**PROGRAMMA LINGUA TEDESCA B1 CREMONA– A. A. 2020-2021**

***OBIETTIVO DEL CORSO***

Obiettivo di tutti i corsi offerti dal SELdA è portare gli studenti al livello **B1 SOGLIA** definito dal Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue.

Il corso si propone di consolidare o far acquisire le competenze linguistiche di livello B1 richieste dalle singole facoltà e corsi di laurea per il Livello 1 della lingua straniera.

***RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimersi in modo semplice e coerente su argomenti familiari inerenti ai propri studi, al lavoro, al tempo libero, ai viaggi, a un’esperienza o a un progetto e di interagire in modo autonomo in situazioni di vita quotidiana (fissare un appuntamento, fare acquisti, prenotare, ordinare al ristorante, chiedere e dare informazioni).

***PROGRAMMA DEL CORSO***.

Al fine di raggiungere il livello B1 descritto sopra, il corso prevede:

Acquisizione e sviluppo delle *competenze comunicative ricettive* (ascoltare e leggere) e *produttive* (parlare e scrivere) attraverso attività sia guidate che autonome, relative a situazioni rilevanti dell’esperienza quotidiana.

Il raggiungimento di questi obiettivi presuppone:

– Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana relative ai principali ambiti tematici, attinenti al settore lavorativo.

– Conoscenza e uso attivo delle principali strutture morfosintattiche della lingua tedesca.

– Struttura della frase principale e secondaria (per es.: causale, condizionale, interrogativa indiretta, relativa, infinitiva, finale).

– Declinazione di sostantivi e articoli, aggettivi e pronomi possessivi, pronomi personali, aggettivi; il gruppo nominale.

– Coniugazione dei principali verbi regolare e irregolari (tempi verbali: Präsens, Perfekt, Präteritum, Imperativo, würde + Inf., forma passiva).

– Principali preposizioni con dativo e accusativo.

– Connettori.

Gli obiettivi di studio si raggiungono utilizzando testi autentici attinenti alla vita quotidiana e lavorativa per tutte le competenze linguistiche.

***BIBLIOGRAFIA (disponibile sia in formato cartaceo che in formato digitale)***

*Paola Vallavanti, Crashkurs Deutsch, Educatt 2019, 9788893354639*

*Paola Vallavanti, Lesewelt, Educatt 2016*

*Paola Vallavanti, Memo 2018 (software)*

Il libro di testo è supportato da un software (Memo 2018) fornito di esercizi e materiali extra con soluzioni, ideali per consolidare l’apprendimento e studiare/ approfondire in autonomia

Grammatica consigliata (con spiegazioni in italiano):

B. Gottstein-Schramm et al.: *Grammatik ganz klar! Grammatica con esercizi A1 – B1*, Hueber, ISBN 978-3-19-071555-8

Dizionari bilingui consigliati :

*Dizionario Italiano-Tedesco/Tedesco-Italiano*, Paravia, 2001 oppure *Dizionario Italiano-Tedesco/Tedesco-Italiano*, Sansoni, Firenze.

Dizionario monolingue consigliato:

*Deutsch als Fremdsprache, Hueber Wörterbuch*, ISBN 3-19-001735-2

**Materiali per lo studio autonomo:**

1. ÖSD-Übungsmaterialien Grundstufe Deutsch e Zertifikat Deutsch,

2. So geht's noch besser neu A2-B1- Übungsbuch mit 2 AUDIO-CDS A2 - B1, ISBN 978-3-12-675856-7

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni in aula e una serie di ore in laboratorio multimediale. Durante le lezioni sarà dato particolare peso alla comunicazione a coppie e in piccoli gruppi. Le lezioni prevedono attività di comprensione ed espressione orale, esercizi scritti e orali in coppia o in piccoli gruppi, spiegazioni grammaticali. Per gli studenti di livello avanzato verrà distribuito ulteriore materiale didattico sui principali ambiti tematici in programma durante il corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Per i frequentanti che abbiano una frequenza non inferiore all’80% sono previste **due prove intermedie** con valutazione in decimi. È necessario totalizzare un minimo di 12 punti su 20. Nella seconda prova è necessario totalizzare un minimo di 6 /10 per essere ammessi alla parte orale.

**Per i non frequentanti**: . L’esame finale (scritto informatizzato + orale) è uguale per tutti gli studenti, indipendentemente dal livello di ingresso.

Chi ha già conoscenze della lingua è invitato a mettersi in contatto con la Dott.ssa Vallavanti per concordare un percorso di ripasso/preparazione autonoma alla prova paola.vallavanti@unicatt.it

**N.B. Si consiglia la frequenza delle lezioni e del Centro per l’Autoapprendimento**

***METODO DI VALUTAZIONE***

***Indicazioni sulla prova di idoneità per non frequentanti***

La verifica è composta da una prova scritta informatizzata (ascolto, lettura, grammatica ed espressione scritta) e una prova orale.

Si è ammessi alla prova orale solo se superata quella scritta.

*Prova scritta – non sono ammessi dizionari*:

**1. *Ascolto (ca. 10 minuti, 10 P.)***

Brani con verifica di comprensione tramite risposte autentiche, o vero/falso: modello *Übungsmaterialien Grundstufe Deutsch e Zertifikat Deutsch, Hörverstehen*.

**2. *Lettura e Grammatica (25 Minuti, 20 P.)***

Prima parte – Grammatica: testo con spazi vuoti da completare – multiple choice, *Sprachbausteine;*

 Seconda parte - Lettura: testo con domande di comprensione a risposta multpla;

**3. *Espressione scritta (25 Minuti, 10 P.)***

Una lettera di risposta di circa 100 parole su modello: *Übungsmaterialien Zertifikat Deutsch.*

Superamento della prova (60%)

***Prova orale (15 minuti)***

– 3 capitoli a scelta di Lesewelt

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comunicare in modo semplice ma corretto coerentemente con il livello indicato.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

I corsi possono avere una durata annuale di **75 ore** oppure **50 ore** oppure **Zero ore**, in base alla preparazione posseduta dallo studente rispetto al livello B1 Soglia.

A partire da settembre 2020 viene proposto un ciclo di lezioni di 20 ore, propedeutico all’inizio del corso, la cui frequenza è fortemente consigliata, soprattutto per i principianti assoluti e/o i falsi principianti.

In questo periodo gli studenti sono invitati a sostenere il Test d’Ingresso, che verificherà il livello di conoscenza della lingua e, in base al risultato del quale verranno suddivisi in tre categorie:

- Buona conoscenza della lingua: ammessi ad anticipare l’esame di idoneità e, se verrà superato, gli studenti possono verbalizzare a partire dal primo appello della sessione estiva;

- Discreta conoscenza della lingua: ammessi al corso intermedio di 50 ore;

- Insufficiente conoscenza della lingua: ammessi al corso base completo.

***Tutte le informazioni relative alle attività del SeLdA sono esposte in bacheca, nonchè sul sito dell’Università http://selda.unicatt.it/piacenza.***

***AVVERTENZE***

Si consiglia vivamente di frequentare le lezioni e di dedicare regolarmente tempo allo studio autonomo. E’ vivamente consigliata la frequenza del Centro per l'Autoapprendimento (CAP) e l’utilizzo dei materiali disponibili sulla relativa pagina Blackboard.

Gli studenti che avessero difficoltà nella frequenza sono pregati di contattare per tempo l'insegnante.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Dott. Vallavanti riceve gli studenti previa e-mail : paola.vallavanti@unicatt.it.

Per eventuali avvisi utilizzerà anche la pagina a sua disposizione in Blackboard.