondire gli aspetti economici del sistema agro-alimentare.

### ***Programma del corso***

|  |  |
| --- | --- |
|  | CFU |
| **Concetti introduttivi**  L'economia: che cos'è e che cosa studia. Il sistema economico: definizione e funzioni. Gli elementi fondamentali di un’economia di mercato. | 0,5 |
| **Mercato e analisi microeconomica**  Il funzionamento dei mercati: domanda, offerta, elasticità. La teoria del comportamento del consumatore. La teoria della produzione. Costi di produzione e obiettivi economici delle imprese. Le forme di mercato: dalla concorrenza perfetta al monopolio. | 3,5 |
| **Fondamenti di macroeconomia**  Variabili nominali e reali, tassi di variazione, indici dei prezzi. Gli obiettivi macroeconomici e la loro misurazione. Domanda aggregata, offerta aggregata e equilibrio di un sistema economico. Il modello keynesiano e la politica fiscale. La moneta e la politica monetaria. | 1,0 |
| **Esercitazioni** | 1,0 |

***Bibliografia***

P. Krugman-R. Wells, *L'essenziale di Economia*, Zanichelli, 3a ed. italiana, Bologna, 2018. ISBN: 9788808720689

Altri testi consigliati:

P.A. Samuelson-W.D. Nordhaus- C.A. Bollino, *Economia*, McGraw-Hill, 22a ed., Milano, 2023. ISBN: 9788838656330

***Didattica del corso***

Il modulo prevede cinque crediti di didattica frontale d’aula e un credito di esercitazioni, nelle quali gli studenti saranno chiamati ad applicare a casi concreti i concetti studiati.

***Metodo e criteri di valutazione***

Il voto finale è calcolato secondo i seguenti pesi:

Presentazione in aula di lavori di gruppo (valutazione di gruppo) 8/30

Discussione in aula (valutazione individuale) 2/30

Esame finale (valutazione individuale) 20/30

I lavori di gruppo si basano sia sull’esposizione di concetti teorici che sull’applicazione pratica di tali concetti sotto forma di esercizi e casi di studio. La presentazione dei lavori di gruppo sarà valutata secondo i seguenti criteri:

1. capacità di analisi;
2. chiarezza espositiva;
3. capacità di rispondere ai quesiti posti dall’aula.

Nella discussione in aula l’intera classe è chiamata ad intervenire sui concetti esposti durante le presentazioni o le lezioni. L’intervento sarà valutato in forma individuale secondo i seguenti criteri:

1. capacità di esprimere un giudizio critico;
2. capacità di rispondere ai quesiti posti.

La prova finale è composta da un test in Blackboard costituito da un set iniziale di risposte multiple a cui seguono domande aperte che comprendono esercizi e contenuti teorici, relativi all’intero contenuto del corso. La durata del test è di 80 minuti.

Ai fini della valutazione le risposte scritte saranno esaminate sulla base della capacità di ragionamento e di risoluzione di problemi, nonché il rigore analitico sui temi oggetto del corso, proprietà di linguaggio e abilità di applicazione a situazioni di contesto reali. In particolare, si insisterà sulle questioni di fondo discusse durante le lezioni con particolare attenzione ad applicazioni reali, agli approfondimenti e alle modalità di soluzione dei problemi presentati durante le esercitazioni.

***AvvertenzE e prerequisiti***

Indicazioni più precise sui dettagli del programma e sulle parti dei testi che verranno utilizzate saranno fornite durante il corso.

Prerequisiti:lo studente dovrà possedere conoscenze di base in relazione ai concetti matematici, con particolare riferimento allo studio di funzione.

***Orario e luogo di ricevimento degli studenti***

Il prof. Claudio Soregaroli riceve gli studenti dopo le lezioni presso gli uffici della SMEA.

**Modulo Statistica**

Prof. Claudia Lanciotti

### ***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo del modulo è quello di introdurre gli elementi e i metodi statistici di base per l’elaborazione e l’analisi dei dati e la trasformazione in informazioni fruibili. Partendo dai dati grezzi verranno forniti gli strumenti per la sintesi, presentazione e interpretazione del comportamento dei fenomeni osservabili nel mondo reale, presi singolarmente che in relazione tra loro. Nel modulo, inoltre, vengono presentate le tecniche di statistica inferenziale al fine di comprendere ed utilizzare gli strumenti in condizioni di incertezza.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di sintetizzare e descrivere il comportamento di particolari fenomeni osservabili in diversi ambiti, studiarne le relazioni a coppie, analizzare e comprendere i risultati delle indagini statistiche, come pure, applicare le tecniche di base della statistica alla soluzione dei problemi.

### ***PROGRAMMA DEL CORSO***

|  |  |
| --- | --- |
|  | CFU |
| **Statistica descrittiva monovariata** | 2.0 |
| Definizioni e notazioni di base, scale di misura, distribuzioni di frequenza, tabelle e grafici.  Indici di tendenza centrale, indici di variabilità, curva di Lorenz.  Rapporti statistici e numeri indici. |  |
| **Statistica descrittiva bivariata** | 2.0 |
| Tabelle a doppia entrata e rappresentazioni grafiche bivariate.  Indipendenza statistica, misure di associazione globale e di associazione locale.  Scomposizione della varianza e indipendenza in media.  Correlazione e analisi della Regressione. |  |
| **Statistica inferenziale** | 1.0 |
| Probabilità e variabili casuali.  Distribuzioni campionarie, stime e stimatori.  Intervalli di confidenza.  Test statistici. |  |
| Esercitazioni. Applicazione degli strumenti statistici con l’utilizzo del foglio elettronico. | 1.0 |

### ***BIBLIOGRAFIA***

F. Mecatti, *Statistica di base. Come quando perché*, 3/ed., McGraw-Hill Companies, Milano, 2022 (ISBN: 978883865606)

Altri testi consigliati:

D. Piccolo, *Statistica per le decisioni. La conoscenza umana sostenuta dall'evidenza empirica*, Il Mulino, Bologna, 2020 (ISBN: 9788815272201)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Cinque crediti di lezioni sono svolti in aula con il supporto di presentazioni ed esempi svolti, mentre un credito è costituito da esercitazioni delle quali i 2/3 sono svolte in laboratorio di informatica utilizzando il programma Excel.

### ***metodo e criteri di valutazione***

L’esame del modulo è scritto e si divide in tre parti.

La prima parte è una prova in aula della durata di 90 minuti, prevede la risoluzione di 3-4 esercizi, con relativa interpretazione dei risultati. Questa prova è volta a verificare l’apprendimento della prima parte del programma. La valutazione è in 30-esimi e pesa il 30% del voto finale.

La seconda parte è ancora una prova in aula, strutturata come la prima in 3-4 esercizi con possibili domande teoriche, ed è volta a verificare l’apprendimento della seconda e della terza parte del programma. La valutazione è in 30-esimi e pesa il 35% del voto finale.

La terza parte dell’esame si svolge nel laboratorio di informatica ed è volta a verificare i concetti dell’intero programma del modulo ma con l’utilizzo delle funzioni di Excel. La durata è di 120 minuti, la valutazione è in 30-esimi e pesa il 35% del voto finale.

***avvertenze e prerequisiti***

Si richiede la familiarità con i concetti base di matematica.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La prof.ssa Claudia Lanciotti riceve gli studenti dopo le lezioni, nel suo ufficio presso la sede di Cremona.