|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO  ***SeLdA Servizio Linguistico d’Ateneo***  ***CREMONA*** |

Prova di idoneità di Lingua Spagnola - a.a. 2020-2021

Lingua Spagnola B1

***OBIETTIVO DEL CORSO***

Lo studente acquisirà o consoliderà le competenze ricettive (ascoltare e leggere) e produttive (parlare e scrivere) **necessarie per raggiungere il livello B1** del quadro comune europeo di riferimento per la lingua spagnola (QCER). Alla conclusione del corso lo studente quindi sarà in grado di:

*“****comprendere*** *i punti* ***essenziali di messaggi*** *chiari in lingua standard su* ***argomenti familiari*** *che affronta normalmente* ***al lavoro, a scuola, nel tempo libero*** *ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una* ***regione dove si parla la lingua*** *in questione. Sa* ***produrre testi*** *semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di* ***descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre*** *brevemente* ***ragioni e dare spiegazioni*** *su opinioni e progetti”.*

***PROGRAMMA DEL CORSO***

a) Studio, conoscenza e uso attivo della grammatica di base:

* Fonética y ortografía.
* Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso.
* Género y número de nombres y adjetivos.
* Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos.
* Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
* Diferencia entre hay / está (n).
* Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.
* Números cardinales y ordinales.
* Muy/mucho.
* Comparativos y superlativos.
* Diferencia entre ser/estar.
* Principales verbos regulares e irregulares.
* Tiempos verbales del Indicativo: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto compuesto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro y Condicional.
* El Imperativo + pronombres.
* Perífrasis: Ir a + infinitivo; Haber/tener + que + infinitivo; Deber + infinitivo; Volver a / acabar de + infinitivo; Estar a punto de + infinitivo. Estar + gerundio.
* Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.
* Principales preposiciones y conjunciones.
* Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

* Saludos, despedidas y presentaciones.
* Países y nacionalidades.
* La familia y la descripción de personas.
* Profesiones y lugares de trabajo.
* Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia.
* La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos).
* La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos. Indicadores de dirección.
* Ropa (prendas de vestir, tallas y colores).
* Partes del cuerpo.
* Alimentos y bebidas.
* Actividades del tiempo libre y lugares de ocio.
* Días de la semana, meses del año y estaciones.
* Tiempo atmosférico.
* Viajes y servicios.
* Medios de transporte.
* Medio ambiente.
* Marcadores temporales de pasado y futuro.
* Aficiones y deportes.
* Principales “falsos amigos” entre el español y el italiano.

BIBLIOGRAFIA

**Testo adottato a lezione**

**Campus Sur A1-B1**

**ISBN: 978-88-536-3057-5 Edición Premium Libro alumno + libro digital + Campus Difusión**

**DISPONIBILE IN:**

https://www.ilpiacerediapprendere.it

Testi facoltativi e/o consigliati

* C. POLETTINI, J. PÉREZ NAVARRO *Adelante. Curso de español para italianos*, 1 volumen, Zanichelli, Milano. (fortemente consigliato agli eventuali studenti non frequentanti)
* *Destino Erasmus*, Nivel inicial 1, Estudios Hispánicos Universidad de Barcelona - SGEL, ISBN SGEL 978-84-9778-412-2
* M.V. CALVI ¡*Enhorabuena! Curso y gramática de español para italófonos,* Niveles A1, A2, B1 Zanichelli, Milano. (fortemente consigliato agli eventuali studenti non frequentanti)
* *Gramática española. Niveles A1-C2,* UTET, ISBN 9788860084231
* M.J. BLÁZQUEZ LOZANO, MARÍA DE LOS ÁNGELES VILLEGAS GALÁN:

*Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para italianos*, EDINUMEN – Sansoni per la scuola. Madrid 2010.

* R. GARCÍA PRIETO: *Mi gramática ¡A bordo! Método de español para italianos*, ELI - SGEL Sociedad General Española de Librería S. A, Italia 2010
* R. SARMIENTO, *Gramática progresiva de español para extranjeros*, SGEL, Madrid, 1999.
* A. GONZÁLES HERMOSO, *Conjugar es fácil en español ar, er, ir,*

EDELSA Madrid

* Á. FELICES, MA.Á. CALDERÓN, E. IRIARTE, E. NÚÑEZ, *Cultura y*

*negocios, El español de la economía española y latinoamericana*, Editorial EDINUMEN, Madrid, 2003.

Dizionari consigliati

* L. TAM, *Dizionario Italiano-Spagnolo / Spagnolo- Italiano, Hoepli, Milano, nueva edición.*
* R. AQUÉS, A. PADOAN, *Il Grande dizionario di Spagnolo*, *Dizionario Spagnolo- Italiano/ Italiano-Spagnolo, Zanichelli, Dvd-Rom e versione scaricabile per Windows e Mac.*
* C. MALDONADO GONZÁLEZ (DIR.), CLAVE: *diccionario de uso del español actual*, SM, Madrid, 1999.

***DIDATTICA DEI CORSI***

Per superare le prove intermedie si consigliano agli studenti una partecipazione attiva alle lezioni e lo studio individuale (compreso l’utilizzo del laboratorio informatico)

***METODO DI VALUTAZIONE***

* Per studenti frequentanti:

Prove intermedie in Blackboard

La valutazione consta di **due prove intermedie**, da sostenere durante l'anno, che, se positive, danno la possibilità di accedere alla prova orale. Si accede alle prove intermedie **solo se si è in possesso dell’80% delle presenze**.

Ciascuna prova intermedia dà diritto ad accedere alla prova successiva se valutata sufficientemente secondo i parametri utilizzati dal SeLdA (votazione in trentesimi; la prova si supera con una votazione totale di almeno **18/30** su entrambe le prove).

Per gli studenti frequentati che abbiano superato con profitto le prove intermedie la **prova orale** si svolge prima del termine delle lezioni secondo le modalità indicate alla sezione “Prova orale”.

**Non è consentito l’uso del dizionario** per l’intera prova scritta

* Per studenti non frequentanti

La prova di idoneità consiste in un test scritto e un colloquio orale a cui si è ammessi previo superamento del test scritto informatizzato.

**Non è consentito l’uso del dizionario** per l’intera prova scritta.

PROVA DI IDONEITÀ

La prova consiste in un test informatizzato e un colloquio orale a cui si è ammessi previo superamento del test.

1. Test informatizzato (durata: 60 minuti)

Il test si compone di tre parti principali:

1. Parte di comprensione scritta: (10 domande)

a) lettura di dieci brevi testi con risposta a scelta multipla.

2. Parte di “coscienza comunicativa”, a sua volta divisa in una parte lessicale e una grammaticale:

* 1. esercizi di lessico, nei quali lo studente dovrà dimostrare di conoscere non solo il vocabolario fondamentale, ma anche i diversi aspetti contrastivi tra lo spagnolo e l’italiano (20 domande con risposta a scelta multipla);
  2. esercizi di grammatica: lo studente dovrà essere in grado di applicare i diversi elementi grammaticali inseriti in un contesto determinato (20 domande con risposta a scelta multipla).

1. Parte di comprensione orale con 5 domande VERO/FALSO

Punteggio totale su /55 per il superamento della prova e l’ammissione all’orale 39/55

Non è consentito l’uso del dizionario.

**2) PROVA ORALE**

L’esame orale è identico per studenti frequentanti e non frequentanti. Il candidato dovrà dimostrare di:

* + saper leggere correttamente in spagnolo
  + saper sostenere una conversazione interagendo con il professore su un argomento familiare, esprimendosi in modo semplice ma comprensibile e sostanzialmente corretto circa una situazione di vita quotidiana.

Il colloquio si svolgerà nel seguente modo:

1. presentazione del candidato: questa prima parte serve per mettere a proprio agio il candidato e non è oggetto di valutazione. Durata: 1/2 minuti
2. lettura di un testo mai visto prima. Durata: 1/2 minuti
3. esposizione: descrizione di un'immagine proposta dalla docente raffigurante aspetti ed esperienze di vita quotidiana . Durata: 1/2 minuti
4. interazione con la docente a partire dall'immagine descritta. Durata 2/3 minuti

Non è consentito l’uso del dizionario.

Nella valutazione, si verificherà non solo la capacità e qualità produttiva del linguaggio orale ma anche la capacità di comprensione auditiva da parte del candidato.

Gli studenti non frequentanti, oltre a seguire le indicazioni bibliografiche fornite dal corso, possono rivolgersi alla docente.

Tutte le informazioni relative alle attività del SELDA. sono esposte sul sito http://selda.unicatt.it/piacenza