# Macroeconomia

## Prof.ssa Olimpia Fontana

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso di Macroeconomia introduce gli studenti all’analisi di variabili economiche aggregate attraverso l’uso di schemi analitici semplici ma allo stesso tempo rigorosi.

L’analisi si concentra inizialmente sulle nozioni di base della macroeconomia, senza tralasciare una breve storia dell’evoluzione del pensiero economico.

Il corso affronta le relazioni tra marcato dei beni, finanziario e del lavoro, anche in una prospettiva di economia aperta, e introduce un’analisi degli elementi di politica economica.

Il corso si conclude con un approfondimento del contesto macroeconomico europeo, con un riferimento particolare alla teoria sottostante la creazione dell’euro e alle dinamiche avvenute a seguito della crisi finanziaria.

***RISULTATI DI APPRENDIMENTO***

Al termine del corso lo studente saprà:

* Interpretare e analizzare i conti economici fondamentali di un’economia.
* Utilizzare i modelli macroeconomici di base relativi all’economia reale e monetaria.
* Valutare l’importanza dei rapporti economici e finanziari internazionali.
* Valutare gli interventi dei governi e delle banche centrali nell’economia.
* Analizzare il contesto economico e istituzionale europeo.
* Valutare gli effetti delle scelte di politica monetaria e fiscale in ambito europeo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si divide in due parti, una per semestre.

1. **Nella prima parte (primo semestre) il corso affronta i seguenti temi:**
* Introduzione

- Brevi cenni all’evoluzione della macroeconomia (cap. 24).

- Aspetti di contabilità nazionale (cap. 2).

* L’economia nel breve periodo

- Il mercato dei beni (cap. 3)

- I mercati finanziari (cap. 4)

- il moltiplicatore monetario (materiale fornito)

- I mercati dei beni e i mercati finanziari: il modello IS-LM (cap. 5)

- Politca fiscale e politica monetaria nel modello IS-LM (cap. 5)

- Estensione del modello IS-LM con intermediari finanziari (cap. 6)

- La crisi finanziaria del 2008 (cap. 6)

* L’economia nel medio periodo

- Il mercato del lavoro (cap. 7)

- La curva di Phillips, il tasso naturale di disoccupazione e l’inflazione (cap. 8)

- Il modello IS-LM-PC (cap. 9)

1. **Nella seconda parte (secondo semestre) il corso affronta i seguenti temi:**
* Il lungo periodo

- Crescita: i fatti principali (cap. 10)

- Risparmio, accumulazione di capitale e produzione (cap. 11)

- Progresso tecnologico e crescita (cap. 12)

* L’economia aperta agli scambi

- Apertura del mercato dei beni e del mercato finanziario (cap. 17)

- Il mercato dei beni in economia aperta (cap. 18)

- IS-LM in economia aperta: il modello Mundell-Fleming (cap. 19)

* Contesto macroeconomico europeo

- Integrazione monetaria europea: istituzioni e cenni storici

- Teoria delle Aree valutarie ottimali (cap. 1, 3 e 4)

- La politica fiscale in Europa (cap. 6 e 11)

- La Crisi del debito sovrano

***BIBLIOGRAFIA***

**1. Per la prima parte:**

Libro di testo:

- Blanchard O., Amighini A. e Giavazzi F. (2021), *Macroeconomia. Una prospettiva europea*, Il Mulino

Letture di supporto e approfondimento:

- Saraceno F. (2018), *La scienza inutile*, Luiss University Press (a supporto alla lezione su “Brevi cenni all’evoluzione della macroeconomia”)

- Dornbusch R., Fischer S., Startz R., Canullo G., Pettenati P. (2020), *Macroeconomia*, Mac Grew Hill (a supporto delle lezioni sul modello IS-LM)

**2. Per la seconda parte:**

Libro di testo:

- Blanchard O., Amighini A. e Giavazzi F. (2021), *Macroeconomia. Una prospettiva europea*, Il Mulino (esclusa la parte su “Contesto macroeconomico europeo”)

- De Grauwe P. (2020), Economia dell’Unione monetaria, Il Mulino (per la parte su “Contesto macroeconomico europeo”, solo alcune parti all’interno dei capitoli indicati).

Letture di supporto e approfondimento:

- Spalaore E. (2013), *What is European integration really about? A political guide for economists*, Journal of Economic Perspectives, vol. 27, no. 3, Summer, pp. 125-44 (disponibile su Bb, per la parte su “Cenni storici e istituzionali”)

- AA.VV. (2015), Rebooting the Eurozone: Step 1 – agreeing a crisis narrative, CEPR Policy Insight n. 85 (disponibile su Bb, per la parte su “La crisi del debito sovrano”)

Su Bb a disposizione: le slide sugli argomenti trattati a lezione, oltre a eventuali ulteriori materiali di supporto; esempi di testi di esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso ha la durata di 60 ore di lezioni, suddivise nell’arco di due semestri. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni per una durata di 12 ore totali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione finale del corso prevede l’attribuzione di un voto in trentesimi. L’esame consiste in una prova scritta. E’ prevista la possibilità di sostenere una prova intermedia alla fine della prima parte. Gli studenti che superano la prova intermedia possono completare l’esame sostenendo una seconda prova scritta sulla seconda parte del programma. Ciascuna prova pesa il 50%.

Sia la prova intermedia sia quella intera sono costituite da domande teorico-metodologiche ed esercizi (il cui punteggio individuale viene riportato nel testo d’esame).

L’esame è volto a valutare l’acquisizione delle nozioni di base della macroeconomia e dei principi di funzionamento delle politiche macroeconomiche con l’impiego di lessico e terminologia propri della macroeconomia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La frequenza, anche se non obbligatoria, è fortemente consigliata.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO STUDENTI***

Il ricevimento è disponibile su richiesta, contattando via mail la docente.