**Lingua Inglese (Scientific English)**

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

 Il corso si prefigge come obiettivo di ampliare ed approfondire l’utilizzo della lingua inglese in contesto scientifico.

 Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* comprendere testi scientifici originali scritti e orali relativi ad argomenti attinenti alle materie dei corsi di laurea della Facoltà di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali;
* produrre presentazioni relative agli argomenti trattati durante il corso;
* produrre brevi *report* di argomento scientifico.

Inoltre avrà consolidato e/o appreso le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche necessarie per comunicare a un livello intermedio.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Le unità tematiche studiate comprendono i seguenti argomenti: *global warming*, *plants*, *the soil*, *organic food and sustainable agriculture*, *milk*, *cheese*, *olive oil*, *wine*, *balsamic vinegar*.
2. Vengono approfonditi i seguenti argomenti di grammatica:
* la costruzione della frase
* il tempo presente (*present simple active* + *passive*, *present continuous active* + *passive*)
* i tempi passati (*past simple active* + *passive*, *present perfect active* + *passive*, *past perfect active* + *passive*)
* le forme del futuro
* verbi modali (*will*, *must*, *can* ecc.)
* *conditional sentences*
* aggettivi comparativi e superlativi
* avverbi, inclusi *linking adverbs* (*however*, *therefore* ecc.)
* congiunzioni (*although*, *even* *if* ecc.).

Inoltre gli studenti si esercitano su materiale attinente all’esame IELTS.

***BIBLIOGRAFIA***

**Testo utilizzato durante le lezioni**

Dispensa: *Course material for Scientific English* (2019 edition), disponibile presso la copisteria San Lazzaro di Piacenza, dal 01.09.19.

**Testo consigliato**

R. MURPHY - L. PALLINI, *Essential Grammar in Use con CD e soluzioni - Terza edizione*, Cambridge University Press **oppure** R. Murphy, *English Grammar in Use - Fourth edition with answers*, Cambridge University Press.

 (grammatica di riferimento, già in adozione al I anno)

**Dizionari consigliati**

Si consiglia allo studente di dotarsi di almeno un vocabolario di recente pubblicazione, cartaceo o in formato elettronico; alcuni esempi sono riportati qui sotto.

**Dizionario bilingue**

* Il Ragazzini: dizionario inglese-italiano, italiano-inglese Zanichelli
* Garzanti Hazon: inglese-italiano, italiano-inglese - De Agostini Scuola Garzanti Linguistica

# Dizionario monolingue

* Longman dictionary of contemporary English - Pearson Education
* Oxford advanced learners dictionary of current English - Oxford U Press

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali e partecipate ed esercitazioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolge in due parti, entrambe obbligatorie per tutti gli studenti:

1. E*same scritto* che consiste in:
* comprensione orale (ascolto) con esercizi di completamento e domande con risposte a scelta multipla;
* comprensione scritta con domande a scelta multipla ed esercizi sul modello dell’esame IELTS;
* esercizi sui tempi verbali e sulle strutture grammaticali previste dal programma;
* esercizi di vocabolario relativi alla terminologia delle unità tematiche studiate;
* stesura di un report di circa 150 parole.

 Per poter accedere all'orale gli studenti devono aver superato la prova scritta.

1. E*same orale* che consiste in:
* un colloquio sugli argomenti trattati nel libro di testo. Lo studente dovrà dimostrare di aver letto tutti i brani presenti in ogni capitolo ed essere pronto a presentarne brevemente il contenuto, esporre le proprie opinioni e discuterne con l’esaminatore.

 Le varie parti dell’esame saranno valutate nel seguente modo.

1. *Reading and Writing*: 55% del punteggio totale
2. *Listening*: 20% del punteggio totale
3. *Speaking*: 25% del punteggio totale; si può accedere alla parte di *Speaking* solo dopo aver superato le altre prove.

Gli studenti frequentanti sono ammessi alle prove intermedie che sostituiscono la parte scritta dell’esame (*reading, writing* e *listening*).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze a livello pre-intermedio della lingua inglese.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il ricevimento degli studenti avviene presso lo Studio Docenti SeLdA (di fronte alla copisteria a Piacenza; presso lo studio docenti a Cremona), previ accordi per email con il docente o secondo l’orario esposto in bacheca SELdA:

Dott.ssa Francesca Anderson: francesca.anderson@unicatt.it

Dott.ssa Wendy Farrar: wendy.farrar@unicatt.it

Dott. Stewart Maclean: stewart.maclean@unicatt.it

Tutte le informazioni relative alle attività del SeLdA sono esposte in bacheca, nonchè sul sito dell’Università <http://selda.unicatt.it/piacenza>.