Lingua Spagnola

**Prof.** Sonia BAILINI

**Formatore**: Dott.ssa Arianna MORI

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di far acquisire o consolidare le competenze linguistiche richieste dalle singole facoltà e dai rispettivi corsi di laurea per il Livello 1 della lingua straniera. Tali competenze corrispondono ai parametri indicati per il livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimersi in modo semplice e coerente su argomenti familiari inerenti ai propri studi, al lavoro, al tempo libero, ai viaggi, a un’esperienza o a un progetto e di interagire in modo autonomo in situazioni di vita quotidiana (p. es.: fissare un appuntamento, fare acquisti, prenotare un servizio, ordinare al ristorante, chiedere e dare informazioni, andare dal medico, parlare di esperienze passate o programmi futuri, ecc.)

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**Studio, conoscenza e uso attivo della grammatica di base:**

* + Fonética y ortografía.
  + Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso.
  + Género y número de nombres y adjetivos.
  + Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos.
  + Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
  + Diferencia entre hay / está/n.
  + Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.
  + Números cardinales y ordinales.
  + Muy/mucho.
  + Comparativos y superlativos.
  + Diferencia entre ser/estar.
  + Principales verbos regulares e irregulares.
  + Tiempos verbales del indicativo: presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto, futuro y condicional.
  + El imperativo + pronombres.
  + Perífrasis: ir a + infinitivo; haber/tener + que + infinitivo; deber + infinitivo; volver a / acabar de + infinitivo; estar a punto de + infinitivo; estar + gerundio.
  + Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.
  + Principales preposiciones y conjunciones.
  + Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

**Acquisizione del lessico fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:**

* + Saludos, despedidas y presentaciones.
  + Países y nacionalidades.
  + La familia y la descripción de personas.
  + Profesiones y lugares de trabajo.
  + Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia.
  + La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos).
  + La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos. Indicadores de dirección.
  + Ropa (prendas de vestir, tallas y colores).
  + Partes del cuerpo.
  + Alimentos y bebidas.
  + Actividades del tiempo libre y lugares de ocio.
  + Días de la semana, meses del año y estaciones.
  + Tiempo atmosférico.
  + Viajes y servicios.

***BIBLIOGRAFIA***

Testi adottati a lezione

**ISBN 978-84-19236-35-7 Campus Sur A1-B1, Ed. Híbrida, Libro del alumno;**

**Disponibile in:** <https://www.ilpiacerediapprendere.it>

**Testi facoltativi e/o consigliati**

* R. Odicino, C. Campos, M. Sánchez, *Gramática española*, 2 ed., UTET Università, Milano, 2019, ISBN: 978-8860085641
* AA.VV., *Gramática básica del estudiante de español*, Ed. Difusión, Madrid, 2005.
* F. CASTRO, *Uso de la gramática española*, Nivel elemental. Nueva edición. Edelsa, Madrid, 2010.

**Dizionari consigliati**

* R. AQUÉS, A. PADOAN, *Il Grande dizionario di Spagnolo, Dizionario Spagnolo- Italiano/ Italiano-Spagnolo*, Zanichelli, Dvd-Rom e versione scaricabile per Windows e Mac.
* C. MALDONADO GONZÁLEZ (a cura di), *Clave: diccionario de uso del español actual*, SM, Madrid, 1999.
* L. TAM, *Dizionario Italiano-Spagnolo/Spagnolo- Italiano*, Hoepli, Milano, 1997.

***DESCRIZIONE DELLA PROVA DI IDONEITÀ***

* Per studenti frequentanti

Prove intermedie in Blackboard. Due prove intermedie da sostenere durante l'anno, che, se positive, danno la possibilità di accedere alla prova orale. Si accede alle prove intermedie solo se si è in possesso dell’80% delle presenze.

Ciascuna prova intermedia SUPERATA dà diritto ad accedere alla prova successiva. La prova si supera con una votazione totale di almeno **18/30** su entrambe le prove.

Per gli studenti frequentanti che abbiano superato con profitto le prove intermedie, la **PROVA ORALE** si svolge secondo le modalità indicate nella sezione “Prova orale”.

**Non è consentito l’uso del dizionario**

* Per studenti NON frequentanti

L’esame finale o *prova d’idoneità* consiste in un test informatizzato e un colloquio orale a cui si è ammessi *SOLO* previo superamento della parte informatizzata.

**TEST INFORMATIZZATO (DURATA: 75 MINUTI. (Non è consentito l’uso del dizionario)**

* Comprensione scritta: 10 domande con risposte a scelta multipla.
* Grammatica: 13 domande con risposte a scelta multipla + 7 domande con risposta aperta (da scrivere)
* Lessico: 13 domande con risposte a scelta multipla + 7 domande con risposta aperta (da scrivere)
* Comprensione orale: 5 domande con risposte vero o falso.

**TOTALE DOMANDE: 55**

**PER IL SUPERAMENTO DELLA PROVA E L’AMMISSIONE ALL’ORALE È NECESSARIO OTTENERE UN PUNTEGGIO MINIMO DI 39/55 PUNTI (ogni risposta vale 1 punto).**

* PROVA ORALE (sia per i frequentanti che per i non frequentanti)

Lo studente dovrà dimostrare di saper sostenere una conversazione interagendo con il docente e/o un altro candidato ed esprimendosi in modo semplice ma comprensibile e sostanzialmente corretto su una situazione di vita quotidiana.

**Il colloquio si svolgerà nel seguente modo:**

* + conversazione introduttiva col candidato su argomenti della vita quotidiana;
  + conversazione/interazione con un altro candidato tramite la simulazione di una situazione di comunicazione oppure l’esposizione di un argomento proposto dal docente previsto nel programma.

Sarà valutata la capacità di comprensione e di espressione orale del candidato e nel caso di quest’ultima, si terrà conto anche della qualità della comunicazione.

* VALIDITÀ DELLA PROVA SCRITTA

Una volta superato il test informatizzato, **è indispensabile concludere** l’esame con la prova orale all’interno della medesima **sessione** d’esame, al termine della quale, decadendo lo scritto, sarà necessario ripetere **il test scritto** in una sessione successiva.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI :***

* Gli studenti che non hanno mai studiato spagnolo o che l’hanno studiato solo per poche settimane e in maniera irregolare parteciperanno a un corso principianti (100 ore).
* Gli studenti che hanno già studiato spagnolo per almeno **5 anni** (corsi di lingue, scuole medie, biennio) possono scegliere di partecipare al corso falsi-principianti (75 ore).

In caso di dubbio sul livello del corso a cui partecipare, lo studente può procedere in base alla propria auto-valutazione e chiedere consiglio all’insegnante dopo aver provato a seguire le prime lezioni.

In tutti i casi, gli studenti che non hanno mai studiato spagnolo o che l'hanno studiato solo per poco tempo e in maniera irregolare nei precedenti percorsi di studi sono invitati a partecipare alle lezioni.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il giorno e l’orario verranno indicati tramite appuntamento da concordarsi mediante e-mail all’indirizzo [arianna.mori@unicatt.it](mailto:arianna.mori@unicatt.it)

Gli studenti non frequentanti, oltre a seguire le indicazioni bibliografiche fornite dal corso, possono rivolgersi alla docente.