. - **Istituzioni di Economia Politica e di Statistica**

Proff. Claudio Soregaroli - Claudia Lanciotti

**Modulo Economia Politica**

Prof. Claudio Soregaroli

### ***Obiettivo del corso E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il modulo si propone di fornire gli elementi di base dell’analisi economica. Partendo dai concetti fondamentali dell’economia di mercato, il modulo introduce all’analisi microeconomica, affrontando le teorie del consumatore e della produzione per poi descrivere il funzionamento dei mercati e le principali forme di mercato, dalla concorrenza perfetta al monopolio. Il modulo vuole inoltre fornire agli studenti una generale comprensione dei principali indicatori macroeconomici e delle relazioni tra ciclo economico e politiche fiscale/monetaria.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di utilizzare i principali strumenti della scienza economica per interpretare la realtà. Sarà in grado di analizzare gli andamenti di mercato distinguendo le forze che influenzano la domanda e l’offerta. Lo studente conoscerà le differenze tra forme diverse di mercato apprezzando la loro rilevanza ed impatto sull’efficienza economica ed il benessere sociale. Infine, lo studente avrà gli strumenti per cogliere gli aspetti salienti del dibattito macroeconomico.

Il modulo è propedeutico rispetto agli insegnamenti che, negli anni successivi, consentiranno agli studenti di approfondire gli aspetti economici del sistema agro-alimentare.

### ***Programma del corso***

|  |  |
| --- | --- |
|  | CFU |
| **Concetti introduttivi**  L'economia: che cos'è e che cosa studia. Il sistema economico: definizione e funzioni. Gli elementi fondamentali di un’economia di mercato. | 0,5 |
| **Mercato e analisi microeconomica**  Il funzionamento dei mercati: domanda, offerta, elasticità. L’intervento pubblico nei mercati dei beni e servizi. La teoria del comportamento del consumatore. La teoria della produzione. Costi di produzione e obiettivi economici delle imprese. Le forme di mercato: dalla concorrenza perfetta al monopolio. | 3,5 |
| **Fondamenti di macroeconomia**  Variabili nominali e reali, tassi di variazione, indici dei prezzi. Gli obiettivi macroeconomici e la loro misurazione. Domanda aggregata, offerta aggregata e equilibrio di un sistema economico. Il modello keynesiano e la politica fiscale. La moneta e la politica monetaria. | 1,0 |
| **Esercitazioni** | 1,0 |

***Bibliografia***

P. Krugman-R. Wells, *L'essenziale di Economia*, Zanichelli, 3a ed. italiana, Bologna, 2018 (ISBN: 9788808720689)

Altri testi consigliati:

P.A. Samuelson-W.D. Nordhaus- C.A. Bollino, *Economia*, McGraw-Hill, 21a ed., Milano, 2019. ISBN: 9788838694806

***Didattica del corso***

Il modulo prevede cinque crediti di didattica frontale d’aula e un credito di esercitazioni, nelle quali gli studenti saranno chiamati ad applicare a casi concreti i concetti studiati.

***Metodo e criteri di valutazione***

Il modulo prevede l’effettuazione di due prove scritte, una intermedia e una finale.

La prova intermedia è facoltativa ed è composta da un test in Blackboard costituito da un set iniziale di risposte multiple a cui seguono domande aperte che comprendono esercizi e contenuti teorici, relativi alle prime due parti del corso (escludendo le forme di mercato). La durata del test è di 40 minuti.

Per chi ha superato la prova intermedia, l’esame finale è costituito da un test in Blackboard con domande a risposta multipla ed aperte che riguardano le forme di mercato e i fondamenti di macroeconomia. La durata del test è di 40 minuti.

Le due prove pesano il 50% ciascuna sulla valutazione finale. Entrambe le prove devono essere superate con un minimo di 18/30. Qualora lo studente non superasse la prova intermedia o non l’avesse sostenuta, la relativa parte verrà integrata in un unico esame finale in Blackboard di natura obbligatoria composto da domande a risposta multipla ed aperte per una durata di 60 minuti e che peserà per il 100% sulla valutazione finale.

Ai fini della valutazione le risposte scritte saranno esaminate sulla base della capacità di ragionamento e di risoluzione di problemi, nonché il rigore analitico sui temi oggetto del corso, proprietà di linguaggio e abilità di applicazione a situazioni di contesto reali. In particolare, si insisterà sulle questioni di fondo discusse durante le lezioni con particolare attenzione ad applicazioni reali, agli approfondimenti e alle modalità di soluzione dei problemi presentati durante le esercitazioni.

***AvvertenzE e prerequisiti***

Indicazioni più precise sui dettagli del programma e sulle parti dei testi che verranno utilizzate saranno fornite durante il corso.

Prerequisiti:lo studente dovrà possedere conoscenze di base in relazione ai concetti matematici, con particolare riferimento allo studio di funzione.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

***Orario e luogo di ricevimento degli studenti***

Il prof. Claudio Soregaroli riceve gli studenti dopo le lezioni presso gli uffici della SMEA.

**Modulo Statistica**

Prof. Claudia Lanciotti

### ***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso fornisce agli studenti la conoscenza degli strumenti statistici di base per sintetizzare, presentare e descrivere i fenomeni osservabili, e fornisce la comprensione sull’uso dei diversi metodi statistici volti ad analizzare le relazioni tra due fenomeni di diversa natura. Le tecniche di statistica inferenziale sono sviluppate in modo da favorirne l’utilizzo nel campo della ricerca.

Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di sintetizzare e descrivere le informazioni su particolari fenomeni, studiare le relazioni tra due variabili, analizzare e comprendere i risultati delle indagini statistiche, come pure, applicare le tecniche di base della statistica alla soluzione dei problemi.

### ***PROGRAMMA DEL CORSO***

|  |  |
| --- | --- |
|  | CFU |
| **Statistica descrittiva monovariata** | 2.0 |
| Definizioni e notazioni di base, scale di misura, distribuzioni di frequenza, tabelle e grafici.  Indici di tendenza centrale, indici di variabilità, curva di Lorenz.  Rapporti statistici e numeri indici. |  |
| **Statistica descrittiva bivariata** | 2.0 |
| Tabelle a doppia entrata, indipendenza statistica, misure di associazione globale e di associazione locale.  Scomposizione della varianza e indipendenza in media.  Correlazione e analisi della Regressione. |  |
| **Statistica inferenziale** | 1.0 |
| Probabilità e curva Normale  Variabili casuali, stime e stimatori.  Intervalli di confidenza.  Test statistici. |  |
| Esercitazioni. Applicazione degli strumenti statistici con l’utilizzo del foglio elettronico . | 1.0 |

### ***BIBLIOGRAFIA***

F. Mecatti, *Statistica di base. Come quando perché*, 2/ed., McGraw-Hill Companies, Milano, 2015.

M. Sullivan III, *Fondamenti di statistica*, Pearson Italia SpA, Milano, 2011.

D. Piccolo, *Statistica per le decisioni. La conoscenza umana sostenuta dall'evidenza empirica*, Il Mulino, Bologna, 2010.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Cinque crediti di lezioni sono svolti in aula con il supporto di presentazioni ed esempi svolti alla lavagna, mentre un credito di esercitazioni è svolto in laboratorio di informatica utilizzando il programma Excel.

### ***metodo e criteri di valutazione***

L’esame del modulo è scritto e si divide in tre parti.

La prima parte è una prova in aula della durata di 90 minuti, prevede la risoluzione di 3-4 esercizi, con relativa interpretazione dei risultati. Questa prova è volta a verificare l’apprendimento della prima parte del programma. La valutazione è in 30-esimi e pesa il 30% del voto finale.

La seconda parte è ancora una prova in aula, strutturata come la prima in 3-4 esercizi con possibili domande teoriche, ed è volta a verificare l’apprendimento della seconda e della terza parte del programma. La valutazione è in 30-esimi e pesa il 35% del voto finale.

La terza parte dell’esame si svolge nel laboratorio di informatica ed è volta a verificare i concetti dell’intero programma del modulo ma con l’utilizzo delle funzioni di Excel. La durata è di 120 minuti, la valutazione è in 30-esimi e pesa il 35% del voto finale.

***avvertenze e prerequisiti***

Si richiede la familiarità con i concetti base di matematica.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il prof. Claudia Lanciotti riceve gli studenti dopo le lezioni, presso la SMEA.