**Lingua Inglese (Scientific English)**

**Prof.** Laura ANELLI

**Formatori**: Campus di *Piacenza* - Dott.ssa Francesca ANDERSON

Campus di *Piacenza* - Dott.ssa Wendy FARRAR

Campus di *Cremona* - Dott.ssa Laura ANELLI

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si prefigge come obiettivo di ampliare ed approfondire l’utilizzo della lingua inglese in contesto scientifico.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* comprendere testi scientifici originali scritti e orali relativi ad argomenti attinenti alle materie dei corsi di laurea della Facoltà di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali;
* produrre presentazioni relative agli argomenti trattati durante il corso;
* produrre brevi *report* di argomento scientifico.

Inoltre avrà consolidato e/o appreso le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche necessarie per comunicare a un livello intermedio.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Le unità tematiche studiate comprendono i seguenti argomenti: *global warming*, *plants*, *the soil*, *organic food and sustainable agriculture*, *milk*, *cheese*, *olive oil*, *wine*, *balsamic vinegar*.
2. Vengono approfonditi i seguenti argomenti di grammatica:

* la costruzione della frase
* il tempo presente (*present simple active* + *passive*, *present continuous active* + *passive*)
* i tempi passati (*past simple active* + *passive*, *present perfect active* + *passive*, *past perfect active* + *passive*)
* le forme del futuro
* verbi modali (*will*, *must*, *can* ecc.)
* *conditional sentences*
* aggettivi comparativi e superlativi
* avverbi, inclusi *linking adverbs* (*however*, *therefore* ecc.)
* congiunzioni (*although*, *even* *if* ecc.).

Inoltre gli studenti si esercitano su materiale attinente all’esame IELTS.

***BIBLIOGRAFIA***

**Testo utilizzato durante le lezioni**

Dispensa: *Course material for Scientific English* (2022 edition), disponibile presso la copisteria San Lazzaro di Piacenza, dal 15.09.22.

**Testo di grammatica consigliato**

M. FOLLEY - D. HALL, *My Grammar Lab – Intermediate/Advanced – with key*, Pearson.

(grammatica di riferimento, già in adozione al I anno)

In alternativa:

R. Murphy - L. Pallini, *Essential Grammar in Use – Edizione Italiana – Quarta edizione – con soluzioni ed eBook*, Cambridge University Press. (ISBN: 9781316509029)

**Dizionari consigliati**

Si consiglia allo studente di dotarsi di almeno un vocabolario di recente pubblicazione, cartaceo o in formato elettronico; alcuni esempi sono riportati qui sotto.

**Dizionario bilingue**

* Il Ragazzini: dizionario inglese-italiano, italiano-inglese Zanichelli
* Garzanti Hazon: inglese-italiano, italiano-inglese - De Agostini Scuola Garzanti Linguistica

# Dizionario monolingue

* Longman dictionary of contemporary English - Pearson Education
* Oxford advanced learners dictionary of current English - Oxford U Press

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali e partecipate ed esercitazioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolge in due parti, entrambe obbligatorie per tutti gli studenti:

1. E*same scritto* che consiste in:

* comprensione orale (ascolto) con esercizi di completamento e domande con risposte a scelta multipla;
* comprensione scritta con domande a scelta multipla ed esercizi sul modello dell’esame IELTS;
* esercizi sui tempi verbali e sulle strutture grammaticali previste dal programma;
* esercizi di vocabolario relativi alla terminologia delle unità tematiche studiate;
* stesura di un report di circa 150 parole.

Per poter accedere all'orale gli studenti devono aver superato la prova scritta.

1. E*same orale* che consiste in:

* un colloquio sugli argomenti trattati nel libro di testo. Lo studente dovrà dimostrare di aver letto tutti i brani presenti in ogni capitolo ed essere pronto a presentarne brevemente il contenuto, esporre le proprie opinioni e discuterne con l’esaminatore.

Le varie parti dell’esame saranno valutate nel seguente modo.

1. *Reading and Writing*: 55% del punteggio totale
2. *Listening*: 20% del punteggio totale
3. *Speaking*: 25% del punteggio totale; si può accedere alla parte di *Speaking* solo dopo aver superato le altre prove.

Gli studenti frequentanti sono ammessi alle prove intermedie che sostituiscono la parte scritta dell’esame (*reading, writing* e *listening*).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze a livello pre-intermedio della lingua inglese.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il ricevimento degli studenti avviene presso lo Studio Docenti SeLdA (di fronte alla copisteria a Piacenza; presso lo studio docenti a Cremona), previ accordi per email con il docente o secondo l’orario esposto in bacheca SELdA:

* Piacenza, Scienze e tecnologie agrarie

Dott.ssa Wendy Farrar: [wendy.farrar@unicatt.it](mailto:wendy.farrar@unicatt.it)

* Piacenza, Scienze e tecnologie alimentari

Dott.ssa Francesca Anderson: [francesca.anderson@unicatt.it](mailto:francesca.anderson@unicatt.it)

* Cremona, Scienze e tecnologie alimentari

Prof.ssa Laura Anelli: [laura.anelli@unicatt.it](mailto:laura.anelli@unicatt.it)

Tutte le informazioni relative alle attività del SeLdA sono esposte in bacheca, nonchè sul sito dell’Università:

* <https://studenticattolica.unicatt.it/servizi-e-campus-life-selda-piacenza>
* <https://studenticattolica.unicatt.it/servizi-e-campus-life-selda-cremona>